

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО ПУ №85
И.П. Колода
«29» марта 2018 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Среднеегорлыкское профессиональное училище № 85»**

с. Средний Егорлык
2018 г.

СОДЕСОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ НПО РО ПУ № 85	3
	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
	Организационно-правовая деятельность	4
	Образовательная деятельность училища	7
	Система управления образовательным учреждением	7
	Организация учебного процесса	8
	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
	Результативность образовательной деятельности	12
	Востребованность выпускников	13
	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
	Кадровое обеспечение	14
	Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	15
	Библиотечно- информационное обеспечение	17
	Материально-техническое обеспечение	19
	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	54
	Воспитательная работа	54
	Научно-исследовательская работа со студентами	57
	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	58

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище № 85» проводилось в период с 26 марта 2018 года по 29 марта 2018 г. согласно приказа № 82 от 23.03.2018 в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, студентов, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РО ПУ № 85

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГБПОУ РО ПУ № 85 старейшее учебное заведение России было построено в 1902 году. С этой даты ведет отчет своих лет профессиональное училище, воспитавшее целую плеяду известных людей-тружеников.

Школа готовила бондарей (делали бочки, кадушки), шорников (изготавливали сбруи для лошадей), колесников, кузнецов, слесарей. Учились 4 года. Первым директором был Глазунов Петр Алексеевич. Здание около школы купила община у одного богача. Она же платила мастерам. Для поступления в нисшую ремесленную школу надо было закончить 3 года общей школы. Преподавали в ней и общеобразовательные дисциплины: русский язык, математику, счетоводство, закон божий, черчение, рисование, Слесарное дело, токарное дело, колесное дело. За выполнение слесарных работ (делали шкафы, столы) ученикам платили $\frac{1}{4}$ часть заработанного. Кабинетов не было, были только цеха. Стипендии учащиеся не получали. Приезжие жили в пансионате. За стол, за питание платили 6 рублей в месяц. Каждый год сдавали экзамены и переводились из класса в класс. Заканчивали школу не многие, так как испытывали материальные затруднения. Одним из первых успешно закончившим школу, был Логачёв Иван Иванович (1907-1911 гг.) аттестат подмастерья, а через 3 года (1914 г.) получил второй аттестат мастера. В 1924 г. получил аттестат мастера слесарного дела после получения практических навыков. Когда началась I мировая война 1914 года, многие ушли на фронт, в том числе и курсанты. С 1918 по 1922 гг. (период гражданской войны) школа не работала. С 1922 года школа вновь стала готовить учеников по тем же специальностям. Готовили кузнецов, токарей, слесарей, колесников. Питались учащиеся сами и платили 5 рублей в месяц. Было 2-5 групп.

В 1928 году ремесленная школа стала профтехшколой, где выпускали механизаторов широкого профиля. Обучались 4 года. Школа механизаторов сыграла важную роль в подготовке кадров механизаторов, так необходимых в период проведения коллективизации. Обучение проходило в здании (ныне старый корпус) на верхнем этаже располагались классы, а внизу мастерские (тракторный цех, цех комбайнов, цех сельхозмашин). Увеличилось число преподавателей и мастеров. Учили 4 года. Занятия длились 8 часов.

4 часа практики, 4 часа теории. По недели занимались в каждом цеху.

Каждый семестр (3 месяца) учащиеся сдавали экзамены. Если получали неудовлетворительно, то отчислялись. В первую очередь принимались в школу из многодетных семей. По окончании сдавали выпускные экзамены по русскому языку, математике, практические работы по токарному, слесарному, кузнечному, сварочному делу. Школа считалась республиканского значения. В неё присылали учиться учащихся из разных областей РСФСР.

В 1932 году преобразуется в тракторное училище, где готовили трактористов, комбайнеров, механизаторов для МТС. Вначале обучались 2 года, затем 1 год. Изучали те же предметы, но по новой программе. Перед войной учащимся стали платить стипендии, было организовано питание. После окончания училища получали удостоверение тракториста, комбайнера, механика.

Во время Великой Отечественной войны училище ещё раз было преобразовано и выпускало водителей и механиков танков (5-7 месяцев обучения), а также в столярных мастерских делали гробы.

После войны училище готовило механизаторов с/х. Оно называлось УМСХ — училище механизации сельского хозяйства.

В 1954 году училище стало называться профтехучилищем. В него стали принимать ребят после 8 классов общеобразовательной школы. Кроме трактористов и комбайнеров добавляется выпуск водителей (шоферов). Наряду с этим были курсы переподготовки. Учились 2 года. Готовили трактористов широкого профиля. Было 2 общежития - (1 для мальчиков и 1 для девочек-трактористок).

В 1969 г. училище получает статус СПТУ №5 и выпускает трактористов-машинистов широкого профиля.

В 1984 г. оно получает статус ПТУ №85 и выпускает механизаторов: трактористов, комбайнеров и водителей.

В 1994 г. училище получает статус ПУ-85 и делает выпуск мастеров сельскохозяйственного производства: тракторист, комбайнер, водитель, слесарь по ремонту сельхозтехники, а также обучает новым профессиям — хозяйка фермерской усадьбы, повар, плодоовощевод, бухгалтер. В настоящее время в ПУ-85 обучаются по профессиям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Ростовской области.

Официальное наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднегорлыкское профессиональное училище №85»

сокращенное – ГБПОУ РО ПУ №85

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами бюджетного учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); со средствами субсидий из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями; печать со своим наименованием; штампы; бланки; фирменную символику.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним в установленном законодательством порядке или приобретённого Учреждением за счёт выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Учреждение не отвечает по обязательствам Ростовской области.

Ростовская область не несёт ответственности по обязательствам Учреждения.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 347762, Ростовская область, Целинский район, село Средний Егорлык, улица Школьная, 4.

Почтовый адрес Учреждения: 347762, Ростовская область, Целинский район, село Средний Егорлык, улица Школьная, 4.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, и устав Учреждения. ГБПОУ РО ПУ № 85 является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1026101686225), которому на правах оперативного управления передано имущество.

Организационно-правовая деятельность училища регламентируется Лицензией (серия 61Л01 №0004166, от 05.12.2016 г), выданной Региональной службой по надзору и контролю Ростовской области, Свидетельством о государственной аккредитации (серия 61А01 № 0002443 от 28.01 2016, выданного Региональной службой по надзору и контролю Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО ПУ № 85.

Училище имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы из вышеуказанного перечня профессий.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в училище разработаны локальные нормативные акты:

- Устав
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО ПУ № 85 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение об активных формах обучения
- Положение о методических разработках
- Положение о лабораторных работах и практических занятиях
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о порядке проведения текущего контроля
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ
- Положение о практике студентов, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
- Положение об экзамене квалификационном
- Положение о портфолио студентов
- Положение о выпускной практической квалификационной работе
- Положение о письменной экзаменационной работе
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

- Положение по промежуточной аттестации
- Положение о контрольно-оценочных средствах
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалом
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
- Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, кроме педагогических и научных работников
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Положение о методической работе
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ, хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных носителях
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о службе примирения ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об уполномоченном по правам ребенка ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о студенческом совете ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке предоставления жилых помещений в общежитии, находящемся в оперативном управлении ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке осуществления денежных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в ГБПОУ РО ПУ № 85

- Положение об обеспечении одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о порядке реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на бесплатный проезд в сельской местности – внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся средствами личной гигиены в ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение об обеспечении проживанием и питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельных категорий обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 85
- Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО ПУ № 85
- Положение о мониторинге уровня сформированности компетенций обучающегося в ГБПОУ РО ПУ № 85

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению сред профессионального образования.

2.2. Образовательная деятельность училища

В 2016/18 учебном году в ГБПОУ РО ПУ № 85 осуществляется подготовка рабочих по 2 профессиям, контингент на 1 января 2018 года составлял 144 человека.

№ п/п	Наименование (профессии)	Срок обучения	Форма обучения
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10.м.	Очная.
2.	19.01.17 Повар, кондитер.	2 г.10 м.	Очная
3.	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м.	Очная

В 2016-2017 уч. году прошло лицензирование по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива училища была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки рабочих в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами училища являются:

- отработка механизма реализации образовательных программ училища на основе ФГОС третьего поколения;
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и т.д.)

Для успешной реализации обозначенных задач в училище были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива. При поступлении в ГБПОУ РО ПУ № 85 в 2017 году осуществлялось собеседование.

Контрольные цифры приема абитуриентов в училище были установлены в объеме:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 25 человек, принято 25, что составляет 100 %

43.01.09 Повар, кондитер - 25 человек, принято 25, что составляет 100 %

2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Управление училищем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями, главного бухгалтера. В структуре управления училища существует 1 методическая комиссия, библиотека, музей. Ежегодно приказом директора училища утверждаются общественные советы, службы, комиссии: совет училища, педагогический совет училища, методическая комиссия, совет профилактики, совет профориентации, приемная комиссия и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в училище определяются законодательством Российской Федерации, Уставом училища, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами училища.

Структура системы управления училищем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте училища www.profuch85.ru

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений училища являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности училища;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Сложившаяся система управления в училища обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в училища благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников училища в конкурсах, конференциях и т.п., распространение

инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов. Структура управления училища размещена на сайте.

2.4. Организация учебного процесса

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября.

Учебный год разделен на два семестра, в каждом семестре запланирована промежуточная аттестация, которые проводятся рассредоточено. Количество экзаменов, выносимых на промежуточную аттестацию, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в училище организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения.

При организации учебного процесса в училище используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и современные педагогические технологии.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы – для выпускников, обучавшихся по ППКРС.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности,

креативности, трудолюбия. Самостоятельная работа сопровождается методическими рекомендациями.

Производственная практика студентов училище проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности.

При освоении модуля студенты сдают экзамен квалификационный и им присваивается квалификация по рабочей профессии.

Приказом по училище назначаются руководители практики из числа мастеров п/о, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю профессии и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

По окончании практики по профилю профессии в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами заданий и обмену опытом.

Организация образовательного процесса регламентируется ППКРС, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждены директором и согласованы с работодателем. Рабочие учебные планы, также утверждены директором училища.

В училище в соответствии с ФГОС имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями училище, обсуждены на заседаниях ПК, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. На основании рабочих программ составлены перспективно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих методических комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.5. Содержание и качество подготовки студентов

2.5.1. Требования при приеме

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Порядок приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- ✓ Положение о правилах приема в ГБПОУ РО ПУ №85 (обновляется ежегодно);
- ✓ Положение о приемной комиссии;

Ежегодно приказом директора училище формируется состав приемной комиссии на период приема документов. Прием осуществляется без экзаменов на общедоступной основе.

Основными направлениями приемной комиссии традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах районов,
- ✓ размещение информации об училище в СМИ;
- ✓ участие в Ярмарках профессий;
- ✓ использование сайта училище для информации и рекламы;
- ✓ участи в выставке Образование. Карьера. Бизнес.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается стабильность количества обучающихся, принятых на 1 курс.

№ п/п	Группа	Число студентов	Из них требуют индивидуальных занятий в связи с неуспеваемость	% студентов, требующих индивидуальных занятий в связи с неуспеваемость
1.	32	21	3	14
2	16	23	2	8
3	33	22	3	14
4	17	25	3	12
5	18	26	2	7
6	34	26	5	19

2.5.2. Основным показателем, определяющими уровень качества реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточной аттестации и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

В соответствии с ФГОС экзамены проводились по всем профессиям согласно утвержденного графика промежуточной аттестации.

Согласно ФГОС студентами училища по профессии Повар, кондитер освоена «Учебная практика» (21 недель) и «производственная практика» (20 недель); для студентов училища по профессии Тракторист-машинист с/х производства освоена «Учебная практика» (19 недель) и «производственная практика» (20 недель).

Учебная и производственная практика студентов проходила в мастерских, цехах, пункте технического обслуживания, автодроме, трактородrome, полигоне, учебном хозяйстве и базовых предприятиях.

Программы практики реализовывались на основе программ практики и согласно графику учебного процесса.

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В училище систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки рабочих, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций студентов со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителя директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, лабораторно-практические

работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования и науки РФ. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем.

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу ГЭК и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке рабочих.

Вывод: структура подготовки рабочих соответствует аккредитационным показателям. Качество подготовки рабочих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В училище систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке рабочих является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2017 году итоговую государственную аттестацию проходили 37 выпускника очной формы обучения.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО ПУ № 85 проходила в форме: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы.

Показатели государственной итоговой государственной аттестации в 2016 году.

№ п/п	Название специальности (профессии)	Кол-во Выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	Тракторист – машинист с/х производства	22	22	5	9	8	3,9
2.	Повар, кондитер	26	26	7	10	9	3,9

Показатели государственной итоговой аттестации в 2017 году

№ п/п	Название специальности	Кол-во Выпускников	% сдавших	Оценки	Средний балл
-------	------------------------	--------------------	-----------	--------	--------------

				5	4	3	
1.	Тракторист – машинист с/х производства	22	17	2	9	6	3,8
2.	Повар, кондитер	26	20	4	7	10	3,9

Сравнительный анализ качества подготовки

студентов выпускных групп по профессиям среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск 2017 г	Выпуск 2016 г	Выпуск 2015 г
1.	Тракторист – машинист с/х производства	65	63	44
2.	Повар, кондитер	55	65	47

Из сравнительного анализа видно, что наиболее высокий процент успеваемости наблюдается на профессии Повар, кондитер. Письменные экзаменационные работы выполнены на достаточном техническом уровне.

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО ПУ № 85 активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия села и района. Тесное сотрудничество налажено у училища с основными промышленными предприятиями: ООО Агрофирма Целина, ЗАО Кировский конный завод, ООО Родина, ООО Колос, кафе Уют и ряда других.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой училищем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки рабочих ГБПОУ РО ПУ № 85 соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники училища востребованы на рынке труда. С предприятиями разработаны программы, рост их профессионального мастерства, продолжение обучения на высшей ступени образования.

Трудоустройство выпускников 2017 года.

№ п/п	Специальность (профессия)	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды вооруженных сил Воспитывают детей
1.	Тракторист – машинист с/х производства	10	0	7
2.	Повар, кондитер	14	0	5

Училище, осуществляя подготовку рабочих, на протяжении многих лет активно сотрудничает с предприятиями и учреждениями села и районов.

Основные направления совместной работы:

1. Формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности муниципального рынка труда.
2. Организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики.
3. Формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников училища.

В училище создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями районов. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «Круглые столы», деловые игры, встречи с руководителями предприятий и руководителями структурных подразделений, на которых будущие рабочие получают интересующую и исчерпывающую информацию.

Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года широко используются средства практической подготовки.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников училища. В пользу такой работы училища говорят следующие факты: со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников, минимальное обращение в службу занятости выпускников училища.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих рабочих.

В училище сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих.

Трудовой коллектив училища на 01 января 2018 года составлял 43 человек, в том числе:

- штатных сотрудников 42,
- внутренних совместителей- 1.

Качественную подготовку рабочих обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава методической комиссий училища.

В училище функционируют 1 методическая комиссия

Средний возраст педагогического коллектива -44 года.

**Сведения о педагогических кадрах (по заявленной образовательной программе):
на 26.03.2018 год**

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Преподаваемые	Специальность, специализация. квалификация по диплому	ДПО за 3 года		стаж работы по специальности
				Профессиональная переподготовка Направление. Программа	Курсы повышения (где, когда, количество часов, тематика)	
Гавриличева Евгения Георгиевна	Преподаватель	Русский язык и литература Физическая культура	Психология. Психолог. Преподаватель психологии Труд. Дополнительная подготовка в области физкультурно-оздоровительная деятельность. Учитель технологии.		ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 2017 г., 72 ч., проблема: Текстовая деятельность обучающихся на уроке русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС	6,3
Лосева Марина Николаевна	преподаватель	Математика Физика	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Инженер – электрик	Математика Физика	ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 2017 г., 72 ч., проблема: Современные технологии обеспечения качества математического образования в условиях реализации деятельностной парадигмы в системе СПО ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 2017 г., 72 ч., проблема: Современные технологии обеспечения качества преподавания физики в системе СПО в условиях реализации ФГОС.	13,7
Каширина Галина Ивановна	Преподаватель	История. Обществознание (включая экономику и право)	Экономика. Финансовый менеджмент. Бакалавр	История и обществознание. Преподаватель Истории, 2017 г.	ГБПОУ РО «МАПТ», 2015 г. 72 ч., «Актуальные вопросы исторического и обществоведческого, правового образования на современном этапе	15,8

						развития общества в условиях реализации ФГОС»	
Бочкарев а Татьяна Анатолье вна	Преп одава тель	География. Экология. Основы предпринимательско й деятельности Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Основы калькуляции и учета	Бухгалтерский учет и аудит. Экономист.	Географическое образование. Преподавание. 2016 г. Организация деятельности предприятий общественного питания, 2017 г.		ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 2016 г., 72 ч., проблема: Проектирование содержания деятельности преподавателя географии в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине.	14,9
Котова Екатерин а Юрьевна	Преп одава тель	Биология. Химия	Биология. Ботаника. Биолог				
Яшин Владими р Васильев ич	Преп одава тель	Информатика. Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования. Основы электротехники.	Инженер-механик.			ГБОУ ДПО «РОИПК и ПРО», 2016 г., 72 ч., проблема: Проектирование содержания деятельности преподавателя информатики и ИКТ в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине. ГБПОУ РО «МАПТ», 2015 г., 72 ч. «Теория и методика преподавания специальных дисциплин в условиях перехода на ФГОС в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство» ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». 2016 г. 24 ч. Программа «Организационные вопросы работы экспертной группы регионального	14,7

						чемпионата Worldskills Ростовской области	
Поляков а Ольга Петровна	Преп одава тель	Иностранный язык	учитель немецкого и английского языка	-		ГБПОУ РО «МАПТ», 2015 г. 72 ч. «Реализация ФГОС в процессе преподавания иностранных языков в современном образовательном учреждении»	47,3
Ватутина Оксана Александровна	Преп одава тель	Основы технического черчения. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Техническая механика с основами технических измерений Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Техник.	Тракторист-машинист с/х производства. Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего и среднего профессионального образования в рамках укрупненной группе 35.00.00 «Сельское. Лесное и рыбное хозяйство», 2016 г. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018 г.		ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», 2016 г. 108 ч., Программа «Теория и методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС СПО» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2016 г., 108 ч., Программа «Психология и педагогика инклюзивного образования в соответствии с ФГОС.	14,8
Гусева Елена Николаевна	Преп одава тель	МДК профессионального цикла по профессии Повар., кондитер Основы товароведения продовольственных	Технология продуктов общественного питания. Технолог.			ГБПОУ РО «МАПТ», 2015 г., 72 ч. «Реализация основных профессиональных образовательных программ на основе модульно-компетентностного подхода при переходе на ФГОС в рамках укрупненной группы 19.00.00	23,9

			товаров Техническое оснащение и организация рабочего места			Промышленная экология и биотехнологии»	
Польшин Евгений Анатоле вич	Преп одава тель	Транспортировка грузов	«Автомобили и автомобильное дело» инженер	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018 г	Учебный центр ООО «Новая Академия», 2018 г. 72 ч., «Психолого- педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения»	12,7	
Максимо ва Лариса Николае вна	Маст ер п/о	Учебная практика по профессии Повар, кондитер	Электрификация сельского хозяйства. Техник-электрик, матер производственного обучения	В области организации деятельности предприятий общественного питания, повар 4 разряда	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 2017 г., 72 ч., проблеме Современный подход к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС	15,10	
Головин ова Ирина Борисовн а	Маст ер п/о	Учебная практика по профессии Повар, кондитер	Автоматическая электрическая связи, техник электросвязи.	В области организации деятельности предприятий общественного питания, повар 5 разряда, кондитер 5 разряда	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 2017 г., 72 ч., проблеме Современный подход к организации учебной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС	13,7	
Абрамов Юрий Владими рович	Маст ер п/о	Учебная практика по профессии Тракторист- машинист с/х производства	«Механизация сельского хозяйства», Техник-механик, мастер п/о обучения		Учебный центр ООО «Новая Академия», 2018 г. 126 ч., «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения»	19,11	
Шинкаре нко Алексей Николае вич	Маст ер п/о	Учебная практика по профессии Тракторист- машинист с/х производства	«Механизация сельского хозяйства», Техник-механик, мастер п/о обучения		Учебный центр ООО «Новая Академия», 2018 г. 126 ч., «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения»	30,7	

Касьянов Виктор Васильевич	Мастер п/о	Учебная практика по профессии Тракторист- машинист с/х производства	Механизация и электрофикация животноводства. Техник- электромеханик- мастер производственного обучения		Учебный центр ООО «Новая Академия», 2018 г. 126 ч., «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения»	8,7
----------------------------------	---------------	---	---	--	---	-----

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава училища осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники училища (директор, заместитель директора по УПР, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях района, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод: училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно- методической деятельности в училище, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Активные формы обучения».

В 2017 году продолжала реализовываться программа трехлетнего постоянно действующего методического семинара «Изучение инновационных технологий и совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», мероприятия которого были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов училища.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения, формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были разработаны:

- локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения;

- «Методические указания по формированию комплекта оценочных средств учебной дисциплины и модуля»;

-«Рекомендации по формированию оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников учреждений СПО»;

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.;

участие в профессиональных конкурсах;

методические объединения преподавателей;

курсы повышения квалификации;

самообразование.

Курсы повышения квалификации прошли мастера п/о Максимова Л.Н., Головинова И.Б., Бочкарева Т.А. Профессиональную переподготовку по истории и обществознанию прошел преподаватель Каширина Г.И.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно- методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий. В 2016-2017 учебном году много внимания преподавателями было уделено разработке методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации студентов. ГБПО РО ПУ №85 прошло оценку качества предоставляемого образования.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете и прошедших рецензирование, составляет 10 единицы. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение прошедшего года проведено 25 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентностного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникативных, проблемных, дискуссий (Яшин В.В., Каширина Г.И., Бочкарева Т.А., Гавриличева Е.Г., Ватутина О.А., Головинова И.Б., Максимова Л.Н.), с применением игровых технологий (Гусева Е.Н.). Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронный учебник, лекции. Преимущество и достоинство ЭОР - это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала. В этом году преподаватели училища продолжают разрабатывать ЭОР.

Преподаватели на уроках используют программное обучение.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, выступления с докладами на заседаниях педагогического совета. Мастер п/о Головинова И.Б. приняла участие в территориальном этапе конкурса «Мастер п/о года 2017 в системе СПО». Студентка Александрова Валерия победила в зональной олимпиаде профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер в г. Пролетарске. Студент Чихичин Максим стал

бронзовым медалистом в чемпионате молодых профессионалов Worldskilds Russia под руководством преподавателя Яшина В.В., Студентка приняла участи в олимпиаде по истории под руководством Кашириной Г.И. Студент Абрамов Иван принял участи в конкурсе Пахарь – 2017 года под руководством Яшина В.В.

Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития училища, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в училище.

На базе училища проведены конкурсы «Как хорош край, в котором ты живешь», методических разработок по истории.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека училища является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в училище. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке училища».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

1. Моя профессия – моя гордость;
2. Новые книги;
3. В помощь студенту по профессии
4. Календарь знаменательных дат;
5. Воспитай себя сам.
6. Выбираем здоровье
7. Колледж в годы Великой Отечественной войны

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки рабочих училища. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях цикловых комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Библиотечный фонд учебной литературы – 909 экземпляров, изданные позднее 2013 года.

Вывод: информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО ПУ № 85 располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса училище располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанав- ливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно- эпидемиологическ ий надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус теоретических занятий, нежилое, 2434,4 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877332 61-61- 46/011/2008- 571 бессрочно	Санитарно- эпидемиологическ ое заключение №61.26.04.000.М.0 00008.01.08 от 28.01.2008 г. Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности 000353 от 08.10.2009 г.
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Учебный корпус, учебно- образовательное, 182,8	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877357 61-61- 46/011/2008- 549 бессрочно	

	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус производственного обучения с/х машин, учебно-образовательное, 301,4 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877329 61-61- 46/011/2008- 572 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус производственного обучения трактора, учебно- образовательное, 422,7 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877322 61-61- 46/011/2008- 551 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Учебный корпус, учебно- образовательное, 1199,6 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877317 61-61- 46/011/2008- 566 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Общежитие №1, иное, 897,1 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877331 61-61- 46/011/2008- 574 бессрочно

	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Общежитие №2, иное, 868,4 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877321 61-61- 46/011/2008- 554 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Столовая, общественное питание, 634,4 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877338 61-61- 46/011/2008- 570 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Котельная, нежилое, 71,0 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877324 61-61- 46/011/2008- 561 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Котельная, нежилое, 247,8 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877325 61-61- 46/011/2008- 562 бессрочно

	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Контрольно-пропускной пункт, нежилое, 80.8 кв.м	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877333 61-61- 46/011/2008- 555 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Подстанция, иное, 14,1 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877336 61-61- 46/011/2008- 669 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Склад, складское, 71,6 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877328 61-61- 46/011/2008- 573 бессрочно
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Семеновохранилище, иное, 382,9 кв.м Литер С	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877334 61-61- 46/011/2008- 558 бессрочно

	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Нефтебаза, нежилое, 25,2 кв.м. Литер Ю	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877327 61-61- 46/011/2008- 664 бессрочно	
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Водонапорная башня разведочно эксплуатационной буровой скважиной на воду № 24817, иное1,5 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877318 61-61- 46/011/2008- 670 бессрочно	
	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Водонапорная башня разведочно- эксплуатационной буровой скважиной на воду № 150, иное, 37,2 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877319 61-61- 46/011/2008- 571 бессрочно	
		Учебно-образовательное помещения 2106,5 кв.м Нежилое помещение 2859,2 кв.м. Иное помещение 4882,4 кв.м. Общественное питание, 634,4кв.м. Складское помещение 71,6 кв.м. Транспортное помещение 874,7 кв.м.		Государственная собственность Ростовской области		

1.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская область	Земельный участок, земли населенного пункта 116777 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:008010 1:384, 61-АЖ 877323 бессрочно	
2.	Ростовская область Целинский р-н, с/с Среднеегорлык ский, в границах СПК «Московский» секция 11, контур 247,249,250,254 б,254в,254,254а, 255,75	Земельный участок, земли сельскохозяйственного назначения	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:060001 5:1673, 61- АЖ 877320 бессрочно	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю- щих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877338 61-61-46/011/2008- 570 бессрочно
2	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	-	-	-	-
3	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников общежития	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877331 61-61-46/011/2008- 574 бессрочно
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
7.	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877332 61-61-46/011/2008- 571 бессрочно
	Стадион		Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0080101:384, 61-АЖ 877323 бессрочно

***Примечание:** Медицинское обслуживание в ГБПОУ РО ПУ№85 осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» Целинского района Ростовской области. (МБУЗ «ЦРБ» Целинского района Ростовской области) согласно договора № 1 от 01.01.2018

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

1	Кабинеты:	
	Общеобразовательный цикл	
1.1	ОУД.01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт. Комплект портретов поэтов и писателей – 1 шт. Комплект плакатов русских писателей XIX – 1 шт. Хронологическая таблица писателей – 1 шт. Комплект плакатов русских писателей XX в. - 1 шт. Материалы для организации фотовыставок зарубежной литературы – 1шт. Альбомы – 5 шт.
1.2	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка Ноутбук – 1шт. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Физическая карта федеративной республики Германии – 1шт. Таблицы – 9 комплектов Видеучебник по английскому языку – 17 шт.
1.3	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Кабинет математики и физике Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт. Комплект объемных моделей по геометрии – 1 шт.; Комплект чертежных инструментов – 1 шт: Комплект плакатов – 4 шт. Комплект "Оси координат" – 1 шт.
1.4	ОУД.04 История	Кабинет истории, обществознания Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Компьютер – 1 шт Карты – 12 шт. Стенды – 24 шт.
1.5	ОУД.06 ОБЖ	Кабинет ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт.

		Компьютер – 1 шт. Стенды – 27 шт. Плакаты – 12 шт. Автомат «Калашникова»– 2 шт. Промышленные противогазы ГП-5– 5 шт. Граната -5 шт.
1.6	ОУД.07 Информатика	Кабинет информатики Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Компьютеры Atlon «Sanreis» – 1 шт. Принтер Epson LX 800– 1 шт. Сканер «Primax Colorado Direct» – 1 шт. Компьютер «Pentium-4» – 8 шт. Мультимедийная установка «Panasonic» – 1 шт. Цифровой фотоаппарат «JIREL”JF – 1 шт. Web-камера – аналог док-камеры -1 Сетевой хаб локальной сети -1 шт. Звуковые колонки с усилителем
1.7	ОУД.08 Физика	Кабинет математики и физики Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт. Лаборатория Шкала электромаг. волн.Власова.Таб. по физике (Одност.)– 1шт. Лабораторный набор "Изопроцессы в газах"– 1шт. Лабораторный набор "Электричество" – 1шт. Лабораторный набор "Электромагнит разборный в деталях" – 1шт. Лаб.набор "Оптика"– 1шт. Весы учебные с гирями до 200г – 1шт. Гигрометр психрометрический – 1шт. Источник питания лабораторный учебный – 1шт. Набор соединительных проводов (шлейфовых)– 1шт. Реостат– 1шт. Амперметр– 1шт. Вольтметр– 1шт. Динамометр чувствительный– 3шт.
1.8	ОУД.09 Химия	Кабинет химии, биологии, географии, микробиологии, санитарии и гигиены Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт Вытяжной шкаф. -1 шт. Таблица Д.И. Менделеева (электрифицированная)-1

		шт. Электрифицированные стенды по химии. -1 шт. Оборудование для лабораторных работ Набор реактивов для малокомплектных школ – 1 комплект Комплект пробирок – 5 шт. Подставки для пробирок – 5 шт. Спиртовки Стеклянные трубки Колбы большие – 8 шт. Пробиркодержатели – 12 шт. Комплект лакмусовой бумаги Прибор для нагревания пробирок – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Коллекция «Пластмассы» -1 шт. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки». -1 шт. Коллекция «Стекло, и изделия из стекла». -1 шт. Коллекция. «Чугун и сталь». -1 шт. Коллекция «Нефть и продукты её переработки». -1 шт. Коллекция «Основные виды промышленного сырья». -1 шт. Коллекция «Металлы и сплавы». -1 шт. Коллекция «Волокна». -1 шт.
1.9	ОУД.10 Обществознание(включая экономику и право)	Кабинет истории, обществознания Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Компьютер – 1 шт.
1.1 0	ОУД.11 Биология	Кабинет химии, биологии, географии, микробиологии, санитарии и гигиены Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт Комплект гербария – 1шт. Коллекция растений – 1 шт. Глобус – 1 шт. Карты -10 шт.
1.1 1	ОУД.12 География	Кабинет химии, биологии, географии, микробиологии, санитарии и гигиены Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт Глобус – 1 шт. Карты -10 шт.
1.1	ОУД.13 Экология	Кабинет химии, биологии, географии,

2		микробиологии, санитарии и гигиены Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1шт Комплект гербария – 1шт. Коллекция растений – 1 шт.
1.1 3	ОУД.14Основы предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.1 4	ОУД.15 Технология	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
Профессия Повар, кондитер		
Общепрофессиональный цикл		
1.1 5	ОП. 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Кабинет химии, биологии, географии, микробиологии, санитарии и гигиены Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт Микроскоп – 1 шт Набор колб– 1 шт Набор пробирок – 1 шт Прибор для нагревания пробирок – 1 шт
1.1 6	ОП. 02 Основы товароведения продовольственных товаров	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт. Наглядные пособия: крупы, макаронные изделия, образцы пряностей. Электронные весы – 1 шт. Механические весы – 1 шт.

		Холодильник – 1 шт.
1.1 7	ОП. 03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт. Стенды – 8 шт. Электроплита " Мечта" – 1 шт. Весы бытовые настольные - 1 шт. Кухонный комбайн «Энергия» - 1шт. Миксер «Скарлетт» - 1 шт. Миксер «Дельта» - 1 шт. Жарочный шкаф «Дельта» - 1 шт. Фритюрница «Скарлетт» - 1 шт. Холодильник «Атлант» - 1 шт. Картофелечистка «МОК – 16» - 1 шт. Мясорубка МИМ-82- 1 шт. Электромясорубка- 1 шт. Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) - 1 шт. набор посуды для сервировки стола – 1 шт., набор посуды для приготовления блюд – 1 шт., инвентарь.
1.1 8	ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.1 9	ОП. 05 Основы калькуляции и учета	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.2 0	ОП. 06 Охрана труда	Кабинет ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт.

		Компьютер – 1 шт. Стенды – 27 шт. Плакаты – 12 шт. Автомат «Калашникова»– 2 шт. Промышленные противогазы ГП-5– 5 шт. Граната -5 шт.
1.2 1	ОП. 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка, литературы и иностранного языка Ноутбук – 1шт. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Физическая карта федеративной республики Германии – 1шт. Таблицы – 9 комплектов Видеучебник по английскому языку – 17 шт.
1.2 2	ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Компьютер – 1 шт. Стенды – 27 шт. Плакаты – 12 шт. Автомат «Калашникова» – 2 шт. Промышленные противогазы ГП-5– 5 шт. Граната -5 шт.
Профессиональный цикл		
1.2 3	ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.2 4	ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.

	полуфабрикатов	
1.2 5	ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.2 6	ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.2 7	ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.2 8	ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.2 9	ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд,	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского

	десертов, напитков разнообразного ассортимента МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.3 0	ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.3 1	ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
1.3 2	ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Кабинет социально-экономических дисциплин, товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного и кондитерского производства Рабочее место преподавателя – 1 шт. Рабочее место студентов – 26шт. Ноутбук – 1 шт.
3.		
3.1	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя – 1 шт. Гимнастический канат- 1 штука Гимнастические скамейки - 1 штука

		Сетка волейбольная - 1 штука Кольца баскетбольные - 1 штука Ковер борцовский - 1 штука Козел гимнастический - 1 штука Конь гимнастический - 1 штука Перекладина - 1 штука Тренажёры - 1 штука Флажки - 1 штука Секундомер - 1 штука Гранаты - 7 штук Ядро – 5 штук Рулетка - 1 штука Эстафетные палочки – 5 штук Стартовые колодки - 5 штука Копья - 1 штука Мостик для прыжков - 1 штука Скакалки - 10 штук Мячи волейбольный - 7 штука Мячи футбольный - 5 штука Мяч баскетбольный - 5 штук Мяч гамбольный- 1 штука Столлы теннисные- 1 штука Теннисные наборы- 4 штуки Шахматы- 1 штука Гири- 13 штук Штанги- 10 штук Гантели- 10 штук Спортивная площадка с элементами полосы препятствия: Рукоход Брусья Трамплин для прыжка Канат Полоса препятствия
3.2	ОП.09 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя – 1 шт. Гимнастический канат- 1 штука Гимнастические скамейки - 1 штука Сетка волейбольная - 1 штука Кольца баскетбольные - 1 штука Ковер борцовский - 1 штука Козел гимнастический - 1 штука Конь гимнастический - 1 штука Перекладина - 1 штука Тренажёры - 1 штука

		Флажки - 1 штука Секундомер - 1 штука Гранаты - 7 штук Ядро – 5 штук Рулетка - 1 штука Эстафетные палочки – 5 штук Стартовые колодки - 5 штука Копья - 1 штука Мостик для прыжков - 1 штука Скакалки - 10 штук Мячи волейбольный - 7 штука Мячи футбольный - 5 штука Мяч баскетбольный - 5 штук Мяч гамбольный- 1 штука Столлы теннисные- 1 штука Теннисные наборы- 4 штуки Шахматы- 1 штука Гири- 13 штук Штанги- 10 штук Гантели- 10 штук Спортивная площадка с элементами полосы препятствия: Рукоход Брусья Трамплин для прыжка Канат Полоса препятствия
4		
4.1	ПМ 01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента УП. 01 Учебная практика	Учебная кухня ресторана Обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды Ноутбук – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. Пароконвектомат– 1 шт. Плиты индукционные– 7 шт. Тестораскаточная машина– 1 шт. Шкаф расстоечный– 1 шт. Конвекционная печь– 2 шт. Микроволновая печь– 1 шт. Набор для карвинга– 1 шт. Овоскоп– 1 шт. Слайсер – 1 шт. Весы бытовые настольные - 10 штук Кухонный комбайн «Энергия» - 1 штука Миксер «Скарлетт» - 3 штуки Миксер «Дельта» - 2 штуки

		Холодильник «Атлант» -1 штука Шкаф морозильный – 1 шт. Картофелечистка «МОК – 16» -1 штука Мясорубка МИМ-82 - 1 штука Электромясорубка - 2 штуки Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) – 1 штука Инвентарь и посуда: Набор кухонный (лопатка кулинарная , ложка гарнирная, ложка разливательная, вилка гарнирная) - 10 штук Набор кухонный (мялка для картофеля, ложка разливательная, шумовка, лопатка, венчик) – 10 штук Набор посуды (кастрюли, чайник)- 1 штука Набор мисок – 3 комплект Дуршлаг – 5 штук Сито – 10 штук Кружка мерная – 10 штук Таз – 5 штук Кастрюли – 21 штука Сковорода – 18 штук Ножи – 27 штук Доска разделочная – 32 штуки Набор для специй – 2 штуки Разнос – 21 штука Мясорубка – 1 штука
4.2	ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента УП 02 Учебная практика	Ноутбук – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. Пароконвектомат– 1 шт. Плиты индукционные– 7 шт. Тестораскаточная машина– 1 шт. Шкаф расстоечный– 1 шт. Конвекционная печь– 2 шт. Микроволновая печь– 1 шт. Набор для карвинга– 1 шт. Овоскоп– 1 шт. Электроплиты с жарочными шкафами 4-х конфорочные " Мечта" - 5 штук Жарочный шкаф «Дельта» - 2 штуки Фритюрница «Скарлетт» - 1 штука Холодильник «Атлант» -1 штука Морозильная камера – 1 шт. Слайсер – 1 шт. Весы бытовые настольные - 10 штук Кухонный комбайн «Энергия» - 1 штука Миксер «Скарлетт» - 3 штуки Миксер «Дельта» - 2 штуки

		Картофелечистка «МОК – 16» -1 штука Мясорубка МИМ-82 - 1 штука Электромясорубка - 2 штуки Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) – 1 штука Инвентарь и посуда: Набор кухонный (лопатка кулинарная , ложка гарнирная, ложка разливательная, вилка гарнирная) - 10 штук Набор кухонный (мялка для картофеля, ложка разливательная, шумовка, лопатка, венчик) – 10 штук Набор посуды (кастрюли, чайник) - 1 штука Набор мисок – 3 комплект Дуршлаг – 5 штук Сито – 10 штук Кружка мерная – 10 штук Таз – 5 штук Овощерезка – 5 штук Кастрюли – 21 штука Сковорода – 18 штук Терка для овощей – 15 штук Ножи – 27 штук Доска разделочная – 32 штуки Набор для специй – 2 штуки Разнос – 21 штука Мясорубка – 1 штука Скалка 27 штук Набор посуды для сервировки стола - 2 комплекта
4.3	ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента УП 03 Учебная практика	Ноутбук – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. Пароконвектомат– 1 шт. Плиты индукционные– 7 шт. Тестораскаточная машина– 1 шт. Шкаф расстоечный– 1 шт. Конвекционная печь– 2 шт. Микроволновая печь– 1 шт. Набор для карвинга– 1 шт. Овоскоп– 1 шт. Электроплиты с жарочными шкафами 4-х конфорочные " Мечта" - 5 штук Жарочный шкаф «Дельта» - 2 штуки Фритюрница «Скарлетт» - 1 штука Холодильник «Атлант» -1 штука Весы бытовые настольные - 10 штук Кухонный комбайн «Энергия» - 1 штука Миксер «Скарлетт» - 3 штуки Миксер «Дельта» - 2 штуки

		Картофелечистка «МОК – 16» -1 штука Мясорубка МИМ-82 - 1 штука Электромясорубка - 2 штуки Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) – 1 штука Инвентарь и посуда: Набор кухонный (лопатка кулинарная , ложка гарнирная, ложка разливательная, вилка гарнирная) - 10 штук Набор кухонный (мялка для картофеля, ложка разливательная, шумовка, лопатка, венчик) – 10 штук Набор посуды (кастрюли, чайник) - 1 штука Набор мисок – 3 комплект Дуршлаг – 5 штук Сито – 10 штук Кружка мерная – 10 штук Таз – 5 штук Овощерезка – 5 штук Кастрюли – 21 штука Сковорода – 18 штук Терка для овощей – 15 штук Ножи – 27 штук Доска разделочная – 32 штуки Набор для специй – 2 штуки Разнос – 21 штука Мясорубка – 1 штука Скалка 27 штук Набор посуды для сервировки стола - 2 комплекта Слайсер – 1 шт.
4.4	ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента УП 04 Учебная практика	Ноутбук – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. Пароконвектомат– 1 шт. Плиты индукционные– 7 шт. Тестораскаточная машина– 1 шт. Шкаф расстоечный– 1 шт. Конвекционная печь– 2 шт. Микроволновая печь– 1 шт. Набор для карвинга– 1 шт. Овоскоп– 1 шт. Электроплиты с жарочными шкафами 4-х конфорочные " Мечта" - 5 штук Жарочный шкаф «Дельта» - 2 штуки Фритюрница «Скарлетт» - 1 штука Холодильник «Атлант» -1 штука Весы бытовые настольные - 10 штук Миксер «Скарлетт» - 3 штуки Миксер «Дельта» - 2 штуки

		Мясорубка МИМ-82 - 1 штука Электромясорубка - 2 штуки Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) – 1 штука Инвентарь и посуда: Набор кухонный (лопатка кулинарная , ложка гарнирная, ложка разливательная, вилка гарнирная) - 10 штук Набор кухонный (мялка для картофеля, ложка разливательная, шумовка, лопатка, венчик) – 10 штук Набор посуды (кастрюли, чайник)- 1 штука Набор мисок – 3 комплект Дуршлаг – 5 штук Сито – 10 штук Кружка мерная – 10 штук Таз – 5 штук Кастрюли – 21 штука Сковорода – 18 штук Ножи – 27 штук Доска разделочная – 32 штуки Набор для специй – 2 штуки Разнос – 21 штука Мясорубка – 1 штука Скалка 27 штук Набор посуды для сервировки стола - 2 комплекта Блендер
4.5	ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента УП 05 Учебная практика	Учебный кондитерский цех Ноутбук – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт. Пароконвектомат– 1 шт. Плиты индукционные– 7 шт. Тестораскаточная машина– 1 шт. Шкаф расстоечный– 1 шт. Конвекционная печь– 2 шт. Микроволновая печь– 1 шт. Набор для карвинга– 1 шт. Овоскоп– 1 шт. Электроплиты с жарочными шкафами 4-х конфорочные " Мечта" - 5 штук Жарочный шкаф «Дельта» - 2 штуки Фритюрница «Скарлетт» - 1 штука Холодильник «Атлант» -1 штука Морозильная камера – 1 шт. Весы бытовые настольные - 10 штук Миксер «Скарлетт» - 3 штуки Миксер «Дельта» - 2 штуки Блендер – 1 шт.

		Мясорубка МИМ-82 - 1 штука Электромясорубка - 2 штуки Универсальный привод общего назначения (со сменными механизмами) – 1 штука Тестомесильная машина – 1 шт. Инвентарь и посуда: Набор кухонный (лопатка кулинарная , ложка гарнирная, ложка разливательная, вилка гарнирная) - 10 штук Набор кухонный (мялка для картофеля, ложка разливательная, шумовка, лопатка, венчик) – 10 штук Набор посуды (кастрюли, чайник)- 1 штука Набор мисок – 3 комплект Дуршлаг – 5 штук Сито – 10 штук Кружка мерная – 10 штук Таз – 5 штук Кастрюли – 21 штука Сковорода – 18 штук Ножи – 27 штук Доска разделочная – 32 штуки Набор для специй – 2 штуки Разнос – 21 штука Мясорубка – 1 штука Скалка 27 штук Набор посуды для сервировки стола - 2 комплекта
Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Общепрофессиональный цикл		
2.1	ОП 01 Основы технического черчения	Кабинет Инженерной графики и материаловедения Комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов» Набор элементов изображений и условных обозначений на магнитной доске Детали для черчения Конструктор для черчения Чертежный инструмент
2.2	ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Кабинет Инженерной графики и материаловедения Ноутбук Комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов» Верстак слесарный с индивидуальным инструментом Образцы металлов

2.3	ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений	Лаборатория Технических измерений и электротехники Электрические двигатели /асинхронные, постоянного тока, коллекторные/ - 13 шт.
2.4	ОП 04 Основы электротехники	Кнопочные станции – 13 штук Кнопки ПКЕ 212 – 13 штук Кнопки ПКС –2- 13 штук Магнитные пускатели К-1Д2 – 5 штук Реле защитные – 220 В- 5 штук Трансформатор тока – 5 штук Трансформатор напряжения понижающий 220/12 V – 5 штук Амперметры – 13 штук Вольтметры – 14 штук Батарея конденсаторов – 1 штук Лампа ДРЛ– 5 штук Штепсельные разъемы – 5 штук Частотометры – 5 штук Электрический распределительный щит – 5 штук Фотодатчики – 5 штук Светильники различных типов – 10 штук Эл. патроны различных типов – 15 штук Изоляторы – 13 штук Стенд № 1 Управление пуском двигателей Стенд № 2 Управление освещением Стенд № 3 Щиты управления Трактор ДТ-75 Тормозок первого вала КПП -1 штука ГРМ-1 штука Дифференциал трактора К-700А - 1 штука Крышка радиатора - 1 штука Подкачивающий насос СМД-62- 1 штука Плунжерная пара- 1 штука Конечная передача МТЗ-82- 1 штука Центробежный редуктор- 1 штука Пластичный насос - 1 штука Четырехтактный двигатель- 1 штука Гидроусилитель рулевого управления - 1 штука Установка "свал", "развал"- 1 штука Раздаточная коробка- 1 штука Центрифуга- 1 штука Центробежный регулятор зажигания - 1 штука Обгонная муфта- 1 штука Однодисковое сцепление- 1 штука Гидроподжимная муфта- 1 штука Муфта топливного насоса - 1 штука Бортовой редуктор Т-150К- 1 штука ВОМ- 1 штука

		Шестеренчатый насос - 1 штука Сцепление двухдисковое - 1 штука КПП трактора Т-150К- 1 штука 4-х тактный двигатель - 1 штука Муфта подкачивающего насоса - 1 штука Планетарный механизм поворота- 1 штука Передний мост автомобиля - 1 штука Тормозной барабан- 1 штука Гидроподжимная муфта трактора Т-150К- 1 штука Раздаточная коробка- 1 штука Главная передача трактора МТ-80- 1 штука Пуксовой двигатель- 1 штука КПП трактора К-700- 1 штука Насос НШ-10- 1 штука Муфта включения вентилятора трактора К-700- 1 штука
	Профессиональный цикл	
3.1	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Лаборатория Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Оборудование: Трактор ДТ-175С; Трактор МТЗ-80; Гидрораспределитель Р-75; Двигатель СМД 62; Двигатель СМД 60 с блоком радиатора; Двигатель СМД-60; Двигатель А-41 с радиатором; Двигатель СМД-31; Двигатель ЯМЗ-240; Двигатель Д-240; Узлы трансмиссии тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов и комбайнов; Узлы и агрегаты электрооборудования; Полурама с двигателем Д-240; Жатка, подборщики барабанный и полотняный, молотильный барабан (молотилки), механизмы очистки, соломотряс, бункер, копнитель, транспортирующие элементы, приемная камера комбайна Дон 1500. Лаборатория Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и Технологии производства продукции животноводства Компьютер Лаборатория Технологии производства продукции

		растениеводства Навесной плуг ПЛН-3-35; Фаркоп гусеничного трактора ДТ-75М; Туковысевающая сеялка СЗТ-3,6; Пропашной культиватор КПС-4; Сплошной культиватор КРН-5,6; Пропашная сеялка СУПН-8; Рабочий орган подборщика сена; Опыливатели ОШУ-50А; Подборщики; Грабли; Разбрасыватель минеральных удобрений; Копнитель; Машина для очистки и сортировки зерна; Травоуборочный комбайн УМК "Устройство. Принцип действия, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и автомобилей"
3.2	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская Сверлильный станок - 1 шт. Заточный станок- 1 шт. Слесарные верстаки с тисками – 24 шт. Наборы слесарного инструмента – 25 комплектов Наборы измерительных инструментов– 25 комплектов Дрель – 1шт. Болгарка – 1шт Заготовки для выполнения слесарных работ. Пункта технического обслуживания Учебное пособие №1 трактор ДТ-75 Учебное пособие №2 трактор МТЗ-80 Учебное пособие №3 трансмиссия трактора МТЗ-80 Учебное пособие №4 полурама с передней полуосью и гидроусилителем Учебное пособие №5 КПП трактора МТЗ-80 Учебное пособие №6 КПП трактора МТЗ-80 Учебное пособие №7 задний мост трактора МТЗ-80 Учебное пособие №8 передняя полурама Учебное пособие №9 разрез заднего моста трактора ДТ-75 с КПП Учебное пособие №10 задний мост с КПП трактора ДТ-75 Учебное пособие №11 мост трактора Т-150К с редукторами колёс Учебное пособие №12 КПП трактора К-700А Учебное пособие №13 мост трактора К-700А Учебное пособие №14 редуктор моста трактора К-700А

		Учебное пособие №15 мост трактора Т-150К Учебное пособие №16 КПП с редуктором трактора Т-150К Учебное пособие №17 муфта СМД-62 Учебное пособие №18 гидробак трактора МТЗ-80 Учебное пособие №19 силовая установка СМД-64 Моечные установки с электроприводом и эстакадой/подъёмником; Компрессор с комплектом пневматического инструмента Комплект инструментов и приспособлений, КИПов мастера-наладчика для проведения операций технического обслуживания; Пусковое зарядное устройство для зарядки аккумуляторных батарей и пуска двигателей внутреннего сгорания; Рампа передвижная подъёмная для подъёма и перемещений агрегатов и узлов Трактор ДТ-175С Трактор МТЗ-80 Трактор ЛТЗ-60
3.3	ПМ 03 Транспортировка грузов	Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях» электрифицированная Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.2" (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером) Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр-2-0.2" (голова, торс) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер" для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Расходный материал для тренажеров – 02 (включает в себя: запасные «дыхательные пути», запасные лицевые маски, пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) Стенды "Табельные средства для оказания первой помощи" (образцы под оргстеклом) Учебное пособие "Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях" Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация,

		транс-портные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме Стенды "Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства" (образцы под оргстеклом) Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 24 плаката (с ламинацией) Компьютер с интерактивным, учебно-методическим комплексом для подготовки водителей, (профессиональная версия) Тахограф Аптечка первой помощи Стенд «Дорожные знаки» Стенд «Светофорное регулирование» Лаборатория Автомобилей Двигатель автомобиля КАМАЗ КПП автомобиля КАМАЗ КПП автомобиля ЗИЛ 130 КПП автомобиля КАМАЗ с делителем Двигатель ЗМЗ-53 Рулевой механизм Распределительная коробка автомобиля Распределительная коробка автомобиля КАМАЗ 4320 Двигатель автомобиля ЗИЛ-130 /с воздушным насосом/ Двигатель автомобиля ЗИЛ-130 /с водяным насосом/ Мост передний ведущий автомобиля КАМАЗ 4320 /с тормозными баранами на поворотных ступицах и тормозными камерами/ Рулевой механизм автомобиля КАМАЗ Мост задний автомобиля КАМАЗ 4320 Рулевой механизм автомобиля ЗИЛ Редуктор среднего моста автомобиля КАМАЗ 4320 КПП автомобиля ГАЗ-53Б /с распределительной коробкой/ Рулевой механизм автомобиля КАМАЗ 43203 Распределительная коробка автомобиля ЗИЛ 131 Редуктор ведущего моста автомобиля ЗИЛ 131 Муфта сцепления автомобиля ЗИЛ 131
4.1	ПМ 03 Транспортировка грузов Учебная практика	гараж с учебными автомобилями категории «С» Автомобили ЗИЛ(ММЗ)554, КАМАЗ 5320
4.2	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание	машинотракторная площадка, Гараж ДТ-75 -2 шт.

	сельскохозяйственных машин и оборудования Учебная практика	ДЗ-42 (ДТ-75) - 1 штука МТЗ-80 - 1 штука МТЗ-82- 1 штука ЛТЗ-60- 1 штука К-700А- 1 штука Т-150 К- 1 штука Т-150- 1 штука СК-5М - 2 штука ПЛН-4-35- 1 штука ПЛН-8-40- 1 штука КПС-4- 1 штука КПС-6 - 1 штука БДТ-3 - 1 штука БД-6 - 1 штука СЗТ-3,6 -2 штуки СУПН-8А - 1 штука КРН-5,6 - 1 штука КРН-2,1 - 1 штука
		трактородром Разметка упражнений, эстакада, дорожные знаки, вешки.
		учебно-производственное хозяйство
5.		
5.1	Самостоятельная работа	Библиотека, читальный зал 10 посадочных мест (библиотека), 200 посадочных мест (читальный зал) Библиотечный фонд училища -2298 экз.
5.2	Воспитательная работа	Актовый зал 200 посадочных мест. Мультимедийный комплекс. Музыкальный центр Микрофон вокальный - 2 штуки Динамические колонки - 2 штуки Ноутбук Телевизор DVD магнитофон Пианино

В 2017 году приобретено оборудование по профессии Повар, кондитер и Тракторист-машинист с/х производства на 1 мил. рублей, в том числе 4 ноутбука, 2 мультимедийных проектора.

Для подготовки рабочих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 8 кабинета, 7 лаборатории, 1 мастерских, пункт технического обслуживания, 1 цех, читальный зал, актовый зал, спортзал, трактородром, полегон, учебное хозяйство.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с лампами накаливания; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики училища использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Училище уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий, наглядным пособиям дидактическому материалу.

Технические средства обучения:

- комплект лицензионного программного обеспечения.
- компьютеры – 21,
- проекторы – 3,
- музыкальные центры – 1
- банк электронных презентаций, электронные сборники учебной и учебно-методической литературы, электронные учебники и пособия, электронные сборники тестов.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер. Материально-техническая база требует доукомплектования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки рабочих заявленного уровня образования.

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Научно-исследовательская работа со студентами

Развитие исследовательских умений и навыков студентов - одна из главных задач педагогического коллектива, решение которой обеспечивает дальнейшее успешное обучение и карьерный рост выпускников.

Учебно-исследовательская среда обеспечивает обучение студентов научным методам познания и технологиям решения исследовательских задач и проблем, развивает творческую активность каждого студента, привлекает их к участию в научных конференциях, исследовательских конкурсах, формирует профессиональную компетентность в целом. Достаточному уровню качества подготовки выпускников способствует учебно-исследовательская и творческая деятельность студентов, которая осуществляется в рамках реализации целевой Программы работы с одаренными студентами.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов является: учебно - практическая работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, письменная экзаменационная работа и т.п.);

исследовательско-творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс (олимпиады, конкурсы, научно- практические конференции, семинары и т.п.); научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу (участие студентов в научно- практических работах прикладного характера, проектная деятельность, конкурсы и т.п.);

Учебно-исследовательская работа как составная часть образовательного процесса проводится в различных видах и формах учебных занятий (лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, производственная практика и др.). Во внеурочной деятельности научно-исследовательские умения формировались в кружках, в индивидуальной работе по разработке проектов внутренних и внешних конкурсов.

В училище проведены предметные недели: по профессии Повар, кондитер, Тракторист-машинист с/х производства. В процессе проведения предметных недель реализована разнообразная программа, которая включила в себя региональную студенческую научно-практическую конференцию, предметные олимпиады по дисциплинам: математика, творческие конкурсы и выставки лучших исследовательских работ студентов, олимпиады профессионального мастерства.

В училище конкурсах и олимпиадах участие приняли:

по дисциплине «Математика» -13 студ.,

по дисциплине «Физика»-10 студ.

по дисциплине «Литературе» - 10

по дисциплинам «История» и «Обществознание» - 16

по дисциплине «ОБЖ» - 16

по дисциплине «Географии» - 15

по дисциплине «Информатика» -10

по дисциплине «Иностранный язык» - 9

Таким образом, анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов в 2016-2017 учебном году показывает, что у студентов закладывается и развивается способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации, научно-исследовательская работа студентов имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации; существует возможность участия в разнообразных конкурсах, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В 2017-2018 УЧ. ГОДУ

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО ПУ № 85 предстоит решить следующие задачи:

1. Осуществление работы над дальнейшей разработкой необходимого методического обеспечения для реализации ФГОС нового поколения в практической деятельности училища, в том числе по образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП – 50

2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3.Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.

4. Внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами.

5. Разработка и внедрение в образовательный процесс новой модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанной на взаимодействии с работодателем.

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности училища.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.