

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка»

ПРИКАЗ

от 04.09.2017г.

№ 106.

г.Черногорск

О режиме занятий воспитанников

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 27.08.2015г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой ДОУ, приказываю:

1. Организовать режим занятий с воспитанниками в 2017-2018 уч. г. в соответствии:
 - 1.1. С распределением режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в теплый период (апрель – октябрь) (Приложение № 1).
 - 1.2. С распределением режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в холодный период (ноябрь – март) (Приложение № 2).
 - 1.3. С расписанием образовательной деятельности (Приложение № 3).
2. Ответственность за организацию с воспитанниками непосредственно образовательной деятельности в соответствии с расписанием возложить на воспитателей групп:
Чепя С.Ю., Кипорова И.В. – группа раннего возраста,
Ефанова Л.Е., Иванченко О.Н. – группа дошкольная разновозрастная,
и музыкального руководителя – Е.В.Меньшикову
3. Контроль за соблюдением режима занятий оставляю за собой

Заведующий



О.И.Семенова

Распределение режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в тёплый период (апрель – октябрь)

Группа	Утренний приём, утреннее приветствие, гимнастика	Завтрак	Непосредственно образовательная деятельность	Прогулка	Время получения обеда, обед	Сон Гимнастика в постели	Полдник	Игры, занятия, прогулка	Ужин	Самостоятельная деятельность, прогулка
Раннего возраста 1,5 - 3 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.30	8.30 - 9.00	9.00-9.30	9.45- 11.00 <i>1ч 15 мин</i>	11.20 11.30 - 11.50	12.00 – 15.00 <i>3 ч</i>	15.20 – 15.30	15.30- 17.00	17.00- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Младший возраст 3- 4 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.10	8.20 – 8.35	9.00-9.40	10.00 - 11.35 <i>1 ч 35мин</i>	11.45 11.55- 12.15	12.20 - 14.55 <i>2,5 ч</i>	15.15 – 15.25	15.25 – 17.05	17.05- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Средний возраст 4-5 лет	7.00 – 8.00 8.30 – 8.40	8.45 - 9.00	9.10–10.00	10.10- 11.45 <i>1ч 35мин</i>	11.55 12.05- 12.25	12.45 - 14.55 <i>2,5 ч</i>	15.10 - 15.20	15.20 – 17.10	17.10- 17.20	17.30 – 19.00

Распределение режимных моментов в течение дня в соответствии с возрастом в холодный период (ноябрь – март)

Группа	Утренний приём, утреннее приветствие, гимнастика	Завтрак	Непосредственно образовательная деятельность	Прогулка	Время получения обеда, обед	Сон Гимнастика в постели	Полдник	Игры, занятия, прогулка	Ужин	Самостоятельная деятельность, прогулка
Раннего возраста 1,5 - 3 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.30	8.30 - 9.00	9.00-9.30	По показаниям температурного режима (возможно сокращение длительности прогулки или замена прогулки на совместную деятельность воспитателя с детьми или самостоятельную деятельность детей в групповом помещении)	11.20 11.30 - 11.50	12.00 – 15.00 3 ч	15.20 – 15.30	15.30- 17.00	17.00- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Младший возраст 3- 4 года	7.00 – 8.00 8.00 – 8.10	8.20 – 8.45	9.00-9.40		11.45 11.55- 12.15	12.20 - 14.55 2,5 ч	15.15 – 15.25	15.25 – 17.05	17.05- 17.20	17.30 – 19.00
Дошкольная разновозрастная Средний возраст 4-5 лет	7.00 – 8.00 8.30 – 8.40	8.45 - 9.10	9.10–10.00		11.55 12.05- 12.25	12.45 - 14.55 2,5 ч	15.10 - 15.20	15.20 – 17.10	17.10- 17.20	17.30 – 19.00

Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Группа раннего возраста 1,5 – 2 года (10 минут)	Группа раннего возраста 2 - 3 года (10 минут)	Разновозрастная дошкольная группа 3 -4 года (15 минут)	Разновозрастная дошкольная группа 4 – 5 лет (20 минут)
Понедельник	<u>I половина дня</u> Конструирование <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Конструирование <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Познавательно-исследовательская деятельность <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Познавательно-исследовательская деятельность <u>II половина дня</u> Физическая культура
Вторник	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Первоначальная культура мышления/ знакомство с окружающим миром	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Первоначальная культура мышления/ знакомство с окружающим миром	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Формирование элементарных математических представлений	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Формирование элементарных математических представлений
Среда	<u>I половина дня</u> Речевое развитие <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство	<u>I половина дня</u> Речевое развитие <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство	<u>I половина дня</u> Речевое развитие <u>II половина дня</u> Физическая культура (игровой час)	<u>I половина дня</u> Речевое развитие <u>II половина дня</u> Физическая культура (игровой час)
Четверг	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство (Лепка/ аппликация)	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство (Лепка/ аппликация)	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство (Лепка/ аппликация)	<u>I половина дня</u> Музыка <u>II половина дня</u> Изобразительное искусство (Лепка/ аппликация)
Пятница	<u>I половина дня</u> Предметная деятельность <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Предметная деятельность <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <u>II половина дня</u> Физическая культура	<u>I половина дня</u> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора <u>II половина дня</u> Физическая культура

Ознакомление с художественной литературой и речевое общение включены в совместную деятельность. Предметная деятельность: подбирать предметы по образцу, цвету, размеру; раскладывать предметы по убыванию и возрастанию размера, собирать пирамидку из 2 - 3, 4, 5 предметов контрастного размера, находить предметы по названию, ориентироваться по двум свойствам. Игры - использование предметов по назначению, развитие координации движения обеих рук, понимание слов, обозначающих различные величины предметов, чередование предметов по цвету и размеру, игры с предметами, имитирующими орудия труда и предметы быта.