**Деньги, их функции.**

**Цель:** рассмотреть причины возникновения денег, а также знать их виды, качества денег, усвоить функции денег.

**Задачи:**

* обратить внимание на причины возникновения денег, ученики должны усвоить и различать виды денег, знать главную функцию денег;
* научить вырабатывать свое мнение, аргументировано его выражать и уважать мнение товарищей;
* научить применять полученные знания на примере конкретных жизненных ситуаций;
* активизировать детей к дальнейшему изучению экономики.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Форма урока:** комбинированный.

**Оборудование:** компьютер, принтер.

**Раздаточный материал:** “Практическое задание” № 1,2,3

**Использование ИКТ:** слайды, выполненные в компьютерной программе PowerPoint

[(см. Приложение)](http://festival.1september.ru/articles/509974/pril2.ppt)

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**Здравствуйте! Я рада видеть Вас! Как ваше настроение? Настроены ли Вы на работу? Тогда в добрый путь! Но прежде улыбнемся друг другу!**

**Объяснение нового материала**

*Интеллектуальная разминка “Загадка”:*

Ну что сказать о первом слоге  
О нем известно, слава Богу  
Что он антоним слову “ночь”  
И приведенья гонит прочь.

Второй же слог – спросите маму  
Француза, автора романов,  
Усатого де Мопассана  
По имени все как зовут.

И что за слово вышло тут?  
Что получают в день зарплаты?  
Что прячут в сундуках пираты?  
За что конфеты продают?

Также у нас есть еще одна подсказка – ребус.



Смотрите обратную сторону буклета.

*Итак, теме нашего урока - .Деньги, их функции*

*1* [*слайд*](http://festival.1september.ru/articles/509974/pril2.ppt)*.* Название темы “Деньги, их функции?”

Небольшой диалог – как ребята понимают, что такое деньги.

Клише– деньги

**Учитель:** А какие чувства у вас вызывает слово “деньги”?

Приём “Корзина чувств”(на доске вывешивается слово “Деньги”, а учащиеся подходят и дописывают к нему свои чувства. Например, торговля, богатство, магазин, копилка и т.д.)

 В качестве эпиграфа к нашему уроку, я думаю, подойдут слова великого экономиста 17  века Френсиса  Бэкона:

***«Деньги – дурной  хозяин, но весьма хороший слуга»***.

И действительно, зная о деньгах с раннего детства, мы думаем о них  как о нечто само собой разумеющимся. Между тем, на самом деле большинство из вас знает о денежном мире крайне мало, а иметь об этом представление  важно. И поэтому   сегодня на уроке, мы постараемся с вами понять:

- что такое деньги, рассмотреть причины возникновения денег, формы,  функции и отличительные черты денег, чтобы быть экономически грамотными людьми и не делать досадных ошибок, а так же, чтобы у вас сформировалось правильное отношение к деньгам, и появился интерес к экономике как науки.

 Надеюсь также, что на те проблемные вопросы, которые сейчас высвечены перед вами на экране, мы найдем  ответы в конце урока.

**Проблемные вопросы:**

                     Зачем люди придумали деньги?

                     Что может быть деньгами?

                     Почему невыгодно прятать клады?

                     Деньги – это добро или зло?

*2* [*слайд*](http://festival.1september.ru/articles/509974/pril2.ppt)*.* Экономика без денег – это все равно, что охотник без ружья, кондитерская без пирожных. Деньги изобрел человек, деньги - это плод изобретения человеческой мысли.

И совершенно верно то, что рыночная экономика не может существовать без денег. Экономика и деньги находятся в тесной связи.

А теперь, давайте посмотрим небольшой мультфильм – уроки тетушки Совы, про деньги.

Что нового Вы узнали?

Вспомним те выражения и пословицы о деньгах:

(**Аукцион**).**Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

**– Бедность не порок.**

**– Время – деньги и т.д.**

“Деньги не пахнут”

“Не в деньгах счастье”

“Язык денег понятен всем народам”

“С деньгами мил, без денег постыл”

“Родись, крестись, женись, умирай – за все денежки отдай”

“Что милее ста рублей - Двести”

“С кем знаться не хочешь, тому деньги дай взаймы”.

Что же такое деньги?

**Деньги** – все, что принимается в уплату за товары и услуги, служат для соизмерения различных видов труда.

**Деньги** – это законное платежное средство, которое служит для совершения сделок.

*3* [*слайд*](http://festival.1september.ru/articles/509974/pril2.ppt) Виды денег.

У Булгакова в “Мастере и Маргарите” есть такие слова: “Человечество любит деньги, из чего бы те не были сделаны: из кожи ли, из бумаги ли, из бронзы или золота”

Даже самые примитивные цивилизации, в самых глухих уголках земли, создавали свои виды денег. Историками, археологами были обнаружены свидетельства того, что в разных странах роль денег выполняли разные товары: соль, скот, чай, пушнина, кожа (достаточно вспомнить, что первыми деньгами в России были кусочки кожи), благородные металлы, ценные ракушки – каури.

Выступление учащихся - для чего нужны деньги.

**Появление денег**

Точную дату появления денег назвать невозможно. Кто их изобрёл тоже неизвестно. Произошло это примерно 7 тысяч лет назад. Пока первобытные люди производили мало продуктов питания, одежды и других самых необходимых предметов, им не были нужны деньги. Что собрали в лесу, то и съели, что соткали из конопляного волокна, то и носили. Со временем жизнь усложнилась. Появилась возможность производить некоторые излишки изделий и обменивать их на другие необходимые вещи. Тут-то и возникли проблемы. Как, скажем, обменять овцу на глиняный горшок? Или курицу на стрелу? Или ещё ситуация: надо обменять яйца на звериные шкуры, взяли десять яиц - донесли восемь, остальные разбились, шкуру не дали.

Долго маялись наши предки, пока не сообразили: надо выбрать из товаров какой-то один и сравнить его с ценностью других. Такой товар деньгами как таковыми не был, но роль их до поры до времени выполнял успешно.

Деньги – это, пожалуй, одно из наиболее великих изобретений человеческой мысли. В живой природе аналогий не найти. Первые деньги не были похожи на те, что сейчас существуют. Представьте себе, что когда-то давно деньгами считались черепа коров, индийские бусы «Вампум», табак, меха, собачьи зубы, зерна какао-бобов  и многое другое.

Например, в Исландии платежным средством  служила сушеная рыба, и тогдашний справочник цен (прейскурант) выглядел следующим образом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Подкова* | *-* | *1 рыбина;* |
| *Пара женских башмаков* | *-* | *3 рыбины;* |
| *Бочонок пива* | *-* | *100 рыбин;* |
| *Бочонок сливочного масла* | *-* | *120 рыбин;* |

 Постепенно, через века, они уступили место «деньгам» более удобным. Таким, например, как ракушки морского моллюска каури, которые были в ходу у туземцев Мальдивских островов.  Блестящие, легкие, прочные, они были распространены во многих странах Азии, Африки, Европы. Каури в качестве платежного средства просуществовали до самого XX века. Это и понятно – они же удобнее черепов или сушеной рыбы: не портятся и не теряют вида.

 О том, какую большую роль деньги играли в жизни людей, красноречиво свидетельствует такой любопытный факт. В леднике Эцтальских Альп археологами были обнаружены хорошо сохранившиеся останки человека, пролежавшие там 5 тысяч лет.   Рука погибшего в пурге жителя бронзового века крепко сжимала медную пластинку – самое ценное, что у него было с собой. Именно такие медные пластинки в те времена играли роль денег.

Деньги возникли из потребностей товарного обмена, по мере развития и усложнения которого появилась необходимость выделения товара, выполняющего функцию всеобщего эквивалента, измеряющего ценность всех других товаров. Так появились **товарные деньги.**

*Отличительной чертой товарных денег является то, что их ценность как денег и ценность как товаров одинаковы. Товарные деньги имеют внутреннюю стоимость(соль, благородные металлы)*

Если в качестве денег использовались товарные деньги, то они помимо функции денег, играли еще и другую роль (еда, украшение), т.е. использовались в хозяйстве по прямому назначению.

Выступление учащихся-

**КАКИЕ были деньги? Смотри буклет.**

В разные времена и у разных людей деньги выглядели и назывались по-разному. Например самые первые русские деньги ходили на четырёх ногах, мычали и блеяли. Кстати, домашние животные выполняли роль денег у многих народов. Скот считали по головам. От количества голов зависело богатство хозяина. Древние римляне произносили слово «головы» как «капитал». Вот некоторые предметы, которые использовались в качестве денег в разные времена у разных народов: рыба, меха, жемчужины, коровьи черепа, нанизанные на шнур, клыки и хвосты свиней, зубы собак, кенгуру и дельфинов, бруски соли, железные прутья и так далее. На Руси деньгами служили и шкуры животных – песца, белки, соболя, куницы.

Как вы думаете, какое же преимущество имели золото и серебро, перед другими платежными средствами ранее использовавшимися?

Выслушиваются ответы учащихся….

 Все правильно*…* Это объясняется несколькими причинами:

1)     эти металлы не гнили, не изнашивались;

2)     их было легко перевозить на большие расстояния;

3)     они были редки, именно это делало их драгоценными.

Поэтому любой регион, обладающий запасами золота и серебра, обретал экономическую и политическую силу. Так было с Лидией (это страна находилась раньше на территории Турции).  Ее Царь Крёз (правил с 560-546 г.г. до н.э.) прославился своим богатством. Именно там были обнаружены первые монеты.

Но до появления монет, деньги имели форму брусков, колец, прутиков, слитков. Например, в Китае монеты были в форме  лопаты, наконечников, а так же в форме цикад со сложенными крыльями – (это такие насекомые).

Чтобы монеты нельзя было подделать, слитки стали клеймить. Затем стали отражать на них место изготовления – город, государство, символы их власти – гербы.

 Лишь относительно недавно в денежном мире произошла революция – появились бумажные деньги. Впервые они были выпущены в  Древнем Китае  в 9 веке и к 1000 году получили широкое распространение.

Песня про деньги…………

*Какие деньги были на Руси?*

 Вначале у наших предков, как и повсюду, деньгами служили (при обмене) скот или шкуры животных, чаще всего, белки, соболя, куницы. Их на Руси называли «мягкая рухлядь». Надо отметить, что русская пушнина - теплая, мягкая, красивая - привлекала на Русь купцов с Востока и Запада во все времена. До нашествия монголов на Русскую землю в нашем языке не было слова “деньги”. Денежные ценности называли скотом, княжескую казну - скотницей, а казначея - скотником.

Кстати,  Древняя Русь знала  и раковины каури. Их завезли к нам заморские гости - купцы, торговавшие с Новгородом и Псковом. А потом уже сами новгородцы распространили их по всей Руси, вплоть до Сибири. А вот, в Сибири раковины каури сохраняли товарное значение вплоть до XIX века!!!

И все-таки прародительницей первых  собственных русских денег можно считать гривну. Так назывались длинные полоски серебра  которые носили вокруг шеи. Надо что-то купить, снял с шеи и расплатился. А если подешевле попался товар – не беда: тут же топором разрубил гривну пополам и купил. Такая половинка и называлась собственно РУБЛЬ от слова «рубить». Его еще называли «тин», поэтому  половина рубля – полтина.  При Иване III на новгородских монетах появилось изображение всадника с копьем, отсюда и пошло название – КОПЕЙКА.

***Вот как выглядели цены на московском базаре в 17 веке:***

                     Пуд коровьего масла – 60 копеек (пуд – 16 кг)

                     Рыба свежая и соленная – 37 копеек пуд

                     Голова сахара – 4 гривны

                     1 курица- 1 копейка

                     Шуба из овчины – 30-40копеек

                     Бархатная шуба, подбитая соболем – 70 рублей.

Вот, собственно, и сама русская ДЕНЬГА:

 И так, опираясь на все вышесказанное, давайте выделим основные отличительные черты современных денег.

Когда роль денег стали выполнять благородные металлы (золото, серебро), то их производство обходилось государству очень дорого. Постепенно люди пришли к мысли о возможной замене полноценных золотых и серебряных монет символами стоимости - *бумажными деньгамии металлическимимонетами*, изготовленными из неблагородных металлов – меди, олова, никеля и т.д.

**Бумажные деньги и разменные монеты – это символические деньги.**

*Особенность символических денег состоит в том, что их ценность как товаров не совпадает (гораздо ниже) с их ценностью как денег. Символические деньги не обладают внутренней стоимостью*

Т.е. бумажные деньги и металлические монеты, кроме использования их в денежном качестве, практически больше ни на что не годны, т.е. альтернативная стоимость близка к нулю.

Первые бумажные деньги появились в Китае в 812 г. н.э.

Явные затраты на производство этих денег тоже не слишком велики.

Что сегодня можно купить на 100 рублевую купюру?

А затраты связанные с производством этой купюры, например 10 рублей. Получается стоимость этих товаров выше, чем стоимость самой купюры. Почему же продавцы перечисленных товаров соглашаются обменять большую стоимость на меньшую?

Потому что правительство во главе с ЦБР объявило данную денежную купюру законным платежным средством и присвоило ей номинальную стоимость, т.е. стали декретными деньгами.

*Номинальная стоимость* – число, обозначенное на денежной купюре или монете. Номинальная стоимость остается неизменной до тех пор, пока данный денежный знак не будет изъят из обращения.

У какой купюры (монеты) самая маленькая номинальная стоимость, а самая большая?

**Декретные деньги – деньги, узаконенные государством и утвержденные в качестве всеобщего платежного средства.**

**Практическое задание №1.**

**Тест:**

Выберите один правильный ответ.

1. Товарные деньги - это:

А) товар, пользующийся повышенным спросом  
Б) товар, выполняющий функцию денег  
В) редкий товар, имеющий очень высокую стоимость (бриллианты, произведения искусства)  
Г) товар, обменивающийся на золото

2. Декретные деньги:

А) включают наличные деньги и золото, находящиеся в банковских хранилищах  
Б) обеспечены золотым запасом страны  
В) являются деньгами, которые не имеют внутренней стоимости  
Г) не используют в современных условиях

3. Десятирублевая банкнота является примером:

А) декретных денег  
Б) законного средства платежа  
В) символических денег  
Г) все ответы верны.

*4* [*слайд*](http://festival.1september.ru/articles/509974/pril2.ppt) Качества денег.

Какими же качествами должны обладать деньги?)

*Стабильность*

Стоимость денег должна быть более или менее одинакова и сегодня и завтра.

*Портативность*

Удобны, малы, легки для транспортировки

*Долговечность*

Материал для денег должен иметь значительный срок прочности (бумага высшего качества)

*Однородность*

Деньги одного и того же достоинства должны иметь равную стоимость

*Делимость*

Деньги можно было разделить на части.

*Отличимость*

Деньги должно быть трудно подделать, и должны быть легко узнаваемы (водяные знаки, рисунок)

*Ликвидность*

Легко реализуемые, легко обмениваемые.

**Практическое задание №2.**

Расположите по степени ликвидности

1. Загородный дом
2. 100-рублеваю купюра
3. Антиквариат
4. Золотые украшения
5. Автомобиль новейшей модификации
6. Бывший в употреблении проржавевший холодильник

*5* [*слайд*](http://festival.1september.ru/articles/509974/pril2.ppt) Функции денег

Сущность денег лучше всего проявляется через выполняемые ими функции.

**Деньги выполняют пять основных функций, каких?**

**(работа с группой) Ролевая игра «Ваше мнение»**Для того чтобы выполнить задание, необходимо поделить класс на 4группы

**работа с учебником - какие функции? Составить схему.**

***Средство обращения (обмена)***

а) деньги есть средство обращения, т. е. деньги играют роль посредников в обмене благ (продавая продукты своего труда за деньги – зарплату, – человек покупает продукты труда другого человека). .

Деньги выступают посредником в обмене товаров, совершении сделок.

Денежное обращение – движение денег в процессе выплаты, передачи, продажи и т.д. товаров и услуг.

***Мера стоимости***

б) деньги есть мера стоимости, т. е. мера сравнения благ, различной ценности. Деньги выражают стоимость благ в цене.

***Средство измерения (единицы счета)***

Деньги являются измерителем ценности всех товаров и услуг. Ценность товара, выраженная в деньгах, называется ценой

**Средства накопления**

г) деньги есть средство накопления. Пользуясь стабильностью денег, их можно копить, в отличие от реальных благ.

***Средства сбережения (запаса ценности)***

Деньги могут использоваться как средство сохранения ценности, то есть как средство накопления.

***Средство платежа.***

в) деньги есть средство платежа. С их помощью мы оплачиваем многочисленные услуги, которыми постоянно пользуемся.

Эта функция проявляется при использовании денег для оплаты отложенных во времени платежей (уплате налогов, выплате долгов, получении доходов). Нет движения товаров, а есть только движение денег.

Мировые деньги-

Давайте посмотрим, на примере мультфильма, какие функции выполняют деньги…… смотрим….

**Практическое задание №3.**

Какую функцию выполняют деньги в следующих случаях

1. Гамбургер стоит 15 рублей.
2. Безработный получает пособие по безработицы.
3. Вы обмениваете рубли на доллары
4. За бутылку пепси-колы вы заплатили 25 рублей
5. Муж прячет часть зарплаты от жены.
6. Вы возвращаете долг своему приятелю.
7. Вы хотите купить СД – плеер за 3 тыс. рублей, но не можете себе этого позволить, поскольку у вас нет таких денег.
8. У вас в кармане 50 рублей.
9. Брокер получил комиссионные от продажи ценных бумаг
10. Деньги зашиты в матрас.
11. Вы покупаете золото, чтобы сберечь свои деньги от обесценивания.
12. Вы получили большое наследство, но пришлось заплатить налог.
13. Родители покупают вам фотоаппарат и дарят на день рождения.
14. Вы поступили в институт и вам выплачивают стипендию.
15. Родители дарят вам на день рождения 500 рублей.
16. Вы покупаете государственные облигации.

**Игра “Верите, не верите”. (Да, нет)**

1. В Китае и Японии деньгами был рис. (Да)  
2. Первые бумажные деньги появились в Китае. (Да)  
3. Ледяные кубики вполне могли бы быть денежной единицей в Америке? (Нет)  
4. Первые монеты были изготовлены в VII в. до н.э. в Малой Азии, в царстве Лидия. (Да).  
5.Деньги может печать любой человек. (Нет)  
6. Денежная единица США – рубль. (Нет)  
7. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги – это деньги. (Да)

Приём “Моё мнение”.

“С деньгами не шутят, а без них тем более”.

“Человек с деньгами – это зло, а без них он ещё злее”

“Даже любовь не свела с ума столько людей, сколько мудрствования о сущности денег”

“Они – великий освободитель. С ними личность становится независимой, может объехать весь мир, жить, где пожелает, заниматься делом по душе” и т.д.

* + **Проблемные вопросы:**
* Зачем люди придумали деньги?
* Что может быть деньгами?
* Почему невыгодно прятать клады?
* И последний вопрос**:** О деньгах можно говорить не только как об экономической категории, но и как о нравственной. Так что же такое  Деньги – это добро или зло?

**Дополнительные вопросы:**

* 1.                   Как называется обмен товарами без участия денег?
* 2.                   Каким словом называется коллекционирование монет? (нумизматика)
* 3.                   Кто ввел в России бумажные деньги? Екатерина ІІ
* 4.                   У бриллиантов есть все свойства, чтобы играть роль денег: они обладают высокой стоимостью, портативностью, делимостью, являются редкостью. Почему же они не стали деньгами?

Правильно ребята! Не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни. Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: «Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга». Именно так и надо относиться к данной экономической категории.

* + Вы со мной согласны?

Синквейн.

Мы должны помнить, что только своими руками, своим трудом можем добиться успеха в жизни. А теперь синквейн на тему «Деньги»

Наши ручки…

Я хочу, чтобы у вас было прекрасное настроение и поэтому примите это пожелание как стать счастливым..

* + Ну, а теперь самое время объявить оценки за работу на уроке.

**Подведение итогов:** выполнение практических заданий сопровождалось оценкой правильных ответов в “скруджиках”.

**ДОМ. ЗАД. Напишите сочинение – рассуждение.**

**«Деньги – что о них я узнал интересного».**

**Список используемой литературы:**

* Е.В. Савицкая . Уроки экономики в школе. “Вита- Пресс”, Москва,1997
* И.В. Липсиц. Экономика. “Вита - Пресс”, Москва,1998
* Прикладная экономика. Сборник заданий. Москва,1997
* Журналы. Экономика в школе, 1999- 2001
* Журналы. Школьный экономический журнал, 1999-2001.
* Обществознание: человек, право, экономика: 7 кл.: метод. Рекомендации: пособие для учителя/[ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 111с.
* Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание: человек, право, экономика. 7 класс. Рабочая тетрадь. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 111с.
* Обществознание: человек, право, экономика: учеб. для 7 кл. общеобразоват. Учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2008.
* <http://www.ereport.ru/articles/macro/macro18.htm> По материалам книги Матвеевой Т.Ю. "Макроэкономика: Курс лекций для экономистов", 2001 год
* <http://www.inventech.ru/lib/macro/macro-0033/>
* Разработка урока - Бочкор Екатерины Вячеславовны, учителя МОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова

**Вопросы:**

1. Иена – это денежная единица страны

2. Прямой товарообмен без участия денег

3 Общее название ордынских денег на Руси

4. Человек, который хорошо разбирался в монетах всех стран, знал пропорции обмена одной монеты на другую

5. Человек, который подделывал монеты или снижал содержание в них драгоценных металлов

6. Ввозимые в Россию из австрийских владений серебряные монеты

7. Название денежной единицы, в название которой входит единица веса

8. Национальная денежная единица в России появилась

9. Первые бумажные деньги в России появились

10. В этой стране в XVII веке губернатор приказал использовать игральные карты с его подписью в качестве денег

11. Одалживание денег – грех, который нельзя отмолить (автор)

12. Ведение меценатской деятельности как замаливание греха в средневековой Италии (знаменитое семейство)

13. Страна, которая первой в мире стала печатать бумажные деньги

14. Как называется коллекционирование монет

15. Обесценивание бумажных денег, которое сопровождается ростом цен на товары

**Ответы:**

1. Япония
2. бартер
3. тенге
4. меняла
5. фальшивомонетчик
6. иохимсталеры
7. фунт стерлингов
8. во времена царствования Ивана III
9. во времена царствования Екатерины II
10. Канада
11. Фома Аквинский
12. Медичи
13. Китай
14. нумизматика
15. инфляция