

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка»

от 21.09.2015г.

ПРИКАЗ  
г.Черногорск

№ 127.

*О режиме занятий воспитанников*

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.1012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой ДООУ, приказываю:

1. Организовать режим занятий с воспитанниками в 2015-2016 уч. г. в соответствии:
  - 1.1. С распределением режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в теплый период (апрель – октябрь) (Приложение № 1).
  - 1.2. С распределением режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в холодный период (ноябрь – март) (Приложение № 2).
  - 1.3. С расписанием образовательной деятельности (Приложение № 3).
2. Ответственность за реализацию в полном объеме режима занятий возложить на воспитателей.
3. Контроль за соблюдением режима занятий оставляю за собой

Заведующий  
МБДОУ д/с «Мишутка»  О.И.Семенова

Приложение №1

**Распределение режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в тёплый период (апрель – октябрь)**

Группа	Утренний приём, утреннее приветствие, гимнастика	Завтрак	Непосредственно образовательная деятельность	Прогулка	Время получения обеда, обед	Сон Гимнастика в постели	Полдник	Игры, занятия, прогулка	Ужин	Самостоятельная деятельность, прогулка
Раннего возраста 2 - 3 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.05	8.15 - 8.30	9.00-9.30	9.45-11.00  1ч 15 мин	11.20 11.30 - 11.50	12.00 – 15.00 3 ч	15.20 – 15.30	15.30-17.00	17.00- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Младший возраст 3- 4 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.10	8.20 – 8.35	9.00-9.40	10.00 - 11.35  1 ч 35мин	11.45 11.55-12.15	12.20 - 14.55 2,5 ч	15.15 – 15.25	15.25 – 17.05	17.05- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Средний возраст 4-5 лет	7.00 – 8.00 8.30 – 8.40	8.45 - 9.00	9.10–10.00	10.10-11.45  1ч 35мин	11.55 12.05-12.25	12.45 - 14.55 2,5 ч	15.10 - 15.20	15.20 – 17.10	17.10- 17.20	17.30 – 19.00

Приложение №2

**Распределение режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в холодный период (ноябрь – март)**

Группа	Утренний приём, утреннее приветствие, гимнастика	Завтрак	Непосредственно образовательная деятельность	Прогулка	Время получения обеда, обед	Сон Гимнастика в постели	Полдник	Игры, занятия, прогулка	Ужин	Самостоятельная деятельность, прогулка
Раннего возраста 2 - 3 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.05	8.15 - 8.30	9.00-9.30	По показаниям температурного режима (возможно сокращение длительности прогулки или замена прогулки на совместную деятельность воспитателя с детьми или самостоятельную деятельность детей в групповом помещении)	11.20  11.30 - 11.50	12.00 – 15.00 3 ч	15.20 – 15.30	15.30-17.00	17.00- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Младший возраст 3- 4 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.10	8.20 – 8.35	9.00-9.40		11.45  11.55-12.15	12.20 - 14.55 2,5 ч	15.15 – 15.25	15.25 – 17.05	17.05- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Средний возраст 4-5 лет	7.00 – 8.00 8.30 – 8.40	8.45 - 9.00	9.10–10.00		11.55  12.05-12.25	12.45 - 14.55 2,5 ч	15.10 - 15.20	15.20 – 17.10	17.10- 17.20	17.30 – 19.00

**Расписание образовательной деятельности**

Дни недели	Группа раннего возраста 1,5 – 2 года (10 минут)	Группа раннего возраста 2 - 3 года (10 минут)	Разновозрастная дошкольная группа 3 -4 года (15 минут)	Разновозрастная дошкольная группа 4 – 5 лет (20 минут)
Понедельник	<u>I половина дня</u> Конструирование  <u>II половина дня</u> Первоначальная культура мышления/ знакомство с окружающим миром	<u>I половина дня</u> Конструирование <u>II половина дня</u> Первоначальная культура мышления/ знакомство с окружающим миром	<u>I половина дня</u> Познавательная-исследовательская деятельность  <u>II половина дня</u> Речевое развитие	<u>I половина дня</u> Познавательная-исследовательская деятельность  <u>II половина дня</u> Речевое развитие
Вторник	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Физическая культура
Среда	<u>I половина дня</u> Предметная деятельность  <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство	<u>I половина дня</u> Предметная деятельность  <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство	<u>I половина дня</u> Формирование элементарных математических представлений <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство	<u>I половина дня</u> Формирование элементарных математических представлений <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство
Четверг	<u>I половина дня</u> Речевое общение <u>II половина дня</u> Музыка	<u>I половина дня</u> Речевое общение <u>II половина дня</u> Музыка	<u>I половина дня</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <u>II половина дня</u> Музыка	<u>I половина дня</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <u>II половина дня</u> Музыка
Пятница	<u>I половина дня</u> Изобразительное искусство (Лепка/ аппликация) <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Изобразительное искусство (Лепка/ аппликация) <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Изобразительное искусство  <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Изобразительное искусство  <u>II половина дня</u> Физическая культура

**Ознакомление с художественной литературой включено в совместную деятельность.**

**Предметная деятельность:** подбирать предметы по образцу, цвету, размеру; раскладывать предметы по убыванию и возрастанию размера, собирать пирамидку из 2 - 3, 4, 5 предметов контрастного размера, находить предметы по названию, ориентироваться по двум свойствам.

Игры - использование предметов по назначению, развитие координации движения обеих рук, понимание слов, обозначающих различные величины предметов, чередование предметов по цвету и размеру, игры с предметами, имитирующими орудия труда и предметы быта.