

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище № 85»

Согласовано
Заместитель министра - начальник
управления непрерывного образования
А.Е. Фатеев
«21» 12 2016 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО ПУ №85
Т.Н. Польшина
«22» 12 2016 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
протокол № 3 от «21» 12 2016 г.

Одобрена:
Попечительским советом
протокол № 3 от «22» 12 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Среднегорлыкское профессиональное училище № 85»
ГБПО РО ПУ № 85
на 2017-2020 годы

с. Средний Егорлык
2016 г.

1. Паспорт программы

Наименование подпрограммы	Программа развития ГБПОУ РО ПУ№85 на 2017- 2020 гг.
Нормативно-регламентирующие документы	<p>Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497</p> <p>Государственная программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;</p> <p>Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596;</p> <p>Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627)</p> <p>Областной закон РО от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</p> <p>План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» от 25.04.2013 № 241;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года;</p> <p>Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года и Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599;</p> <p>Современная модель образования на период до 2020 г.;</p> <p>Устав ГБПОУ РО ПУ№85;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>Локальные акты училища.</p>
Управление программой	Министерств общего и профессионального образования Ростовской области
Ответственный исполнитель подпрограммы	ГБПОУ РО ПУ№85
Исполнители и соисполнители	<p>ГБПОУ РО ПУ№85</p> <p>Организации социальных партнеров</p> <p>Общественные молодежные организации</p>
Цели программы	Обеспечение высокого качества образования в ГБПОУ РО ПУ №85 в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона
Направления и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение привлекательности ГБПОУ РО ПУ №85 среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа училища;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; • обновление содержания образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей; • обеспечение адекватности системы профессионального образования требованиям регионального рынка труда, расширение номенклатуры образовательных программ профессиональной подготовки; • обеспечение системного характера подготовки рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда; • обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей; • обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров для регионального рынка труда; • стимулирование привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, в ГБПОУ РО ПУ №85; • создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования; • создание условий для поднятия социального статуса педагога ГБПОУ РО ПУ №85; • стимулирование развития творческого и инновационного потенциала работников ГБПОУ РО ПУ №85; • обеспечение в ГБПОУ РО ПУ №85 доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение в ГБПОУ РО ПУ №85 доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования • защита и развитие этнокультурных особенностей региона и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области • развитие системы воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
<p style="text-align: center;">целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • удельный вес численности выпускников ГБПОУ РО ПУ № 85, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников; • удельный вес численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;

- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО ПУ № 85 к средней заработной плате в Ростовской области;
- внедрение новых программ и моделей профессионального образования;
- доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория;
- доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования;
- доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций;
- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;
- доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений;
- доля обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций, охваченных программами профилактики экстремизма;
- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.
- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;
- доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения.

Этапы и сроки реализации программы	2017 – 2020 годы. Этапы не выделяются
Источники финансирования	Областной бюджет, внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>в результате реализации подпрограммы к 2020 году предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда; • повышение привлекательности педагогической профессии за счет роста заработной платы; • развитие педагогического корпуса профессионального образования; • расширение возможности обучающихся ГБПОУ РО ПУ №85 участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления талантливой молодежи, реализации их творческого потенциала; • повышение качества предоставляемых государственных услуг в ГБПОУ РО ПУ №85; • улучшение условий пребывания обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №85

2. Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Анализ текущего состояния развития
3. Направления реализации программы
4. План мероприятий по реализации программы
5. Финансовое обеспечение реализации программы.
6. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.

2. Анализ текущего состояния развития ГБПОУ РО ПУ №85

3.1 Реализуемые основные образовательные программы

В ГБПОУ РО ПУ № 85 реализуется две профессии СПО

1. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2. Повар, кондитер

Согласно рейтинга востребованных профессий в России в 50 наиболее востребованных профессии:

- профессия Повар, кондитер входит

- профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – не входит, что составляет 50% реализации профессий ТОП 50. Однако согласно информации ГКУ РО Целинского района «Центра занятости населения» Целинского района

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Повар, кондитер востребованы.

С целью выполнения регионального заказа на подготовку рабочих кадров ежегодно проводится профориентационная работа в 39 общеобразовательных школах трех районов, организуется государственная итоговая аттестация, *однако необходимо минимизировать отчисления обучающихся.* В 2015-2016, 2016-2017 учебных годах контрольные цифры выполнены на 100%, *однако в 2014-2015 учебном году контрольные цифры приема по профессии Повар, кондитер выполнены на 88%*

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год
Принято (человек)	55	47	52
Отчислено (человек)	20	13	8
Выпущено (человек)	33	42	33

Контрольные цифры приема выполнены			
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%
Повар, кондитер	88%	100%	100%

Доля выпускников, прошедших ГИА			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%
Повар, кондитер	100%	100%	100%

Доля выпускников, трудоустроенных по профессии			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	55	63	55
Повар, кондитер	50	53	46

Выполнение регионального заказа			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%
Повар, кондитер	100%	100%	100%

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящие в них рабочие учебные планы, учебные календарные графика, графики аттестации, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям СПО, ежегодно пересматриваются, обновляются и согласуются с работодателями.

ППКРС	
Паспорт ППКРС	имеется
Рабочий учебный план	имеется
Календарный рабочий график	имеется
Календарный график аттестаций	имеется
Наличие программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	имеется
Наличие методических рекомендаций для подготовки и проведения лабораторных и практических работ, инструкционные карты	имеется
Наличие методических рекомендаций для выполнения самостоятельных работ	имеется
Методические рекомендации для написания сочинений	имеется

Профессия	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
	Ежегодно по требованию работодателей обновляются темы, изучаемые за счет		

	часов вариативной части ФГОС		
	Знания, умения, компетенции	Знания, умения, компетенции	Знания, умения, компетенции
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для изучения технологии возделывания кукурузы в рамках ПМ01	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для изучения технологии возделывания рапса в рамках ПМ01	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для изучения технологии возделывания свеклы в рамках ПМ01
Повар, кондитер	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для освоений технологии приготовления блюд в рамках ПМ01-08 старорусской кухни	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для освоений технологии приготовления блюд в рамках ПМ01-08 донской кухни	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для освоений технологии приготовления блюд в рамках ПМ01-08 северокавказской кухни

Студентам преподается учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности, на занятиях которой изучаются процедуры открытия собственного дела, «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, изучаются способы поиска работы, трудоустройства, планирование карьеры, адаптация на рабочем месте, *однако данные темы требуют постоянного совершенствования.*

Доля выпускников, освоивших программу по основам предпринимательской деятельности		
2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
100	100	100

Используется сетевая форма обучения. Заключены договора о сетевом взаимодействии с МБОУ Средне-Егорлыкской СОШ№4 и с МБОУ ДОД ДЮСШ Целинского района. *Однако, в ГБПОУ РО ПУ № 85 не внедрены профессиональные программы на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения)*

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 человека	2 человека	1 человек
Повар, кондитер	1 человек	1 человек	1 человек

Студенты участвуют в зональных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, *однако студенты не принимают участие в чемпионатах Ворлдскиллс.*

Таким образом, необходимо организовать участие студентов в чемпионатах Ворлдскиллс и других конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», стабилизировать контрольные цифры приема обучающихся по ППКРС, минимизировать отчисление обучающихся; способствовать трудоустройству выпускников; обновлять ППКРС с учетом потребности работодателей. Использовать профессиональные программы на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения)

3.2 Социальное партнёрство.

Действует 15 долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров. Ежегодно заключаются договора об организации производственной практики студентов, где указывается оплачиваемость мест практик. Выполняется региональный заказ на подготовку рабочих кадров. Имеются договора целевого обучения по программам среднего профессионального образования, договора о трудоустройстве выпускников, условиями которых является прохождение ГИА, получения дипломов СПО и соответствующих квалификаций.

Действующие долгосрочные договора с предприятиями о социальном	Договора об организации производственной практики обучающихся	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров	Доля студентов, проходящих подготовку на основе	Договора о трудоустройстве выпускников	Оплачиваемые места практик

партнерстве в сфере подготовки кадров				и специалистов		договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО					
2015	I полугодие 2016	2015	I полугодие 2016	2015	I полугодие 2016	2015	I полугодие 2016	2015	I полугодие 2016	2015	I полугодие 2016
15	15	168	114	100%	100%	14,6	14,6	90,2	96%	61%	56%

Все обучающиеся проходят производственную практику на предприятиях, деятельность которых соответствует направлению профессий. Представители организаций-работодателей являются председателями государственной итоговой аттестации всех обучающихся. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и контрольно-оценочные средства по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер» согласуются с работодателями.

Доля программ СПО и профессионального образования, разработанных (доработанных) и внедренных совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ	
2015 год	2016 год
100	100

Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся	
2015 год	2016 год
100	100

Обучающиеся обеспечены дополнительными стипендиями за счет средств предприятий – работодателей.

Обеспечение обучающихся дополнительными стипендиями за счет средств предприятий – работодателей (количество человек)	
2015	2016
21 человек	26 человек

Разработанная модель профессионального образования, модель обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников, требующие совершенствования. Училище является членом Союза работодателей Целинского района. Организованная совместная с предприятиями внебюджетная деятельность требует развития. Привлекаются средства работодателей на развитие учебно – материальной базы, однако в недостаточном объеме.

Выпускники не проходили сертификационные процедуры, профессионально-общественную аккредитацию с участием предприятий социальных партнеров.

Имеются выпускники, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, доля которых 0,5.

Таким образом, необходимо совершенствовать модель профессионального образования, организовать проведение процедур общественно-профессиональной аккредитации и сертификации, провести мероприятия по увеличению финансирования предприятиями-работодателями образовательного процесса, стабилизировать подписание договоров о трудоустройстве выпускников, целевые договора с предприятиями на обучение. Активизировать выпускников к организации индивидуальных предпринимателей.

3.3 Непрерывное профессиональное образование

Разработано и согласовано с работодателями семь программ профессиональной подготовки, в том числе реализуется четыре, в том числе по заявкам работодателей, разработаны и реализуются программы обучения родителей учащихся по актуальным проблемам и направлениям.

Реализующиеся программы профессиональной подготовки: Повар 3 разряда, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С, Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства категории D, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории F.

Однако, отмечена недостаточность доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения, доли внебюджетных средств в общем объеме средств.

Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения		
2014	2015	I полугодие 2016 года
1,0	1,1	4,9

3.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс в училище организован в помещениях площадью 4540,9 кв.м., не приспособленных для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Площадь корпуса теоретического обучения составляет 2434,4 м², включающий в себя 5 кабинетов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, 1 компьютерный класс, 4 кабинета по профессиональному циклу, 3 лаборатории, спортивный зал. *Корпус теоретического обучения ежегодно требует текущего ремонта, замену дверей кабинетов. Требуется обновление мебели рабочих мест студентов, ремонт спортивного зала.* Кроме того, на территории училища размещено 3 лаборатории, в том числе лаборатория Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, требующая текущего ремонта, одна мастерская, пункт технического обслуживания, кулинарный и кондитерский цех, требующий текущего ремонта, автотрактородром, полегон, стадион, гараж с тракторами, машинотракторный парк, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, столовая, требующая замены мебели пищеблока, общежитие. Общежитие ежегодно требует текущего ремонта, замену полов, панелей, соответствующих противопожарным требованиям. Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованию ФГОС, однако лишь три кабинетов оснащены 11 компьютерами, в том числе 8 находятся в кабинете информатики и ИКТ в локальной сети и имеют выход в Internet. Используются обучающие компьютерные программы по 14 учебным дисциплинам и профессиональным модулям, однако дистанционные технологии не используются. Территория училища ограждена полностью.

Доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования 63%. Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям - 1474 единицы.

Обеспеченность учебной литературой составляет 99%, изданных за последние 5 лет и требует обновления 2% учебников. По профессиональному циклу обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100%. Учебно-материальная база в основном удовлетворяет требованиям ФГОС.

% учебников изданных по годам				
2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
35	7	26	32	0

3.5 Методическая работа

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящие в них рабочие учебные планы, учебные календарные графика, графики аттестации, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям СПО, ежегодно пересматриваются, обновляются и согласуются с работодателями.

ППКРС	
Паспорт ППКРС	имеется
Рабочий учебный план	имеется
Календарный рабочий график	имеется
Календарный график аттестаций	имеется
Наличие программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	имеется

Наличие методических рекомендаций для подготовки и проведения лабораторных и практических работ, инструкционные карты	имеется
Наличие методических рекомендаций для выполнения самостоятельных работ	имеется
Методические рекомендации для написания сочинений	имеется

Профессия	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
	Ежегодно по требованию работодателей обновляются темы, изучаемые за счет часов вариативной части ФГОС		
	Знания, умения, компетенции	Знания, умения, компетенции	Знания, умения, компетенции
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для изучения технологии возделывания кукурузы в рамках ПМ01	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для изучения технологии возделывания рапса в рамках ПМ01	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для изучения технологии возделывания свеклы в рамках ПМ01
Повар, кондитер	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для освоений технологии приготовления блюд в рамках ПМ01-08 старорусской кухни	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для освоений технологии приготовления блюд в рамках ПМ01-08 донской кухни	Вариативная часть в количестве 144 часов используется для освоений технологии приготовления блюд в рамках ПМ01-08 северокавказской кухни

Все рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии, имеют рецензии.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны перспективно-тематические планы, где обосновано время, затраченное на самостоятельные работы, а по учебной, производственной и преддипломной практике имеются перечни учебно-производственных работ.

Обучающие программные продукты, используемые в учебном процессе по 14 учебным дисциплинам и профессиональным модулям, моделирующие – нет; контролирующие – 8. Количество электронных учебников – 17.

Изданных преподавателями учебников, учебных и учебно-методических пособий нет.

В ГБПОУ РО ПУ № 85 используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На учебных занятиях педагогическим коллективом используются пять основных методов обучения: информационный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Таким образом, необходимо ежегодно совершенствовать образовательные технологии, активные формы обучения; обновлять ППКРС с учетом потребности работодателей.

3.6 Кадровый потенциал

Показатель	2014	2015	2016
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	3	9	5
Численность педагогических работников, подтвердивших или повысивших квалификационные категории	1	4	
Численность педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку или переподготовку			2
Численность педагогических работников, прошедших	1	8	2

3.7 Научно-исследовательская работа

1. Работа по созданию методических разработок для участия педагогических работников в конкурсах различного уровня
2. Работа по созданию методических разработок для методического сопровождения студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня
3. Работа по созданию методических разработок открытых уроков с применением активных форм обучения, внутриучилищных конференций, сопровождающихся проектной деятельностью, педагогических чтений, предметных недель, внутриучилищных олимпиад, конкурсов, соревнований
4. Работа по созданию методических разработок для методического сопровождения педагога, участвующего в конкурсе «Педагогический работник года»
5. Тренинги для студентов, способствующие более сознательной разработке письменных экзаменационных работ ГИА на каждом этапе.
6. Работа студентов и педагогических работников по разработке письменных экзаменационных работ ГИА
7. Проектно-исследовательской деятельности

3.8 Результаты государственной итоговой аттестации за 2014 – 2016 гг.

Год	Профессия	Кол-во выпускников	Оценки								Средний балл	С отличием
			Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2014 г.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	4	20	0	0	16	80	0	0	3,4	0
	Повар, кондитер	22	1	5	12	55	9	40	0	0	3,6	0
	ИТОГО за год:	42	5	12	12	29	25	59	0	0	3,5	0
2015 г.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	0	0	5	31	11	69	0	0	3,3	0
	Повар, кондитер	17	0	0	6	35	11	65	0	0	3,4	0
	ИТОГО за год:	33	0	0	11	33	22	67	0	0	3,4	0
2016 г.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	5	23	9	41	8	36	0	0	3,9	0

Повар, кондитер	26	7	27	10	38	9	35	0	0	3,9	1
ИТОГО за год:	48	12	25	19	40	17	35	0	0	3,9	1

3.9 Условия формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

Лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в училище – отсутствуют;
 Локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработаны;
 На сайте училища имеется раздел об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют;
 Организационная структура, ответственная за инклюзию – отсутствует;
 Специалисты, работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – отсутствуют;
 Безбарьерная архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствует;

3.10 Воспитательная работа

Разработаны программа воспитательной работы, годовое перспективное планирование и анализ воспитательной работы. Воспитательную работу организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Имеется предметный кружок, кружки технического творчества и художественного самодеятельного творчества, две спортивные секции, еженедельно проводятся классные часы. Выявленных несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотиков нет. Обучающиеся прошли обучение по образовательным профилактическим программам, вовлечены в волонтерскую деятельность. Реализуется программа по безопасности обучающихся, включающая разделы противодействие терроризму, экстремизму, коррупции, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику антинаркотической направленности, раздел здорового образа жизни. Имеются Студенческий совет училища, Студенческий совет общежития. Имеются молодежные объединения.

Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности студентов		
2014	2015	2016
31	33	34

Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 человека	2 человека	1 человек
Повар, кондитер	1 человек	1 человек	1 человек
Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих			

в олимпиадах и конкурсах различного уровня, воспитательного содержания в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения		
2014	2015	2016
14	18	19

3.10 итоги реализации программы развития образовательного учреждения на 2014 – 2016 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Фактический результат (конкретно)
Направление 1. Управление образовательным учреждением		
1	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам управления деятельностью образовательного учреждения руководящих работников Директор</p> <p>Заместителя директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Заместитель директора по безопасности ОУ</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p>	<p>Директор училища прошел профессиональную подготовку на тему «Менеджмент в образовании»</p> <p>Директор прошел курсы повышения квалификации «Действие экспертов в области аттестации педагогических работников»</p> <p>Заместитель директора по УВР прошел курсы повышения квалификации на тему «Управление персоналом в образовании», в количестве 72 часов</p> <p>Заместитель директора по УВР прошел курсы повышения квалификации по программе «Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в количестве 72 часа.</p> <p>Заместитель директора по безопасности ОУ прошел курсы повышения квалификации на тему «Пожарная безопасность».</p> <p>Заместитель директора по УПР прошел курсы повышения квалификации «Действие экспертов в области аттестации педагогических работников»</p>
2	<p>Усовершенствование деятельности Совета училища, педсовета, совета профилактики, попечительского совета. Создание и развитие родительского комитета. Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления училища.</p>	<p>Отредактировано положение о педсовете в части вопросов трудоустройства выпускников, мероприятий, направленных на выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров, организации олимпиад, конкурсов различного уровня, целевого обучения, внедрения моделей профессионального образования, сетевого обучения, процедуры профессионально-общественной аккредитации, сертификации, организации обучения населения в возрасте 25-26 лет по программам дополнительного профессионального образования; разработан план педсоветов;</p> <p>отредактировано положение о совете профилактики в части вопросов вовлечения детей группы риска в деятельность молодежных объединений училища и привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах, разработан план совета профилактики;</p> <p>отредактировано положение о родительском комитете в части вопросов трудоустройства выпускников, охвата</p>

		занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования.
3	Укрепление взаимодействия училища и работодателей, путем совершенствования попечительского совета.	Отредактировано положение о попечительском совете в части вопросов целевого обучения студентов училища. Разработан план работы попечительского совета. По целевым договорам обучается 21 студент. Отредактировано положение о попечительском совете в части вопросов получения дополнительной стипендии от работодателей. Разработан план работы попечительского совета, что способствовало целевому обучению 14,6 % студентов, 100% доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся, 13,9 % доли студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, 100 % доли программ среднего профессионального образования, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ, 96% доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве
4	Усовершенствование деятельности студенческого самоуправления.	Функционирует студенческое самоуправление, способствующее реализации интересов обучающихся, решению задач образования, развития, воспитания, направленное на организацию участия студентов в конкурсах и олимпиадах, в молодежных объединениях.
5	Укрепление взаимодействия училища с другими образовательными учреждениями.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения 33 % В зональных или областных конкурсах, олимпиада приняло участие 13 студентов В зональных конкурсах, олимпиада приняло участие 13 педагогических работников Во Всероссийских конкурсах, олимпиада приняло участие 8 студентов
6	Совершенствование механизма взаимодействия с органами управления муниципального уровня.	Выполнены совместные планы физкультурно-спортивных мероприятий училища, Среднегорьской средней школы, среднегорлыкского сельского поселения Студенты училища приняли участие в первой межрайонной молодежной научно-практической конференции Егорлыкского района «Устойчивое развитие сельских территорий» с защитой проекта «Безопасность – залог здоровья»
7	Формирование ставок педагогов. Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом новейших моделей дополнительного профессионального	Были сформированы ставки 7 преподавателей, 4 мастеров п/о, руководителя ОБЖ, руководителя физического воспитания. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников

	<p>образования, профессиональных стандартов педагогической деятельности, образовательных стандартов и технологий</p> <p>Организация мероприятий по выполнению педагогами показателей стимулирующего коэффициента.</p> <p>Организация повышения и подтверждения квалификационных категорий</p>	<p>Стимулирующий коэффициент был назначен 14 педагогическим работникам</p> <p>Три преподавателя повысили квалификационные категории до высшей, один преподаватель подтвердил первую квалификационную категорию.</p> <p>Преподаватель, руководитель физического воспитания, воспитатель прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области 92,5 %</p>
Направление 2. Материально-техническая база		
1	<p>Ткущий ремонт в учебном корпусе №1</p> <p>Текущий ремонт общежития №2</p> <p>Установка тревожной кнопки пожарной сигнализации в учебном корпусе и общежитии</p> <p>Мероприятия, направленные на антитеррористическую защищенность училища</p>	<p>Проводился текущий ремонт учебных кабинетов, коридоров учебного корпуса, жилых комнат, коридоров общежития № 2</p> <p>Установлена тревожная кнопка пожарной сигнализации в учебном корпусе и общежитии №2</p> <p>Установлено ограждение территории училища</p>
3.	<p>Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями</p>	<p>Приобретено программное обеспечение «Интерактивная школа»</p> <p>Приобретены учебные пособия на сумму 24797,91 рублей.</p>
4	<p>Проведение паспортизации училища доступности ЛОВЗ. Разработка локальных актов, регламентирующих образование ЛОВЗ.</p>	<p>Разработано положение о создании специальных условий для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ГБПОУ РО ПУ№85, согласован представителем сальского отделения ВОГ Хрепенковым В.М., представителем зерноградской местной организации Всероссийского общества слепых Волошиным Е.А. Проектно-сметная документация не разработана</p>
Направление 3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение		
1	<p>Внедрение в рабочий учебный план модуля вариативной составляющей ШПКРС по способам поиска</p>	<p>Введена в программу учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности тема: способы поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте.</p>

	работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников – 100% Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников – 100%
2	Ежегодное обновление ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Ежегодно обновлялись Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100%
3	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО третьего поколения.	Педагогами применялись личностно-ориентированные технологии, кейс-технология, бинарные уроки, ролевые игры, тренинги, групповые проекты, дискуссии.
4	Организация профориентационной работы с выпускниками 9 классов. Минимизация отчисления обучающихся. Организация ГИА с участием работодателей – председателей ГИА	Проводилась профориентационная работа. С целью минимизации отчисленных студентов по причине неуспеваемости проводились индивидуальные занятия с отстающими студентами. Была организована ГИА. 100% выпускников получили дипломы СПО Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов – 100%
Направление 4. Воспитательная работа и социализация личности		
1.	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе	Разработаны пять дополнительных воспитательных программ профилактической направленности. Разработана программа «Безопасность и мы». Данные программы использовались для обучения обучающихся и родителей, воспитывающих детей, что способствовало охвату занятого населения в возрасте 35-65 лет программами дополнительного образования.
	Разработка методического обеспечения воспитательной работы	Разработаны: план учебно-воспитательной работы, план работы совета профилактики, план заседаний родительского комитета, план совещаний методобъединений классных руководителей, план работы студенческого совета, методические разработки внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.
3.	Проведение мероприятия, направленных на формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности	Реализуются пять дополнительных программ воспитательной работы; организовано сотрудничество с правоохранительными органами, проведено 40 мероприятий, рекомендованных министерством общего и профессионального образования РО и 20 мероприятий - Волгодонской территориальной зоной, в том числе на конкурсной основе.
4	Проведение мероприятия, направленных на сохранения здоровья обучающихся	Реализуются 3 дополнительные программы, 4 спортивных секций, проведены соревнования по массовым видам спорта среди обучающихся, проведена декада безопасности

		в учебном заведении, организовано прохождение обучающимися медосмотров, организовано правильное рациональное питание обучающихся в столовой училища.
5	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Отредактировано Положение о Студенческом совете в части вопросов вовлечения детей в деятельность молодежных объединений училища и привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах, разработан план заседаний Студенческого совета, согласно плана проведены мероприятия.
6	Создание системы взаимодействия училища с молодежными и общественными организациями Целинского района и Ростовской области.	Обучающиеся училища являются: членами районного молодежного объединения «Дорожный патруль», обучающиеся взаимодействуют с Центром занятости населения, участвуя в ярмарках профессий.
7	Развитие системы дополнительного образования студентов: кружков, творческих и патриотических объединений и т.д	Организованы 7 кружков художественно-эстетического направления, охватившие 38% обучающихся, военно-патриотический кружок «Память», охвативший 12 человек. Проведены экскурсии в музей училища с целью ознакомления обучающихся 1 курса с историей училища, села и страны.
8	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности.	В училище проводится ежегодный фестиваль «Созвездие талантов», в котором приняло участие 42% обучающихся. Обучающиеся училища ежегодно участвовали в олимпиадах профессионального мастерства по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства». Обучающиеся приняли участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах – 8 человек. Обучающиеся стали победителями конкурсов территориального уровня – 2 человека. Обучающиеся училища приняли участие в территориальных олимпиадах и конкурсах – 5 человек. Приняли участие во II Фестивале искусств «Барыня», Волгодонской территориальной зоны. На базе ГБПОУ РО ПУ № 85 был организован конкурс творческих проектов на тему «Межкультурный диалог в условиях полиэтнического региона». Проведены внутриучилищные олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства», охватившие 76% обучающихся.
9	Активизация участия студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	Организованы 4 спортивных секции. Обучающиеся являются игроками футбольных, волейбольных команд Песчанокопского, Егорлыкского и Целинского районов, обучающиеся являются членами дзюдоисткой команды Целинского района, увлекаются армрестлингом. Проведена ежегодная спартакиада по массовым видам спорта, охватившая 54% обучающихся.
10	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы,	Включены в перечень показателей стимулирующего характера показатели воспитательной работы.

	путем составления плана мероприятий, контроля за его выполнением и выплаты стимулирующих коэффициентов.	
11	Изучение курса традиций местного казачества, воспитание духовности студентов	Организован краеведческий кружок «История казачества», членами которого является 15 человек.
Направление 5. Организация образовательного процесса		
1	Развитие системы участия студентов в формировании индивидуальной образовательной программы	8 студентов по профессии Повар, кондитер в часы ЛПЗ и 11 студентов по профессии Тракторист – машинист с/х производства в часы УП Проходили обучение на базе МБОУ Средне-Егорлыкской СОШ№4 Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ – 13,9%
2	Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности студентов на всех этапах обучения	Организована самостоятельная работа студентов
3	Организация проведения занятий учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на учебном хозяйстве с качественным выполнением операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за растениями, уборке урожая.	Организованы своевременные работы по обработке почвы, посеву пшеницы и подсолнечника, уходу за растениями, уборке урожая, его реализации, за счет чего формировались внебюджетные средства. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств в 2015 г. 7,7%
Направление 6. Социальное партнёрство		
1	Разработка и реализация модели профессионального обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.	Не реализовывается в связи со сложностью.
2	Участие в сертификационных процедурах	Не проводилась в связи со сложностью.
3	Организация прохождения обучающимися профессионально-общественную аккредитации	Не проводилась в связи со сложностью.
4	Провести мероприятия по увеличению финансирования	За счет средств работодателей куплено оборудование по учебной дисциплине «Физика» на сумму 10 тыс. рублей. Участие предприятия в финансировании (доля средств

	предприятиями образовательного процесса.	предприятий в общем объеме средств учреждения) – 0,05
5	Увеличить и стабилизировать количество заключенных договоров о трудоустройстве.	Заключено 129 договоров о трудоустройстве выпускников Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве- 96 %
6	Проведение мониторинга желаний и способностей обучающихся к организации индивидуальных предпринимателей. Организация профессионального обучения, стажировок.	Проводилось анкетирование желаний и способности обучающихся к организации индивидуальных предпринимателей, обучение по учебным дисциплинам Основы предпринимательской деятельности, Экономические и правовые основы производственной деятельности, развивающей способность обучающихся к организации индивидуальных предпринимателей. Реализовывалась программа Молодежное предпринимательство. Разрабатывался студентами бизнес-плана «Начинающий фермер» Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения – 0,5%
7	Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение.	Организовано обучение по целевым договорам – 14,6 %
8	Разработка и утверждение фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.	Отредактированы и согласованы с работодателями контрольно-оценочные средства, программа государственной итоговой аттестации, перечни тем письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ.
9	Привлечение к промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена квалификационного по профессиональным модулям и к государственной итоговой аттестации в качестве внешних экспертов (председателей) работодателей	На экзаменах квалификационных по профессиональным модулям председателями экзаменационных комиссий являлись представители работодателей. Оформлены аттестационные листы на каждого обучающегося. Сделано заключение об освоении каждым обучающимся каждой общей и профессиональной компетенции. Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве- 96 %
Направление 6. Сетевое взаимодействие		
1	Разработка и согласованные сетевых программ по профессии: «Повар, кондитер». Заключение договора о реализации программы в сетевой форме	Заключены договора с библиотекой, службой занятости населения, проведена работа по заключению договора со спорткомплексом Целинского района.
2	Разработка и согласованные сетевых программ по профессии: «Тракторист-	Заключены договора о сетевом взаимодействии с МБОУ Средне-Егорлыкской СОШ№4 и МБОУ ДОД ДЮСШ

	машинист с/х производства». Заключение договора о реализации программы в сетевой форме.	Целинского района Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ – 13,9%
Направление 7. Непрерывное профессиональное образование		
1.	Реализация программ профессиональной подготовки, участия в конкурсе образовательных учреждений по предоставлению образовательных услуг: профессиональной подготовки.	Принималось участие в конкурсе образовательных учреждений по предоставлению образовательных услуг: профессиональной подготовки. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования – 165 в 2016 году
2.	Разработка и реализация программы обучения родителей, воспитывающих детей-законнослушных граждане страны, квалифицированных специалистов.	Заместителем директора по безопасности, заместителем директора по УВР, преподавателями, мастерами п/о разработаны и реализованы программы дополнительного образования для родителей обучающихся по направлениям ГТО, безопасности, развития и воспитания студентов. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования - 165 в 2016 году
3.	Проведение обучения местного населения в кабинете информатике с применением компьютерной техники.	Организованы уроки совместных занятий обучающихся и их родителей по информатике. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования - 165 в 2016 году

5 Направления реализации программы.

Направления развития ГБПОУ РО ПУ№85 определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует училище.

К основным направлениям реализации программы развития относятся:

- управление образовательным учреждением;
- материально-техническая база;
- содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение;
- воспитательная работа и социализация личности;
- организация образовательного процесса;
- социальное партнёрство;
- сетевое взаимодействие;
- непрерывное профессиональное образование.

Развитие ГБПОУ РО ПУ №85 по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжируемых по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГБПОУ РО ПУ№85 на период с 2017 по 2020 год.

2 План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия по реализации направлений преобразовательной деятельности	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Исполнители
Направление 1. Управление образовательным учреждением				
1	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам управления деятельностью образовательного учреждения руководящих работников Заместителя директора по учебно-производственной работе	I полугодие 2017 г.	Эффективное управление ОУ, направленное на выполнение целевых индикаторов.	Заместитель директора по УПР
2	Усовершенствование деятельности Совета училища, педсовета, совета профилактики, попечительского совета. Создание и развитие родительского комитета. Проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления училища.	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.	Развитие Совета училища, педсовета, совета профилактики, родительского комитета, удовлетворяющих современным требованиям.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
3	Укрепление взаимодействия училища и работодателей, путем совершенствования попечительского совета.	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.	Развитие попечительского совета, способного решать актуальные задачи программы.	Заместитель директора по УПР
4	Усовершенствование деятельности студенческого самоуправления.	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.	Эффективная деятельность студенческого самоуправления, способствующая реализации интересов обучающихся, решению задач образования, развития, воспитания.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
5	Укрепление взаимодействия училища с другими образовательными учреждениями.	Ежегодно, согласно плана Волгодонского территориального объединения	Эффективное взаимодействие училища с другими образовательными учреждениями с целью участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проводимых на базах образовательных учреждений.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель

				директора по УПР
7	Организация участия в чемпионатах Ворлдскиллс и профессиональных конкурсах по профессии	Ежегодно, согласно плана	Стимулирование студентов к изучению профессии, популяризация профессий.	Директор Заместитель директора по УПР
	Организация участия в выставке Образование. Карьера. Бизнес.	Ежегодно, согласно плана	Стимулирование студентов к изучению профессии, популяризация профессий.	Директор Заместитель директора по УПР
8	Совершенствование механизма взаимодействия с органами управления муниципального уровня.	I,III квартал 2017 г. I,III квартал 2018 г. I,III квартал 2019 г. I,III квартал 2020 г.	Эффективное взаимодействие училища с отделом образования Целинского района с целью участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проводимых на районном уровне.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
9	Совершенствование деятельности центра содействия трудоустройству выпускников	Ежегодно	Трудоустройство выпускников очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии Развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, квалификации кадров	Заместитель директора по УПР
10	Формирование ставок педагогов. Организация повышения и подтверждения квалификационных категорий 2 человека 5 человек 1 человек	Ежегодно, III квартал Ежегодно, согласно графика повышения и подтверждения категории I полугодие 2017 г. I полугодие 2018 г. I полугодие 2019 г.	Стабилизация соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Ростовской области. Систематизация работы по аттестации педагогических с присвоением первой или высшей квалификационной категории.	Директор Заместитель директора по УПР Главный бухгалтер

	<p>5 человека</p> <p>Организация мероприятий по выполнению педагогами показателей стимулирующего коэффициента.</p> <p>Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с учетом новейших моделей дополнительного профессионального образования, профессиональных стандартов педагогической деятельности, образовательных стандартов и технологий</p> <p>5 человек 7 человек 4 человек</p>	<p>I полугодие 2020 г.</p> <p>Ежегодно, I, II полугодие</p> <p>согласно графика курсов повышения квалификации</p> <p>I, II полугодие 2017 г. I, II полугодие 2018 г. I, II полугодие 2019 г.</p>		
Направление 2. Материально-техническая база				
1	<p>Текущий ремонт в учебном корпусе №1</p> <p>Текущий ремонт общежития №2</p> <p>Замена ламп накаливания ламп накаливания и других неэффективных систем освещения, в том числе светильников, на энергосберегающие</p> <p>Замена панелей, полов в общежитии</p> <p>Мероприятия, направленные на антитеррористическую защищенность училища</p> <p>Текущий ремонт кулинарного и кондитерского цеха</p>	<p>III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.</p> <p>I, II полугодие 2017 г. I, II полугодие 2018 г. I, II полугодие 2018 г. II полугодие 2017 г.</p>	<p>Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса</p> <p>Уменьшение потребления энергии</p> <p>Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности. Противопожарные мероприятия.</p> <p>Повышение антитеррористической защищенности объектов</p> <p>Осуществление подготовки по профессии Повар, кондитер, перспективной и востребованной на</p>	<p>Директор Зав. хозяйственной частью</p>

	Текущий ремонт лаборатории Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	II полугодие 2020 г.	рынке труда Осуществление подготовки по профессии Тракторист-машинист с/х производства, перспективной и востребованной в Целинском, Песчанокосском и Егорлыкском районах	
	Текущий ремонт спортивного зала	II полугодие 2019 г.	Осуществление подготовки по профессиям Тракторист-машинист с/х производства, Повар, кондитер	
	Замена мебели рабочих мест кабинетов	I, II полугодие 2018 I, II полугодие 2019 I, II полугодие 2020		
	Замена мебели в пищеблоке	I, II полугодие 2019		
3	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями	I полугодие 2018 I полугодие 2019 I полугодие 2020	Пополнение библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями.	Заместитель директора по УПР Библиотекарь
4	Проведение паспортизации училища доступности ЛОВЗ.	II полугодие 2019	Обеспечение доступности училища для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УПР Заведующая хозяйственной частью
5	Разработка проектно-сметной документации	II полугодие 2020		
6	Приобретение обмундирования	I, II полугодие 2017 I, II полугодие 2018 I, II полугодие 2019	Трудоустройство выпускников очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии	Заведующая хозяйственной частью
Направление 3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение				
2	Ежегодное обновление ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.	Создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с перспективными	Заместитель директора по УПР

			требованиями социально-экономического развития региона. Трудоустройство выпускников очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии	
3	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО третьего поколения.	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.	Качественное улучшение подготовки рабочих за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.	Заместитель директора по УПР
4	Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.		Заместитель директора по УПР
5	Обновление тем учебной дисциплины основы предпринимательской деятельности обучающие студентов открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда; по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	II квартал 2017 г. II квартал 2018 г. II квартал 2019 г. II квартал 2020 г.	Трудоустройство выпускников очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии	Заместитель директора по УПР
5	Организация профориентационной работы с выпускниками 9 классов. Минимизация отчисления обучающихся. Организация ГИА с участием работодателей – председателей ГИА	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров	Заместитель директора по УПР
	Рассмотрение на методических объединениях положений, методических разработок и других	Ежегодно, согласно плана Волгодонского	Организация участия студентов в олимпиадах и конкурсах различного	Заместитель директора по

	документов, разработанных для участия студентов в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе профессионального мастерства	территориального объединения	уровня	УПР Заместитель директора по УВР
Направление 4. Воспитательная работа и социализация личности				
1.	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе	I квартал 2017 года	Положительные тенденции в ученической среде, снижение показателей различных негативных явлений. Повышение роли семьи, родительской общественности в учебно-воспитательной деятельности, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка методического обеспечения воспитательной работы	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.		Заместитель директора по УВР
3.	Проведение мероприятия, направленных на формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.		Заместитель директора по УВР
4.	Проведение мероприятия, направленных на сохранения здоровья обучающихся	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.		Заместитель директора по УВР
5.	Совершенствование системы студенческого самоуправления	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.		Заместитель директора по УВР
6.	Создание системы взаимодействия училища с молодежными и общественными организациями Целинского района и Ростовской области.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.		Заместитель директора по УВР
7.	Развитие системы дополнительного образования студентов: кружков, творческих и патриотических объединений и т.д	III квартал 2017 г. III квартал 2018 г. III квартал 2019 г. III квартал 2020 г.		Заместитель директора по УВР
8.	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г.		Заместитель директора по

		I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	различным направлениям.	УВР Заместитель директора по УПР
9	Активизация участия студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Положительная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Руководитель физ. воспитания
10	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы, путем составления плана мероприятий, контроля за его выполнением и выплаты стимулирующих коэффициентов.	I,III квартал 2017 г. I,III квартал 2018 г. I,III квартал 2019 г. I,III квартал 2020 г.	Развитие учебно-воспитательной работы	Заместитель директора по УВР
11	Изучение курса традиций местного казачества, воспитание духовности студентов	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Воспитание беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности	Заместитель директора по УВР
Направление 5. Организация образовательного процесса				
1	Организация участия студентов в формировании индивидуальной образовательной программы	II квартал 2017 г. II квартал 2018 г. II квартал 2019 г. II квартал 2020 г.	Развитие кругозора, самостоятельности, разносторонности саморазвивающейся личности, способной систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы.	Заместитель директора по УПР
2	Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности студентов на всех этапах обучения	II квартал 2017 г. II квартал 2018 г. II квартал 2019 г. II квартал 2020 г.		Заместитель директора по УПР
3	Организация проведения занятий учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на учебном	II-IV кварталы 2017 г. II-IV кварталы 2018 г. II-IV кварталы 2019 г.	Увеличение внебюджетных средств в общем объеме средств	Заместитель директора по УПР.

	хозяйстве с качественным выполнением операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за растениями, уборке урожая.	II-IV кварталы 2020 г.		Заведующий учебным хозяйством.
Направление 6. Социальное партнёрство				
1	Разработка и реализация модели профессионального обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников.	I полугодие 2015 г.	Быстрая адаптация выпускников на рабочем месте	Заместитель директора по УПР
2	Участие в сертификационных процедурах	II полугодие 2019 г. II полугодие 2020 г.	Увеличение конкурентоспособности выпускников	Заместитель директора по УПР
3	Организация прохождения обучающимися профессионально-общественную аккредитации	II полугодие 2019 г. II полугодие 2020 г.		Заместитель директора по УПР
5	Увеличить и стабилизировать количество заключенных договоров о трудоустройстве.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Трудоустройство выпускников по полученной профессии.	Заместитель директора по УПР Мастера п/о
6	Проведение мониторинга желания и способностей обучающихся к организации индивидуальных предпринимателей. Организация профессионального обучения, стажировок.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Увеличение доли выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.	Заместитель директора по УПР Классные руководители
7	Заключение целевых договоров с предприятиями на обучение.	II-III квартал 2017 г. II-III квартал 2018 г. II-III квартал 2019 г. II-III квартал 2020 г.	Организованное обучение на основе целевых договоров с предприятиями.	Заместитель директора по УПР
8	Разработка и утверждение фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по	II квартал 2017 г. II квартал 2018 г.	Максимальное приближения программ промежуточной аттестации	Заместитель директора по

	профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.	II квартал 2019 г. II квартал 2020 г.	обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности	УПР
9	Привлечение к промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена квалификационного по профессиональным модулям и к государственной итоговой аттестации в качестве внешних экспертов (председателей) работодателей	I,II,IV квартал 2017 г. I,II,IV квартал 2018 г. I,II,IV квартал 2019 г. I,II,IV квартал 2020 г.	Создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности	Заместитель директора по УПР
Направление 6. Сетевое взаимодействие				
1	Разработка и согласованные сетевых программ по профессии: «Повар, кондитер». Заключение договора о реализации программы в сетевой форме	II-III квартал 2017 г. II-III квартал 2018 г. II-III квартал 2019 г.	Усовершенствование образовательных возможностей с использованием современного оборудования, технических средств удовлетворяющего потребностям работодателя	Заместитель директора по УПР
2	Разработка и согласованные сетевых программ по профессии: «Тракторист-машинист с/х производства». Заключение договора о реализации программы в сетевой форме.	II-III квартал 2020 г.		
Направление 6. Непрерывное профессиональное образование				
1.	Реализация программ профессиональной подготовки, участия в конкурсе образовательных учреждений по предоставлению образовательных услуг: профессиональной подготовки.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Увеличение доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения. Увеличение внебюджетных средств в общем объеме средств.	Заместитель директора по УПР
2.			Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	Заместитель директора по УПР
3.	Разработка и реализация программы обучения родителей, воспитующих детей- законопослушных граждане страны, квалифицированных специалистов.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г. I,II полугодие 2020 г.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет обучением по компьютерным программами. Воспитание и развитие студентов в семьях, обученных по специальным программам.	Заместитель директора по УПР
4.	Проведение обучения местного населения в кабинете информатике с применением компьютерной техники.	I,II полугодие 2017 г. I,II полугодие 2018 г. I,II полугодие 2019 г.	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет обучением по компьютерным программами	Заместитель директора по УПР

		I,II полугодие 2020 г.		Преподаватель информатики
--	--	------------------------	--	------------------------------

5. Финансовое обеспечение реализации программы

Тыс.руб.

Направление расходного показателя	Статья	2017		2018		2019		2020	
		Бюджет.	Внебюджетные средства	Бюджет.	Внебюджетные средства	Бюджет.	Внебюджетные средства	Бюджет.	Внебюджетные средства
Оплату труда и начисления по оплате труда, всего	210	8367,8	1562,4	8500	1562,4	9293,1	1562,4	9114	1562,4
заработная плата	211	6426,9	1200	6528,4	1200	6924,8	1200	7000	1200
Начисления на заработную плату	213	1940,9	3624	1971,6	3624	2368,3	362,4	2114	3624
прочие выплаты	212								
Оплата труда, услуг, всего	220	3882,1	1400	4193,9	1470	3692,7	1520	3822,7	1540
услуги связи	221	130,1	40	130,1	50	130,1	50	130,1	60
транспортные услуги	222		400		400		400		400
коммунальные услуги	223	3562,6	100	3562,6	100	3562,6	100	3562,6	150
работы, услуги по содержанию имущества	225	39,4	300	347,3	320		320	30	330
прочие работы и услуги	226	150	600	153,9	600		600	100	600
Пособия по социальному обеспечению населения	262	2309,4		2311,2		2312,8		2312,8	

Прочие расходы (налоги, стипендия)	290	1017,9	200	1047,3	200	1075,4	200	1075,4	200
Увеличение стоимости основных средств	310		200		250		300		350
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3421,2	2000	2164	2000	2069,8	2000	2000	2000
ВСЕГО		18998,4	5402,4	18216,4	5482,4	18443,8	5582,4	18324,9	5652,4
		24400,8		23698,8		24026,2		23977,3	

6. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.

Основной целью «Программы развитие ГБПОУ РО ПУ№85» является обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Ростовской области.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- повышение привлекательности ГБПОУ РО ПУ№85 среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа училища;
- развитие системы воспитания, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование духовности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- создание современной системы оценки качества профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обновление содержания образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей;
- обеспечение адекватности системы профессионального образования требованиям регионального рынка труда, расширение номенклатуры образовательных программ профессиональной подготовки;
- обеспечение системного характера подготовки рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда;
- обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей;
- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров для регионального рынка труда;

- стимулирование привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, в ГБПОУ РО ПУ№85;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;
- создание условий для поднятия социального статуса педагога ГБПОУ РО ПУ№85;
- стимулирование развития творческого и инновационного потенциала работников ГБПОУ РО ПУ№85;
- обеспечение в ГБПОУ РО ПУ№85 доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение в ГБПОУ РО ПУ№85 доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования
- защита и развитие этнокультурных особенностей региона и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области

Реализация подпрограммы будет отслеживаться по следующей системе показателей (индикаторов):

- доля выпускников ГБПОУ РО ПУ№85 очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников очной формы обучения
- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров
- доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования
- число разработанных (доработанных) и внедрённых новых программ профессионального образования (с учётом стратегии инвестиционного развития области)
- внедрение новых моделей профессионального образования (модели представляются вместе с информацией)
- доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся
- доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
- доля программ среднего профессионального образования, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников
- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, в общей численности выпускников
- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах ГБПОУ РО ПУ№85
- участие предприятия в финансировании (доля средств предприятий в общем объёме средств ГБПОУ РО ПУ№85)

- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве
- число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации
- доля студентов, обучающихся по программам профессионального образования, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию, в общей численности студентов
- доля выпускников по программам профессионального образования, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников
- охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования
- доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений, в общей численности студентов
- доля обучающихся ГБПОУ РО ПУ№85 по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования очной формы обучения
- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО ПУ№85к средней заработной плате в Ростовской области
- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников
- доля внебюджетных средств в общем объёме средств
- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения

В результате реализации мероприятий подпрограммы к 2020 году предполагается:

повышение качества реализации образовательных программ, ориентированных на потребности рынка труда;

повышение привлекательности педагогической профессии за счет роста заработной платы;

расширение возможностей для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления талантливой молодежи, реализации их творческого потенциала;

повышение качества предоставляемых государственных услуг в государственных образовательных организациях Ростовской области;

улучшение условия пребывания обучающихся в образовательных организациях.

Ожидаемые конечные результаты к 2020 году приведены в плане мероприятий.

Перечень целевых индикаторов и областных показателей на 2017 – 2020 годы, включённых в нормативно-правовые и регламентирующие документы Российской Федерации и Ростовской области, определяющие государственную политику в сфере развития профессионального образования

Перечень

целевых индикаторов и областных показателей на 2017 - 2020 годы, включённых в нормативно-правовые и регламентирующие документы Российской Федерации и Ростовской области, определяющие государственную политику в сфере развития профессионального образования

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	32,0	33,0	34,0	35,0
3.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100	100	100
5.	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	44,7	44,2	43,7	43,2
8.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей	процентов	70	75	75	75

	основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;					
9.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	70	75	75	75
10.	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	20	25	30	35
12.	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100
13.	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
15.	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5
16.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40

17.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2	5	10	20
-----	---	-----------	---	---	----	----

Директор ГБПОУ РО ПУ№ 85

Польшина Т.Н.

М.П.

