МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования Ростовской области
профессиональное училище № 85

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности
для профессии среднего профессионального образования
«Повар, кондитер»

Шифр 26 0807.01. ОДБ 06.

с. Средний Егорлык
2013г.

Одобрено и рекомендовано
с целью практического применения
методической комиссией
общеобразовательного цикла
Протокол № 6
от 30. 06 2013 г.
Методист _____ Разумова Н.Г.

«Утверждаю»
Зам. директора
_____ Лосева М. Н.

Программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций работодателей для профессий среднего профессионального образования, одобренной ФГУ ФИРО от 10.04.2008 г. департаментом государственной политики нормативного регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 85

Разработал:
Бочкарева Т.А.. преподаватель ГБОУ НПО РО ПУ № 85

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую дисциплину «основы предпринимательской деятельности»
для обучающихся по профессии: «Повар, кондитер»»

Рабочая дисциплина «основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалифицированному специалисту

Все темы направлены на получение обучающимися знаний, умений и навыков в экономической и предпринимательской области организации работы предприятий, с целью повышения эффективности производства. Содержание программы способствует адаптации выпускников в профессиональной деятельности, привитию интереса выпускников к бизнесу.

Положительно то, что в программе используются активные формы и методы обучения, направленные на развитие умений организации и ведения самостоятельной предпринимательской деятельности, что очень важно для формирования квалифицированного специалиста.

ООО Комбинат общественного питания рекомендует введение программы «Основы предпринимательской деятельности» из вариативной части ППКРС в учебном процессе по профессии: «Повар, кондитер» в количестве 39 часов.

Заведующая кафе Уют Кравчук С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям начального профессионального образования (далее СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен уметь:
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

должен знать:
- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса;
- приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;

- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 63 часов
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов;
самостоятельной работы 24часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
в том числе:	
Лабораторные работы	
Практические работы	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*19*
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	*24*
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		**43**	
Тема 1. Основы экономики. Основы предпринимательства	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Тема 1. Фундаментальные экономические понятия. **Лекции** **ВВЕДЕНИЕ** : Экономика как наука и сфера. деятельности. Микроэкономика и макроэкономика Материальное производство как основа жизнедеятельности. Собственность: сущность, понятие и экономическое содержание. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Необходимость выбора. Эффективное использование ресурсов. Альтернативная стоимость. Тип (моли) экономических систем: традиционная, рыночная ицентрализованная (командная), смешанная Основные вопросы экономики (Что производить? Как производить? Кто получить результаты?). Способы решения основных вопросов экономики в различных экономических системах. Типы хозяйств и их черты (натуральное хозяйство, товар и товарное хозяйство, товарообмен). Деньги, их происхождение и функции Особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса.	4	2
	Практические занятия: Основные вопросы экономики (Что производить? Как производить? Кто получить результата?	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Способы решения основных вопросов экономики в различных экономических системах. Типы хозяйств и их черты (натуральное хозяйство, товар и товарное хозяйство, товарообмен). Деньги, их	4	

	происхождение и функции		
Тема 2. Производство: ресурсы, факторы, тенденции.	**Содержание учебного материала:**	**3**	
	Лекции Факторы производства и их доход. Сущность производства, уровни производства, разделение труда, типы производства, основная цель производства. Экономическая организация производства. Оптимальный выбор производственного решения. График производственных возможностей. Альтернативные и предельные затраты.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие цены и методы ценообразования. Производство и окружающая среда.	1	
Тема 3. Экономические основы рынка	**Содержание учебного материала:**	**3**	
	Лекции Исторические условия возникновения рынка. Структура рыночной экономики. Функции и характерные черты рынка.	1	2
	Практические занятия: 1. Работа с экономическим словарем, знание основных терминов	2	
Тема 4. Механизм функционирования рынка	**Содержание учебного материала:**	**8**	
	Лекции Спрос, закон спроса, кривая спроса. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности. Равновесная цена , рыночное равновесие. Потребитель в экономике, основные источники дохода, неравенство доходов и его причины.	4	2
	Практические занятия 1. Спрос, предложение, неценовые факторы. Расчет коэффициента эластичности.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Социальная политика регулирования. Условия перехода к рыночной экономике.	5	
Тема 5.	**Содержание учебного материала:**	**3**	
	Лекции	3	2

Денежно–кредитная система.	Финансовый рынок—рынок кредита и рынок ценных бумаг. Банки и их функции. Цели и возможности. Задачи и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа обучающихся Фондовая биржа, ее функции. Организация деятельности биржи. Структура денежной массы. Инфляция: причины и следствия. Виды инфляции	1	
Тема 6 **Рынка труда.**	**Содержание учебного материала:**	**3**	
	Лекции Общая характеристика рынка труда. Безработица: причины и виды безработицы. Регулирования рынка труда.	3	2
Тема 7. **Государство в рыночной экономике.**	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Лекции Экономические функции государства. Политика экономической стабилизации. Случаи несостоятельности рынка. Государственные финансы, государственный бюджет, дефицит государственного бюджет, дефицит государственного бюджета, государственный долг. Налоги, принципы налогообложения, классификация и свойства налогов. Фискальная и монетарная политика как методы стабилизации рынка, учетная ставка. Экономический рост и факторы его ускорения. Система национальных счетов: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП). Расчет показателей.	1	2
	Практические занятия Расчет показателей (ВВП).	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль за природопользованием и решение экологических проблем современной экономики.	2	
Раздел 2 Основы предпринимательства		**20**	
Тема 8. **Предприятия в рыночной экономике**	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Лекции Предприятие (фирма): понятие, виды, формы, капитал предприятия.	1	2

	Организационно-правовые формы хозяйствования. Показатели экономической деятельности предприятия. Издержки производства и их виды. Себестоимость продукции- денежное выражение затрат. Экономическое содержание прибыли, виды и распределение прибыли, рентабельности предприятия.		
	Практические занятия Расчет себестоимости, прибыли, рентабельности. Расчет заработной платы работников	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность, функции и организация финансов предприятия. Финансовая документация, бухгалтерский учет на предприятии. Оплата труда на предприятии, виды оплаты и методы ее стимулирования. Механизм прекращения деятельности предприятия (фирмы). Закон о банкротстве. Практические работы:	3	
Тема 9. Предпринимательство и бизнес.	**Содержание учебного материала:**	**5**	
	Лекции Сущность и виды предпринимательства. Риск в предпринимательстве. Программа мер по государственной поддержке предпринимательства в Российской Федерации. Основные функции и принципы маркетинга. Планирование маркетинга. Бизнес-план фирмы и его составляющие. Основные виды рекламной деятельности. Менеджмент -основы управления предприятием	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации предпринимательской идеи	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2005.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2005.
6. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. –М., 1990.
7. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Дополнительные источники:

1. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 208 с.
2. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 304 с. Полынев А.О.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является зачет. Зачет выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем практическим работам, прошедшим тестирование и выполнившим творческие работы.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области	Самостоятельная работа
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Рефераты, доклады
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Практическое занятие
оформлять в собственность имущество	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения кредита	Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Доклад, реферат по заданной теме
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
обосновывать ценовую политику	Практическое занятие
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий
Знания:	
понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие Контрольная работа по пройденной теме
задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Рефераты, доклады по заданным темам
особенности предпринимательской деятельности в	Контрольная работа по

области в условиях кризиса	пройденной теме Рефераты, доклады по заданным темам
приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей	Рефераты, доклады по заданным темам
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическое занятие
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Практическое занятие
юридическую ответственность предпринимателя	Доклад
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Практическое занятие
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Самостоятельная работа – Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Доклады, рефераты
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос
ценовую политику в предпринимательстве	Практическое занятие
способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Самостоятельная работа
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Самостоятельная работа