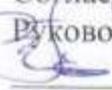


ПРИНЯТА
Советом Учреждения
Протокол № 1
От «09» сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Мишутка»
 О.И.Семенова
Приказ № 120 от «09» сентября 2016г.



Согласовано с учредителем:
Руководитель управления образованием
 Е.Г.Чернышева



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Мишутка»
на 2016-2020 гг.

п. Пригорск

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приоритетные направления развития деятельности ДООУ:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение речевого развития детей (овладение **речью** как средством общения и культуры, обогащение активного словаря **детей**);
- внедрение современных форм взаимодействия с родителями;
- укрепление материально – технической базы ДООУ.

Элементы риска развития программы ДООУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное финансирование;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, низкая их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Назначением программы развития ДООУ - является создание в детском саду условий для повышения и укрепления уровня физического развития, и здоровья воспитанников. Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

Кроме того, Программа развития имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат, обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации. При написании Программы развития ДООУ сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса, связанного с введением ФГОС.

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.

1. Паспорт программы развития на 2016-2020 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Мишутка» п. Пригорск на 2016-2020гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Устав МБДОУ.
Разработчик программы	Заведующий МБДОУ «Мишутка» Семенова О.И. Педагогический коллектив ДОУ.
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители воспитанников ДОУ
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2016г. по 2020 гг.
Назначение программы	* Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы МБДОУ «Мишутка» за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов. * Развитие ДОУ в условиях развития ФГОС ДО, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Проблема	* Рост числа взрослых с недостаточным уровнем культуры здоровья. * Объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей.
Цель	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через комплексно-тематический принцип построения образовательного пространства ДОУ, в соответствии с ФГОС.
Задачи	1. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. 3. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС ДО (предпочтение отдается игрой,

	совместной и самостоятельной деятельности детей, культурным практикам) 4.Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению. 5.Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участках.
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: -программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; -вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ
Ожидаемые результаты	* Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. *Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников. * Создание базы методических разработок, направленных на формирование навыков здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей воспитанников ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет текущего финансирования. Эффективное использование бюджетных средств
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет ДОУ.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения о ДОУ

Учреждение создано в 2007г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка» расположено по адресу: Республика Хакасия, г.Черногорск, р.п. Пригорск, 1а, помещение 1Н. телефон: 8 (390 31) 6-32-32.

Электронная почта: semolpr@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность № 2007 от 18.03.2016 г., бессрочная.
Заведующий МБДОУ «Мишутка»: Семенова Ольга Иннокентьевна, аттестована на соответствие занимаемой должности в 2013г.

Двор асфальтирован, игровые площадки имеют песчаное и травянистое покрытие. На территории ДОУ разбиты цветники и клумбы.

Здание построено по типовому проекту в 1986г.: панельное, трехэтажное. ДОУ размещено на первом этаже здания. Второй и третий этаж занимает МБОУ средняя школа № 15. Рядом расположены: жилые многоэтажные дома. Детский сад имеет подъездные пути, находящиеся в удовлетворительном состоянии.

Режим работы: пятидневная 12 часовая рабочая неделя. Суббота, воскресенье - выходные дни.

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Имеется музыкально - физкультурный зал, мультимедийная установка, музыкальный центр, 2 ноутбука.

Функционирует сенсорная комната психологической разгрузки – это созданное окружение, которое состоит из различного рода стеновых панелей, сенсорный бассейн, световой модуль из фиброволокна, создающий эффект водопада, пузырьковая колонна и комплект дисков со звуками природы. Подобное оборудование для сенсорной комнаты имеет большое позитивное влияние на психологическое состояние ребенка.

Материально - техническая база соответствует СанПиН.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражены Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ.

Главная цель разработанной программы ДОУ – улучшение и сохранение физического и психического здоровья воспитанников, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование основ физической культуры а также повышение качества воспитания и образования воспитанников, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей раннего и дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

В 2015-2016 учебном году в детском саду воспитывается 60 детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, из них-27 девочек; 33 –мальчиков. Детей инвалидов – нет. Функционируют две группы общеразвивающей направленности.

Образовательная работа с детьми организуется по возрастным группам:

- группа раннего возраста (1,5 - 3 г.) – 24 ребенка;
- группа дошкольная разновозрастная (3 - 5 л.) - 36 детей.

Социальный статус семей воспитанников МБДОУ «Мишутка»

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)	Мать-одиночка(чел)	Семья-опекуны(чел)
39	10	6	4	1

Образовательный уровень семей

Высшее		Сред.-специальное		Среднее	
Мамы	Папы	Мамы	Папы	Мамы	Папы
13	18	35	17	12	21

Приоритетным направлением в деятельности ДОУ является организация взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах сохранения физического и психического здоровья детей. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив ДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

ДОУ в 2015-2016 учебном году посещает-60 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) выявлено с отклонениями в здоровье: по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
12чел.	48 чел.	-

ДОУ укомплектовано на 75% детьми раннего возраста. В ДОУ поступают дети, имеющие те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Дети раннего возраста имеют ослабленный иммунитет, низкий уровень развития физических качеств, поэтому наиболее подвержены заболеваемости. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; закаливающие мероприятия; учет гигиенических требований; отработка двигательного режима в группе, в спортивном зале и на прогулке. Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники.

Качественный анализ педагогических кадров:

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих 16 чел.; в том числе: административный персонал – 1чел., учебно-вспомогательный персонал – 3чел., педагогические работники – 5чел., обслуживающий персонал -7чел.

Педагогические работники: Образовательный уровень высшее образование – 5чел. 100%.

Квалификация: I категория – 1 чел. 20%, соответствие занимаемой должности 4 чел. 80%

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, владеют навыками пользователя ПК. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: МБДОУ «Мишутка» обеспечено педагогическими кадрами. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, городских методических объединениях.

Необходимо: Педагогам изучить и обобщить инновационный педагогический опыт МБДОУ ЦРР «Радуга» г. Черногорска по проблеме сохранения здоровья воспитанников для применения на практике.

Организация педагогической деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании Образовательной программы МБДОУ «Мишутка», обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» / Научн.рук. Л.А.Парамонова. Часть Программы, формируемая участниками

образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ. Учитывая спрос родителей, были выбраны следующие парциальные программы: «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина (физическое развитие); «Цветные ладошки » Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова(художественно-эстетическое развитие). Парциальные программы дополняют содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы организации воспитанников

Общее количество групп – 2, обе группы полного дня общеразвивающей направленности. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 5 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) раннего возраста - не менее 2,5 метра квадратных на одного ребенка, дошкольного возраста от трех лет - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Режим дня в соответствии с Уставом ДОУ с 7.00 до 19.00.

Организация питания.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 92% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%

Взаимодействие со школой и другими организациями.

Осуществление взаимодействия со школой: экскурсии; взаимопосещения.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации Образовательной программы ДОУ с музыкальной школой «Вдохновение», библиотекой п.Пригорск, отделом ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске в лице Пилипец А.В.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сайт ДОУ. Активные формы взаимодействия: Родительские собрания, беседы, консультации. Наглядная информация. Работа консультационного центра.

3.2.Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.

В соответствии с программой была дополнена предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал - это позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, музыкальной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Физическая культура», а именно сохранение здоровья воспитанников. Дети, посещающие ДОУ преимущественно раннего и младшего дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети наиболее подвержены простудным заболеваниям. Педагогическому коллективу необходимо уделить внимание на ООД по физической культуре, а также изучить положительный опыт детского сада МБДОУ ЦРР «Радуга» г.Черногорска по применению нестандартного оборудования для улучшения и сохранения здоровья воспитанников ДОУ.

4. Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность ДОУ выстроена в соответствии с Уставом ДОУ, Образовательной программой ДОУ, Программой развития ДОУ (2016-2020 гг.).

4.1. Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава ДОУ, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОУ.

Педагогический совет - утверждает планы работы ДОУ, направления образовательной деятельности ДОУ (принимает образовательные программы, принимает решение об участии ДОУ в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

Родительский комитет ДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОУ с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности ДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ.

2 уровень – заведующий хозяйством, медработник.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления – дети и их родители.

4.2. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

ДОУ достаточно оборудовано для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ имеется необходимость в приобретении специального оборудования для игр и пособий в соответствии с современными требованиями к организации дошкольного образования.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития ДОУ:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал, наличие часто болеющих детей, недостаточное количество детей с 1 группой здоровья. Следовательно, необходимо:

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров и педагогическую культуру родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях

ДОУ и семьи.

- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).
- Разработать организационно-педагогические рекомендации по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ и семье (совершенствование содержания и технологий в контексте сотрудничества ДОУ и семьи).

5 .Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДОУ. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ: воспитатели, муз руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьями воспитанников. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционируют две группы. В групповых помещениях: расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и

учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется музыкальный центр.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», «Время суток».

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, музыкальный центр.

На прогулках дети среднего дошкольного возраста под руководством воспитателей ухаживают за культурными растениями. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

6. Концепция программы развития ДОУ.

Основной целью программы развития является формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса. А так же создание условий, условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и

психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

6.1. Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности- предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;

руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2020 года является:

Формирование компетентности здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Основными **задачами** развития выступают:

1. Изучение научно-методических источников и обобщение инновационного педагогического опыта ДОО по проблеме здоровьесбережения.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров и педагогической культуры родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОО и семьи.
3. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье (совершенствование содержания и технологий в контексте сотрудничества ДОО и семьи).

7. Прогнозируемые результаты программы развития

Педагогический коллектив ДОО достигнет стабильных качественных показателей в области оздоровления дошкольников; создаст психологическую комфортность и безопасность условий их пребывания; повысит профессиональную компетентность в области здоровьесбережения, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению, использование различного диагностического инструментария. Создаст условия для полноценного физического, психического и социально-личностного развития детей. У воспитанников ДОО снизится уровень заболеваемости, сформируются культурно-гигиенические навыки, начальные представления о здоровом образе жизни, повысится уровень физического, психического и социального здоровья. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО: сформированность у родителей интереса к сотрудничеству с детским садом; повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей; установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей

Содержание:
Пояснительная записка.
1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемный анализ деятельности ДОУ.
3.1. Анализ результатов деятельности ДОУ.
3.2. Результаты выполнения воспитательно-образовательного процесса.
4. Анализ структуры управления ДОУ.
4.1. Управляющая система
4.2. Анализ материально-технического и финансового обеспечения ДОУ.
5. Анализ воспитательно-образовательного процесса
6. Концепция программы развития ДОУ.
6.1. Основные принципы выстраивания деятельности.
7. Прогнозируемые результаты программы развития.