

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Среднеегорлыкское» профессиональное училище №85»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 6
От «25» марта 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО ПУ № 85
Польшина Т.Н.
«25» марта 2016 года

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ РО ПУ № 85**

с. Средний Егорлык
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБОУ НПО РО ПУ № 85	3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
	2.1. Организационно-правовая деятельность	4
	2.2. Образовательная деятельность училища	6
	2.3. Система управления образовательным учреждением	6
	2.4. Организация учебного процесса	7
	2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
	2.6. Результативность образовательной деятельности	10
	2.7. Востребованность выпускников	10
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
	3.1. Кадровое обеспечение	11
	3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	12
	3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	14
	3.4. Материально-техническое обеспечение	15
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48
	4.1. Воспитательная работа	48
	4.2. Научно-исследовательская работа со студентами	51
5.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	51

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Среднегорлыкском профессиональном училище № 85» проводилось в период с 21 марта 2016 года по 24 марта 2016 г. в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательных учреждениях, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, студентов, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, и др. Особое внимание было уделено качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РО ПУ № 85 Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославской области осуществляет департамент

ГБПОУ РО ПУ № 85 старейшее учебное заведение России было построено в 1902 году. С этой даты ведет отчет своих лет профессиональное училище, воспитавшее целую плеяду известных людей-тружеников.

Школа готовила бондарей (делали бочки, кадушки), шорников (изготавливали сбруи для лошадей), колесников, кузнецов, слесарей. Учились 4 года. Первым директором был Глазунов Петр Алексеевич. Здание около школы купила община у одного богача. Она же платила мастерам. Для поступления в нисшую ремесленную школу надо было закончить 3 года общей школы. Преподавали в ней и общеобразовательные дисциплины: русский язык, математику, счетоводство, закон божий, черчение, рисование, Слесарное дело, токарное дело, колесное дело. За выполнение слесарных работ (делали шкафы, столы) ученикам платили ¼ часть заработанного. Кабинетов не было, были только цеха. Стипендии учащиеся не получали. Приезжие жили в пансионате. За стол, за питание платили 6 рублей в месяц. Каждый год сдавали экзамены и переводились из класса в класс. Заканчивали школу не многие, так как испытывали материальные затруднения. Одним из первых успешно закончившим школу, был Логачёв Иван Иванович (1907-1911 гг.) аттестат подмастерья, а через 3 года (1914 г.) получил второй аттестат мастера. В 1924 г. получил аттестат мастера слесарного дела после получения практических навыков. Когда началась I мировая война 1914 года, многие ушли на фронт, в том числе и курсанты. С 1918 по 1922 гг. (период гражданской войны) школа не работала. С 1922 года школа вновь стала готовить учеников по тем же специальностям. Готовили кузнецов, токарей, слесарей, колесников. Питались учащиеся сами и платили 5 рублей в месяц. Было 2-5 групп.

В 1928 году ремесленная школа стала профтехшколой, где выпускали механизаторов широкого профиля. Обучались 4 года. Школа механизаторов сыграла важную роль в подготовке кадров механизаторов, так необходимых в период проведения коллективизации. Обучение проходило в здании (ныне старый корпус) на верхнем этаже располагались классы, а внизу мастерские (тракторный цех, цех комбайнов, цех сельхозмашин). Увеличилось число преподавателей и мастеров. Учили 4 года. Занятия длились 8 часов.

4 часа практики, 4 часа теории. По недели занимались в каждом цеху. Каждый семестр (3 месяца) учащиеся сдавали экзамены. Если получали неудовлетворительно, то отчислялись. В первую очередь принимались в школу из многодетных семей. По окончании сдавали выпускные экзамены по русскому языку, математике, практические работы по токарному, слесарному, кузнечному, сварочному делу. Школа считалась республиканского значения. В неё присылали учиться учащихся из разных областей РСФСР.

В 1932 году преобразуется в тракторное училище, где готовили трактористов, комбайнеров, механизаторов для МТС. Вначале обучались 2 года, затем 1 год. Изучали те же предметы, но по новой крашенной программе. Перед войной учащимся стали платить стипендии, было организовано питание. После окончания училища получали удостоверение тракториста, комбайнера, механика.

Во время Великой Отечественной войны училище ещё раз было преобразовано и выпускало водителей и механиков танков (5-7 месяцев обучения), а также в столярных мастерских делали гробы.

После войны училище готовило механизаторов с/х. Оно называлось УМСХ — училище механизации сельского хозяйства.

В 1954 году училище стало называться профтехучилищем. В него стали принимать ребят после 8 классов общеобразовательной школы. Кроме трактористов и комбайнеров добавляется выпуск водителей (шоферов). Наряду с этим были курсы переподготовки. Учились 2 года. Готовили трактористов широкого профиля. Было 2 общежития - (1 для мальчиков и 1 для девочек-трактористок).

В 1969 г. училище получает статус СПТУ №5 и выпускает трактористов-машинистов широкого профиля.

В 1984 г. оно получает статус ПТУ №85 и выпускает механизаторов: трактористов, комбайнеров и водителей.

В 1994 г. училище получает статус ПУ-85 и делает выпуск мастеров сельскохозяйственного производства: тракторист, комбайнер, водитель, слесарь по ремонту сельхозтехники, а также обучает новым профессиям — хозяйка фермерской усадьбы, повар, плодоовощевод, бухгалтер. В настоящее время в ПУ-85 обучаются по специальностям: повар, кондитер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

образов. Функции и полномочия учредителя Учреждения Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Ростовской области.

Официальное наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Среднеегорлыкское профессиональное училище №85»

сокращенное – ГБПОУ РО ПУ №85

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами бюджетного учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); со средствами субсидий из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями; печать со своим наименованием; штампы; бланки; фирменную символику.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним в установленном законодательством порядке или приобретённого Учреждением за счёт выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Учреждение не отвечает по обязательствам Ростовской области.

Ростовская область не несёт ответственности по обязательствам Учреждения.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 347762, Ростовская область, Целинский район, село Средний Егорлык, улица Школьная, 4.

Почтовый адрес Учреждения: 347762, Ростовская область, Целинский район, село Средний Егорлык, улица Школьная, 4.

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), и устав Учреждения.

Ростовской области (далее – Учредитель).

ГБПОУ РО ПУ № 85 является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1026101686225), которому на правах оперативного управления передано имущество.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (серия 61Л01, от 08.11.2012 г), выданной Региональной службой по надзору и контролю Ростовской области, Свидетельством о государственной аккредитации (серия 61А01 № 0002443 от 28.01 2016, выданного Региональной службой по надзору и контролю Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО ПУ № 85.

Училище имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы из вышеуказанного перечня профессий.

В целях обеспечения функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в училище разработаны локальные нормативные акты:

- Устав
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО ПУ№85 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение о порядке зачета дисциплин междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную
- положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке предоставления жилых помещений в общежитии
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
- положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- Положение Об аттестации педагогических работников
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, кроме педагогических и научных работников
- положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися
- положение о расследовании и учете несчастных случаев с сотрудниками
- Положение о порядке проведения текущего контроля
- Положение о контрольно-оценочных результатах освоения профессиональных модулей
- Положение о выпускной практической квалификационной работе.
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
 - Положение о лабораторных работах и практических занятиях
 - Положение об активных формах обучения
 - Положение о методических разработках
 - Положение письменной экзаменационной работы
 - Положение о портфолио студентов
 - Положение о практике студентов, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ростовской области
 - Положение о экзамене (квалификационном)
 - Положение по самостоятельным работам
 - Положение о разработке программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
 - Положение по противодействию коррупции
 - Положение по промежуточной аттестации
 - Положение комиссии по охране труда
 - Положение об организации работы по охране труда
 - Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения студентами образовательных программ
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению сред профессионального образования.

2.2. Образовательная деятельность училища

В 2015/16 учебном году в ГБПОУ РО ПУ № 85 осуществляется подготовка рабочих по 2 профессиям, контингент на 1 января 2016 года составлял 144 человек.

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Вид гос. образоват. стандарта	Срок обучения	Форма обучения
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ФГОС-3	2 г.10.м.	Очная.
2.	19.01.17 Повар, кондитер.	ФГОС-3	2 г.10 м.	Очная

В текущем учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива училища была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки рабочих в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами училища являются:

- отработка механизма реализации образовательных программ училища на основе ФГОС третьего поколения;
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и т.д.)

Для успешной реализации обозначенных задач в училище были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива. При поступлении в ГБПОУ РО ПУ № 85 в 2015 году осуществлялось собеседование.

Контрольные цифры приема абитуриентов в училище были установлены в объеме:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 25 человек, принято 26, что составляет 104 %

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек, принято 26, что составляет 104 %

2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление Училищем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ростовской области.

Управление училищем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих структурными подразделениями, главного бухгалтера. В структуре управления училища существует 2 методических комиссии, библиотека, музей. Ежегодно приказом директора училища утверждаются общественные советы, службы, комиссии: методический совет, совет профилактики, совет профориентации и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в училище определяются законодательством Российской Федерации, Уставом училища, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами училища.

Структура системы управления училищем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС-3.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте училища www.profuch85.a5.ru

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений училища являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности училища;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Сложившаяся система управления в училище обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в училище благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников училища в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов. Структура управления училища размещена на сайте.

2.4. Организация учебного процесса

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября.

Учебный год разделен на два семестра, в каждом семестре запланированы экзаменационной сессией, которые проводятся рассредоточено. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в училище организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения.

При организации учебного процесса в училище используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и современные педагогические технологии.

Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы – для выпускников, обучавшихся по ППКРС.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия. Самостоятельная работа сопровождается методическими рекомендациями.

Производственная практика студентов училище проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули СПО, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности.

При освоении модуля студенты сдают экзамен квалификационный и им присваивается квалификация по рабочей профессии.

Приказом по училище назначаются руководители практики из числа мастеров п/о, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю профессии и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

По окончании практики по профилю профессии в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами заданий и обмена опытом.

Организация образовательного процесса регламентируется ППКРС, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждены директором и согласованы с работодателем. Рабочие учебные планы, также утверждены директором училища.

В училище в соответствии с ФГОС-3 имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями училище, обсуждены на заседаниях ПК, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. На основании рабочих программ составлены перспективно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих методических комиссиях и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Содержание представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Приложение 4, ф. 1).

2.5. Содержание и качество подготовки студентов

2.5.1. Требования при приеме

Приемная комиссия строит свою работу в соответствии со следующими документами, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

- ✓ Порядок приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- ✓ Положение о правилах приема в ГБПОУ РО ПУ №85 (обновляется ежегодно);
- ✓ Положение о приемной комиссии;

Ежегодно приказом директора училище формируется технический состав приемной комиссии на период приема документов. Прием осуществляется без экзаменов на общедоступной основе.

Основными направлениями приемной комиссии традиционно являются:

- ✓ профориентационная работа в школах районов,

- ✓ размещение информации об училище в СМИ;
- ✓ участие в Ярмарках профессий;
- ✓ использование сайта училища для информации и рекламы;
- ✓ участи в выставке Образование. Карьера. Бизнес.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается стабильность количества обучающихся, принятых на 1 курс.

№ п/п	Группа	Число студентов	Из них требуют индивидуальных занятий в связи с неуспеваемость	% студентов, требующих индивидуальных занятий в связи с неуспеваемость
1.	31	20	3	15
2	15	22	4	18
3	30	23	3	13
4	14	27	4	15
5	32	25	3	12
6	16	26	2	8

2.5.2. Основным показателем, определяющими уровень качества реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

В соответствии с ФГОС экзамены проводились по всем профессиям согласно утвержденного графика экзаменационной сессии.

Согласно ФГОС студентами училища по профессии Повар, кондитер освоена «Учебная практика» (11 недель) и «производственная практика» (9 недель), «преддипломная практика» (1 неделя); для студентов училища по профессии Тракторист-машинист с/х производства освоена «Учебная практика» (9 недель) и «производственная практика» (9 недель), «преддипломная практика» (1 неделя).

Учебная и производственная практика студентов проходила в мастерских, цехах, пункте технического обслуживания, автодроме, трактородроме, полигоне, учебном хозяйстве и базовых предприятиях.

Программы практики реализовывались на основе программ практики и согласно графику учебного процесса.

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В училище систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки рабочих, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций студентов со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителя директора по учебно-производственной работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, лабораторно-практические работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования России. Целью Программы является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем.

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу ГЭК и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке рабочих.

Вывод: структура подготовки рабочих соответствует аккредитационным показателям. Качество подготовки рабочих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования. В училище систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации.

В 2015 году итоговую государственную аттестацию проходили 42 выпускника очной формы обучения, в 2015 году -33 человек

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО ПУ № 85 проходила в форме: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы.

Показатели итоговой государственной аттестации в 2014 году.

№ п/п	Название специальности (профессии)	Кол-во Выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	Тракторист – машинист с/х производства	20	20	0	4	16	3,4
2.	Повар, кондитер	22	22	1	12	9	3,6

Показатели итоговой государственной аттестации в 2015 году

1.	Тракторист – машинист с/х производства	16	16	0	7	9	3,4
2.	Повар, кондитер	17	17	2	6	9	3,6

Сравнительный анализ качества подготовки студентов выпускных групп по профессиям среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессии	Выпуск 2014 г	Выпуск 2015 г
1.	Тракторист – машинист с/х производства	20	44
2.	Повар, кондитер	59	47

Из сравнительного анализа видно, что наиболее высокий процент успеваемости наблюдается на профессии Повар, кондитер. Письменные экзаменационные работы выполнены на высоком техническом уровне.

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников училища актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО ПУ № 85 активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия села и района. Тесное сотрудничество налажено у училища с основными промышленными предприятиями: ООО Агрофирма Целина, ЗАО Кировский конный завод, ООО Родина, ООО Колос, кафе Уют и ряда других.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой училищем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности.

Уровень подготовки рабочих ГБПОУ РО ПУ № 85 соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники училища востребованы на рынке труда. С предприятиями разработаны программы, рост их профессионального мастерства, продолжение обучения на высшей ступени образования.

Трудоустройство выпускников 2014 года.

№ п/п	Специальность (профессия)	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды вооруженных сил Воспитывают детей
1.	Тракторист – машинист с/х производства	12	0	4
2.	Повар, кондитер	14	0	0

Училище, осуществляя подготовку рабочих, на протяжении многих лет активно сотрудничает с предприятиями и учреждениями села и районов.

Основные направления совместной работы:

1. Формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности муниципального рынка труда.
2. Организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики.
3. Формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников училища.

В училище создана комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями и учреждениями районов. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «Круглые столы», деловые игры, встречи с руководителями предприятий и руководителями структурных подразделений, на которых будущие рабочие получают интересующую и исчерпывающую информацию.

Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года широко используются средства практической подготовки.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников училища. В пользу такой работы училища говорят следующие факты: со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников, минимальное обращение в службу занятости выпускников училища.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих рабочих.

В училище сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих.

Трудовой коллектив училища на 01 сентября 2015 года составлял 43 человек, в том числе:

- штатных сотрудников 44,
- внутренних совместителей- 2.

Качественную подготовку рабочих обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава методической комиссий училища.

В училище функционируют 2 методических комиссий

Средний возраст педагогического коллектива -43 года.

Наименование	Кол-во	%
Педагогические работники всего	15	
В том числе преподаватели	8	53
Имеют высшую квалификационную категорию	5	33
Имеют первую квалификационную категорию	7	46
Имеют высшее образование	7	46

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- самообразование.

Повышение квалификации преподавательского состава училища осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники училища (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с управлением.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях района, а также на профильных курсах повышения квалификации.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод: училище располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно- методической деятельности в училище, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Активные формы обучения».

В 2015 году продолжала реализовываться программа трехлетнего постоянно действующего методического семинара «Изучение инновационных технологий и совершенствование педагогического мастерства преподавателей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения», мероприятия которого были направлены на повышение профессионального мастерства педагогов училища.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения, формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были разработаны:

- локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения;
- «Методические указания по формированию комплекта оценочных средств учебной дисциплины и модуля»;
- «Рекомендации по формированию оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников учреждений СПО»;

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.;
- участие в профессиональных конкурсах;
- методические объединения преподавателей;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование.

Курсы повышения квалификации Бочкарева Т.А., Каширина Г.И., Карташов В.Н., Яшин В.В., Разумова Н.Г., Полякова О.П., Рыжкина С.И. Головинов А.Г. Гусева Е.Н.

Принято участие во Всероссийской олимпиаде Центра поддержки молодежи по литературе, обществознанию, немецкому языку, географии, информатики, физики.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно- методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий. В 2014-2015 учебном году много внимания преподавателями было уделено разработке методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации студентов. ГБПО РО ПУ №85 прошло аккредитационную экспертизу образовательной деятельности.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете и прошедших рецензирование, составляет 11 единицы. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение прошедшего года проведено 22 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентностного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникативных, проблемных, дискуссий (Бочкарева Т.А., Яшин В.В., Разумова Н.Г., Головинова И.Б., Ватутина О.А.), с применением игровых технологий (Гусева Е.Н.). Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронный учебник, лекции. Преимущество и достоинство ЭОР - это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала. В этом году преподаватели училища продолжают разрабатывать ЭОР.

Преподаватели на уроках используют программированное обучение.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, выступления с докладами на заседаниях педагогического совета. Преподаватель общепрофессиональных дисциплин Бочкарева Т.А. приняла участие в территориальном этапе конкурса «Преподаватель года 2015 в системе СПО». Преподаватель общеобразовательных дисциплин Каширина Г.И. приняла участие в конференции «Использование модульных технологий обучения при преподавании общеобразовательных дисциплин» на базе ГБОУ СПО РО «СИТ»

Заместитель директора по УПР приняла участие в семинаре «Формирование комплекта контрольно-оценочных средств по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля» на базе ГБОУ СПО РО «ЗСХТ»

Студентка преподавателя истории заняла III место в конкурсе «История образовательного учреждения»

Студентка мастера п/о Головиновой И.Б. заняла первое место в номинации «Организация рабочего места»

Преподаватель физики и математике Карташов В.Н. принял участие в научно-практической конференции по теме: «Профильная и профессиональная направленность преподавания общеобразовательных дисциплин» на базе ГБОУ НПО РО ПУ № 75

Студент по руководством заместителя директора по УПР Гурьев Евгений получил диплом I степени за участие в конкурсе презентаций «Я уверен, мое будущее – моя профессия», проведенного в г. Пролетарске. Студентка Галясик Елена под руководством заместителя директора по УВР приняла участие в конкурсе «Барыня»

Студенты Богданова Наталья, Нефедова Виктория, Портнова Валентина приняли участие в первой межрайонной молодежной научно-практической конференции Егорлыкского района «Устойчивое развитие сельских территорий» с защитой проекта «Безопасность – залог здоровья» под руководством заместителя директора по УПР

Соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития училища, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в училище.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека училища является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в училище. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке училища».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

1. Моя профессия – моя гордость;
2. Новые книги;
3. В помощь студенту по профессии
4. Календарь знаменательных дат;
5. Воспитай себя сам.
6. Выбираем здоровье
7. Училище в годы Великой Отечественной войны

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки рабочих училища. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях цикловых комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Библиотечный фонд учебной литературы – 909 экземпляров, изданные позднее 2011 года.

Вывод: *информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО ПУ № 85 располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса училище располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавли- вающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус теоретических занятий, нежилое, 2434,4 кв.м Литер В	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877332 61-61- 46/011/2008-571 бессрочно	Санитарно- эпидемиологическое заключение Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности
2.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Учебный корпус, учебно- образовательное, 182,8 Литер Д	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877357 61-61- 46/011/2008-549 бессрочно	
3.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус производственного обучения с/х машин, учебно- образовательное, 301,4 кв.м Литер Е	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877329 61-61- 46/011/2008-572 бессрочно	
4.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Корпус производственного обучения трактора, учебно- образовательное, 422,7 кв.м Литер Г	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877322 61-61- 46/011/2008-551 бессрочно	

5.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Учебный корпус, учебно-образовательное, 1199,6 кв.м Литер А, А1, А2	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877317 61-61- 46/011/2008-566 бессрочно
6.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Общежитие №1, иное, 897,1 кв.м. Литер Л	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877331 61-61- 46/011/2008-574 бессрочно
7.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Общежитие №2, иное, 868,4 кв.м. Литер К	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877321 61-61- 46/011/2008-554 бессрочно
8.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Столовая, общественное питание, 634,4 кв.м. Литер Б	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877338 61-61- 46/011/2008-570 бессрочно
9.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Котельная, нежилое, 71,0 кв.м. Литер М	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877324 61-61- 46/011/2008-561 бессрочно
10.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Котельная, нежилое, 247,8 кв.м. Литер Н	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877325 61-61- 46/011/2008-562 бессрочно
11.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Контрольно-пропускной пункт, нежилое, 80.8 кв.м Литер П	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877333 61-61- 46/011/2008-555 бессрочно
12.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Подстанция, иное, 14,1 кв.м. Литер Х	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877336 61-61- 46/011/2008-669 бессрочно

13.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Склад, складское, 71,6 кв.м. Литер Ж	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877328 61-61- 46/011/2008-573 бессрочно
14.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Гаражи, транспортное, 874,7 кв.м. Литер Т1, Т2	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877326 61-61- 46/011/2008-560 бессрочно
15.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Семеновохранилище, иное, 382,9 кв.м Литер С	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877334 61-61- 46/011/2008-558 бессрочно
16.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Нефтебаза, нежилое, 25,2 кв.м. Литер Ю	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877327 61-61- 46/011/2008-664 бессрочно
17.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Свинарник (1984г.), иное -71,8 кв.м Литер Ф	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877337 61-61- 46/011/2008-668 бессрочно
18.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Водонапорная башня разведочно эксплуатационной буровой скважиной на воду № 24817, иное1,5 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877318 61-61- 46/011/2008-670 бессрочно
19.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Водонапорная башня разведочно-эксплуатационной буровой скважиной на воду № 150, иное, 37,2 кв.м.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877319 61-61- 46/011/2008-571 бессрочно

		Учебно-образовательное помещения 2106,5 кв.м Нежилое помещение 2859,2 кв.м. Иное помещение 4882,4 кв.м. Общественное питание, 634,4кв.м. Складское помещение 71,6 кв.м. Транспортное помещение 874,7 кв.м.		Государственная собственность Ростовской области		
1.	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская область	Земельный участок, земли населенного пункта 116777 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0080101:3 84, 61-АЖ 877323 бессрочно	
2.	Ростовская область Целинский р-н, с/с Среднегорлыкски й, в границах СПК «Московский» секция 11, контур 247,249,250,254б,2 54в,254,254а,255,7 5	Земельный участок, земли сельскохозяйственного назначения	Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0600015:1 673, 61-АЖ 877320 бессрочно	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877338 61-61-46/011/2008-570 бессрочно
2	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	-	-	-	-
3	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников общежития	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877331 61-61-46/011/2008-574 бессрочно
4		ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877321 61-61-46/011/2008-554 бессрочно
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-	-	-	-
7.	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал	ул. Школьная №4 с.Средний Егорлык Целинский район Ростовская обл.	Оперативное управление	Государственная собственность Ростовской области	61-АЖ 877332 61-61-46/011/2008-571 бессрочно
	Стадион		Постоянное (бессрочное) пользование	Государственная собственность Ростовской области	61:40:0080101:384, 61-АЖ 877323 бессрочно

***Примечание:** Медицинское обслуживание в ГБПОУ РО ПУ №85 осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» Целинского района Ростовской области. (МБУЗ «ЦРБ» Целинского района Ростовской области) согласно договора № 1 от 01.01.2016

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Русского языка и литературы		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Ноутбук
		Портреты А.Н. Островского Ф.М. Достоевского Л.Н. Толстого И.А. Гончарова Н.Д. Добролюбого А.П. Чехова И.С. Тургенева Д.М. Достоевского
		Хронологическая таблица И.С. Тургенев Хронологическая таблица Л.Н. Толстой
		Материалы для организации фотовыставок зарубежной литературы «Прекрасное в природе» «Трагическое» «Комическое»
		Альбомы
		Разработки открытых мероприятий
		Наша драгоценность – живой язык. предметная неделя
		Урок-игра. Деловые бумаги
		Даль. Словарный урок .
		Деловая игра «Корректор» (Простое, осложненное, сложное предложения)

		Олимпиада по литературе
		Предметная неделя «Великое русское слово» « Я каждый миг исполнен откровенья...»
		Разработка Чеховский мир на экране
		Лестница Раскольникова
		Литературный вечер М. Цветаева.
		Разработка урока Шолохов
		Чехов Урок - дискуссия.
		Урок-викторина «Лампада чистая любви»
		Урок и презентация По роману Достоевского «Образ Раскольникова»
		Предмет. неделя. «Знать-значит победить.»
		Человек и природа в лирике Н. Заболоцкого
		Презентации
		Куприн
		С.Есенин
		А. Ахматова
		М.Цветаева
		Жизнь и творчество
		Ф.И. Тютчева
		Жизненный и творческий путь
		Фонвизина Дениса Ивановича»
		Жизнь и творчество
		А.Н.Островский
		Портреты поэтов и писателей (русских, советских и зарубежных)
		С. Есенин
		Н.В. Гоголь
		Л.Н.Толстой
		М.Ю. Лермонтов
		А.С. Пушкин
		А.П.Чехов
		Н.Г.Чернышевский
		Н.А.Гончаров

		А.Н.Толстой
		В. В. Маяковский
		М.А. Шолохов
		А.С. Грибоедов
		И.С. Тургенев
		А.К. Толстой
		М.А. Шолохов
		М.Горький
		Р.Г.Гамзатов
		К.А.Федин
		Б.Н.Полевой
		К.М.Симонов
		Н.С.Тихонов
		В.П.Катаев
		Л.С.Соболев
		М.В.Исаковский
		А.Б.Чаковский
		М.Л.Леонов
		И.В. Гёте
		Д.Г. Байрон
		Оноре де Бальзак
		Ж.Б. Мольер
		Стендаль
		В.Шекспир
		Фотовыставки
		М.А. Шолохов
		В.В. Маяковский
		И.С. Тургенев
		Л.Н. Толстой
Иностранного языка	Совмещенный с кабинетом русского языка и литературы	Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные и демонстрационные средства обучения

	Физическая карта федеративной республики Германии
	<i>Таблица</i>
	Склонение имен существительных (5 таблиц)
	Местоимения (5 таблиц)
	Вопросительные слова
	Числительные (количественные, порядковые, дробные) (3 таблиц)
	Склонение имен прилагательных (5 таблиц)
	Степени сравнения имен прилагательных (5 таблиц)
	Определение рода имен существительных (3 таблиц)
	Временные формы глагола (5 таблиц)
	Основные формы сильных глаголов
	Дидактические средства обучения
	Рабочая тетрадь для 10, 11 классов
	<i>Тесты</i>
	Тесты лексико-грамматические
	Тесты по грамматике
	Тесты по чтению
	Тесты по письму
	Тесты по лексике
	Тесты по аудированию
	Тест по страноведению
	Кроссворды
	Викторины
	Карточки по развитию речи парной и групповой работы
	Карточки по развитию речи
	Учебные карточки
	Карточки для составления предложений
	Электронные средства обучения
	Видеучебник по английскому языку часть 1-2
	Видеучебник по английскому языку часть 3-4
	Тренажер по английскому языку. Языковой мост. Изучение языка методом погружения.
	Начинаю учить английский (2CD)
	Переводчик PROMT (англо-русский, русско-английский)
	Переводчик PROMT (немецко-русский, русско-немецкий)

		CD ЕГЭ 2010 английский, немецкий язык. Тексты для аудирования.
		CD Английский язык. Подготовка к ГИА 2011
		CD Английский язык. Подготовка к ГИА 2012
		CD Английский язык. Подготовка к ГИА 2013
		CD Английский язык. Подготовка к ГИА 2014
		CD Английский язык. Подготовка к ГИА 2015
		CD Аудирование к разделу «Аудирование»
		CD ОГЭ 2016
Истории обществознания	и	Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Компьютер
		Дидактические средства обучения: «Таблицы и схемы по истории».
		<i>Стенды</i>
		Рюриковичи
		Полководцы и флотоводцы
		Основы права
		История Среднего Егорлыка
		Династия Романовых
		Личности в истории России 20-21 вв.
		Капитализм на Дону
		Революционные движения в конце 19 – начало 20 века
		Революция 1917 года
		Гражданская война на Дону
		Строительство социализма
		Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
		Трудовые будни Донской земли 50-80 гг.
		Родившись и творя на Дону, они прославили Родину.
		Возрождение казачества
		Донская земля в древности
		На просторах донского поля V – XIII вв

		Татаро-монголы на Дону
		Возвеличивая Россию и сотрясая царизм
		Донские бунтари
		Азовские походы Петра I
		Донское казачество в войнах России в 18 в.
		Отечественная война 1812 года
		Донцы освободители
		Герои Гражданской войны
		Разгром войск буржуазно-помещичьей Польши и Врангеля
		Наступление советских войск 1944 г.
		Рождение красной армии и красного флота
		Разгром гитлеровской Германии по Сталинградом
		Начало ВОВ
		Источники победы советского народа в ВОВ
		<i>Электронные приложения</i>
		Презентация «Человек и культура»
		«Цивилизация древнего мира» (2 шт)
		«Финансовая грамотность»
		«Правоотношение»
		«Первобытное общество»
		«Природа человека»
		«Великие географические открытия» (2 шт)
		«Правовая грамотность»
		«Полиэтнический регион: Донские армяни»
		«Русская культура 19 в.»
		Межкультурный диалог в условиях полиэтничного региона (на примере корейской диаспоры Донского края)
		Межкультурный диалог в условиях полиэтничного региона на примере Республики Дагестан
		Турецкий народ
		Презентация на тему: «Международный диалог в условиях полиэтничного региона»
		Межкультурный диалог в условиях полиэтничного региона «Чеченская республика»
		Национальность - армяне

		Электронно-звуковые средства обучения. <i>Видеофильмы:</i> Иван Грозный Вторая Мировая война 1941 год и человек из стали Куликово поле – битва за Москву. Смута Первые Романовы Распад Империи
		Проект «Знаменитые люди Целинского района»
Химии		<i>Карты</i> Карта Российской империи во второй половине XVIII в. Карта «Россия в XIX-XX столетия» - карта «Территориально- политический раздел мира с 1876 по 1914 г.» «Политическая карта мира» -карта: «Россия в XIX-начале XX столетия» -карта: «Соединённые Штаты Америки» -Карта: «Первая мировая» Карта «Война 1914-1918» -Карта: «Западная Европа с 1924 по 1939 гг.» Карта: «Западная Европа после Первой мировой войны (1918-1923 гг.)» Карта: «Вторая мировая война 1939-1845 гг.». карта: «Россия в XIX –начале XX столетия». карта «территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.» карта Российская империя во второй половине XVIII Электронное приложение к уроку
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Ноутбук
		Набор реактивов для малокомплектных школ
		Периодическая система Менделеева Д.И.
		Коллекция изделий из стекла
		Комплекты химических плакатов
		Комплект пробирки
		Подставки для пробирок

		Спиртовки
		Стеклянные трубки
		Колбы большие
		Периодическая система Менделеева Д.И.
		Коллекция изделий из стекла
		Комплекты химических плакатов
		Комплект пробирки
		Подставки для пробирок
		Спиртовки
		Стеклянные трубки
		Колбы большие
		Пробиркодержатели
		Комплект лакмусовой бумаги
		Реактивы
		Набор изделий из пластмассы
		Коллекция каменного угля
		Набор металлов
		Набор удобрений
		Штатив
		Фарфоровые ступки
		Венчик
		Прибор для получения газов
		Прибор для нагревания пробирок
		Набор изделий из каучука
		Набор изделий из стекловолокон
		<i>Электронные приложения</i>
		<i>Химия элементов</i>
		<i>Неорганическая химия</i>
		<i>Органическая химия</i>
		Презентации
		«Строение атомов. Периодическая система Д.И. Менделеева»
		«Металлы»
		«Химическая связь. Кристаллические решетки»
		«Классификация и номенклатура неорганических веществ»
		«Классификация реакций»

Биологии	Совмещен с кабинетом Химии	«Химические свойства неорганических веществ»
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Комплект гербария
		Коллекция растений
		Плакаты
		Органы растения
		Схема строения клетки
		Рудиментарные органы позвоночных
		Репликация молекул ДНК
		Гомологенная конечность
		Пособие «Синтетические белки»
		Динамическое пособие «Деление клетки»
		Представители отряда насекомых
		Примеры защитных приспособлений у животных
		Пособия перекреста хромосом
		Хромосомные механизмы определенного пола
		<i>Электронное приложение</i>
		Занимательная экология
Географии	Совмещен с кабинетом Химии	Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Атлас
		Карты
		Глобус
ОБЖ Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине

		Программа пятидневных учебно-полевых сборов.
		Ноутбук
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Плакаты:
		«Действие населения в районных стихийных бедствиях»
		«Сигналы оповещения»
		«Гражданская оборона»
		«Обязанности населения по ГО»
		«Общие задачи ГО»
		«Сигналы оповещения ГО и действия по ним»
		«Спасательные работы в очаге ядерного поражения»
		«Защита с/х животных и растений от оружия массового поражения»
		«Химическое оружие»
		«Очаг ядерного поражения»
		«Ядерное оружие»
		«Ядерное оружие и защита от него»
		«Оружие массового поражения и защита от него» Биологическое оружие
		Нейтральное оружие
		Поражающие факторы ядерного взрыва
		Убежища
		Средства коллективной защиты
		Радиометр-рентгенометр
		Войсковой прибор
		Автомат «Калашникова»
		Средства защиты органов дыхания
		Индивидуальные средства защиты
		Средства индивидуальной защиты кожи
		Мед. средства и защиты и профилактики
		Респираторы
		Промышленные противогазы ГП-5
		Войсковой прибор химической разведки
		Индивидуальный противохимический пакет
		Ватно-марлевая повязка
		Гранат Ф-1
		Электронные приложения

		Мелкокалиберная винтовка
		Перечень учебных фильмов по ОБЖ И БЖ 1.Гражданская оборона в современных условиях 2.Войска гражданской обороны 3.Принципы организации и ведения ГО РФ 4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 5.Обеспечение постоянной готовности средств и сил ГО. 6.Обучение населения вопросам ГО. 7.Первая медицинская помощь. 8.Первая помощь (оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве) 9.Система оповещения ГО. 10.Террористическая угроза. Перечень презентаций по ОБЖ И БЖ Модели поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Антитеррор образовательного учреждения. Гражданская Оборона РФ. Знаки Эвакуации. Кл. час «Сделай свой выбор» Комплексная безопасность ОУ. Комплексная безопасность. Организация подготовки персонала и учащихся образовательного учреждения к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Наркотики. Незаконное производство, изготовление, переработка наркотических средств и психотропных веществ». Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки документов Организация в образовательном учреждении мероприятий по ГО. Террор (действия при захвате заложников). Чрезвычайные ситуации техногенного, природного характера и их классификация Средства индивидуальной и коллективной защиты. 16.Организация подготовки и обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Техногенные чрезвычайные ситуации. Основы военной службы.
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ
Физики		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента

		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Шкала электромаг. волн.Власова.Таб. по физике (Одност.)
		Лабораторный набор "Изопроцессы в газах" /5833/
		Лабораторный набор "Электричество" /2263/
		Лабораторный набор "Электромагнит разборный в деталях" /2747/
		Лаб.набор "Оптика"
		Весы учебные с гирями до 200г. /2235/
		Гигрометр психрометрический /2252/
		Источник питания лабораторный учебный /4388/
		Набор соединительных проводов (шлейфовых)/6285/
		Модель планетарной системы
		Модель небесной сферы
		Машина электрофорная
		Метроном
		Машина электрическая
		Набор по интерференции и дифракции света
		Паровая машина
		Прибор для сложения цветов
		Прибор для демонстрации вихрев. эл. полей
		Прибор для демонстрации теплоемкости тел
		Прибор для изучения газовых законов
		Султан электрический
		Реостат
		Прибор для демонстрации видов деформации
		Прибор для определения сопротивления металлов
		Амперметр
		Батарея конденсаторов
		Вольтметр
		Весы чувствительные
		Динамометр чувствительный
		Конденсатор
		Лампа дуговая
		Модель 4-х тактного Д.В.С.

		Модель всасывающего насоса
		Молоточки камертонные
		Магазин сопротивлений
		Маятник в часах
		Эл. щит распределителей
		Трансформатор
		Электронные средства обучения
		CD Уроки по физике 10 класс. (2 шт)
		CD Уроки по физике 11 класс.
		Презентации к урока
Математики	Совмещен с кабинетом физики	Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		<i>Плакаты</i>
		<i>Плакаты по алгебре (24 шт)</i>
		<i>Плакаты по геометрии (16 шт)</i>
		Набор пластмассовых геометрических тел
		Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)/4545/
		Прямоугольный параллелепипед
		Прямой параллелепипед
		Наклонный параллелепипед
		Правильная призма
		Прямая призма
		Наклонная призма
		Правильная пирамида
		Неправильная пирамида
		Цилиндр
		Конус
		Сфера
		Шар
		Прямая
		Плоскость
		Угол между наклонной и плоскостью

		Двугранный угол
		Комплект "Оси координат" /6589/
		Комплект инструментов классных/6379/
		Электронные средства обучения
		CD «Функции»
		CD «Тригонометрия»
		CD «Тесты»
		CD «Алгебра»
		CD «Геометрия» 2 шт.
		Презентации по темам.
Информатики и ИКТ		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Системный блок
		Монитор
		Клавиатура
		Мышь
		Вебкамера
		Наушники с микрофоном
		Блок бесперебойного питания
		Принтер
		Звуковые колонки
		Мультимедийный проектор
		Пульт управления к проекту
		Электрофильтр
		Цифровой фотоаппарат
		Прибор локальной сети.
		<i>тестовые задания</i>
		Тест «От индустриального общества к информационному».
		Тест «Система счисления» с автоматической оценкой ответов
		<i>тематический контроль</i>
		Тест«Еденицы измерения информации» - контр.раб. с автоматической оценкой ответов.

		Тест «Тематическая аттестация по теме «Интернет».
		<i>дифференцированный зачёт</i>
		Тесты по оценке качества подготовки выпускников в 6-ти вариантах.
		<i>конкурс по олимпиаде</i>
		Предметная училищная олимпиада по дисциплине «Информатика и ИКТ» среди всех курсов 5.02.15г.
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Клавиатурные комбинации клавиш
		ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
		Дидактические средства обучения
		<i>электронные самоучители</i>
		«Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Access».
		«Компьютер на 100».
		«Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Excel».
		«Иллюстрированный самоучитель по Microsoft Word».
		«Азбука РС и Интернета».
		<i>Компьютерные презентации по темам:</i>
		т1.1. Информация и информационные процессы.
		«Информационные процессы в информационных объектах».
		«Информатизация общества».
		«Информация».
		«Правила ТБ при работе с РС».
		«Информация. Виды. Свойства. Информационные процессы».
		т1.2 Представление информации.
		«Кодирование информации».
		«Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную».
		«Правила перевода из одной системы счислен в другую».
		«Системы счисления».
		«Табличное представление информации».
		«Технологии обработки числовых данных
		«Дискретный и непрерывный сигналы. Носители информации».
		«Информация. Виды кодирования. «Системы счисления».
		«Как в компьютере реализуются вычисления».
		т2.1 Персональный компьютер.

		«Операционные системы».
		«Компьютер и ПО»
		«Файлы и папки».
		«Компьютер и здоровье пользователя - как совместить».
		«История развития операционных систем».
		«Архитектура ЭВМ».
		«Аппаратное обеспечение ПК».
		«РС устройство».
		«Память РС».
		«Диалоговые панели Windows».
		«ПО компьютера».
		«Программное обеспечение».
		т2.2 Технологии обработки текста.
		«Технологии обработки текстовой информации».
		«Кодировочные таблицы».
		«Работа с объектами в текстовом документе».
		т2.3 Технология обработки числовой информации.
		«Встроенные функции».
		«Диаграммы и графики».
		«Использование встроенных функций».
		«Условная функция и логические выражения в табличном процессоре Excel».
		«Функции СЧЕСЛИ».
		«Электронная таблица EXCEL».
		«Решение повседневных задач в программе MS Excel».
		т2.4 Технологии обработки графики.
		«Векторная графика».
		«Кодирование графической информации».
		«Мультимедийные технологии в интернете».
		«Работа в Paint».
		«Технические средства мультимедиа».
		«Виды изображений».
		«Двоичное кодирование графики».
		«Аналоговой и цифровой звук».
		«Палитры цветов в системах цветопередачи».

		«Технология мультимедиа».
		«Обработка графической информации» - <i>откр.урок.</i>
		т2.5 Технология хранения, поиска и сортировки информации.
		«Условия выбора, простых и сложных выражений. Сортировка».
		т3.1 Математические и логические основы информатики.
		«Основы логики».
		«Логика как наука».
		«Логическая структура дисков».
		«Построение логических схем».
		«Развитие логического мышления».
		«Основы логики в РС».
		«Решение логических задач».
		т3.2 Моделирование и формализация.
		«Основы моделирования».
		«Информационное моделирование на компьютере».
		«Моделирование. Виды информационных моделей».
		«Типы информационных моделей».
		т3.3 Информация и общество.
		«Антивирусная защита информации».
		«Антивирусы».
		«Безопасность работы в сети интернет». – <i>откр ур. окт15г.</i>
		«Информатизация общества».
		«Компьютерные вирусы».
		т3.4 Компьютерные коммуникации.
		«Поиск информации в сети. Поисковые машины. Язык запросов».
		«Локальная сеть».
		«Правила безопасности в интернете».
		«Интернет и Всемирная паутина».
		«Всемирная паутина».
		«Компьютерные сети».
		«Компьютерные телекоммуникации».
		«Поиск информации в сети».
		«Сервисы Интернет. Общение в Интернет».
		«Топологии компьютерных сетей».

		«Web - сайты и Веб страницы».
		«Введение в Интернет -компьютерные сети».
		«Создание Web-сайта».
		Экранно-звуковые средства обучения
		Художественно-музыкальные фильмы <i>к конвертации графических и звуковых файлов</i>
		«Иван Васильич меняет профессию»
		«Джельтмены удачи»
		«Кавказская пленница»
		«Хотабыч»
		«Возвращение блудного попугая».
		«В синем море - в белой пене».
Технологии кулинарного производства		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Стенды
		Раздаточный материал
		Плакаты
		Электронные средства обучения
		Презентации
Технологии кондитерского производства	Совмещен с кабинетом Технологии кулинарного производства	DVD фильмы
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Картины из соленого теста
		Муляжи
		Раздаточный материал
		Плакаты
		Материалы для рисования и лепки
		Электронные средства обучения
		Презентации

технической механики	Совмещен с кабинетом Инженерной графики	DVD фильмы
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»
		контрольно-измерительные инструменты
		учебное пособие трактор МТЗ-80 в разрезе; учебное пособие КПП МТЗ-80 в разрезе; учебное пособие задний мост в разрезе
		Ноутбук
материаловедения	Совмещен с кабинетом Инженерной графики	Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Ноутбук
		комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»
		верстак слесарный с индивидуальным инструментом
		образцы металлов
		Электронные средства обучения
		Презентации
		Задание1 маркировка чугуна
		Медь и её сплавы
Управления транспортным средством безопасности движения	и	Неразъёмные соединения
		Ответы к заданию 1
		Стали
		Строение, свойства и получение металлов.
		Заклёпочные соединения.
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения

		Унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях» электрифицированная - Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 24 плаката (с ламинацией) - Компьютер с интерактивным, учебно-методическим комплексом для подготовки водителей, (профессиональная версия) Стенд «Дорожные знаки» Стенд «Светофорное регулирование»
Слесарная мастерская		Сверлильный станок Заточный станок Слесарные верстаки с тисками Наборы слесарного инструмента Набор измерительных инструментов Дрель Болгарка Заготовки для выполнения слесарных работ.
Пункта технического обслуживания		Учебное пособие №1 трактор ДТ-75 Учебное пособие №2 трактор МТЗ-80 Учебное пособие №3 трансмиссия трактора МТЗ-80 Учебное пособие №4 полурама с передней полуосью и гидроусилителем Учебное пособие №5 КПП МТЗ-80 Учебное пособие №6 КПП МТЗ-80 Учебное пособие №7 задний мост МТЗ-50 Учебное пособие №8 передняя полурама Учебное пособие №9 разрез заднего моста ДТ-75 с КПП Учебное пособие №10 задний мост с КПП ДТ-75 Учебное пособие №11 мост Т-150К с редукторами колёс Учебное пособие №12 КПП К-700А Учебное пособие №13 мост К-700А Учебное пособие №14 редуктор моста К-700А Учебное пособие №15 мост Т-150К Учебное пособие №16 КПП с редуктором Т-150К Учебное пособие №17 муфта СМД-62 Учебное пособие №18 гидробак МТЗ-50 Учебное пособие №19 силовая установка СМД-64 Моечные установки с электроприводом и эстакадой/подъёмником; Компрессор с комплектом пневматического инструмента

		Комплект инструментов и приспособлений, КИПов мастера-наладчика для проведения операций технического обслуживания; Пусковое зарядное устройство для зарядки аккумуляторных батарей и пуска двигателей внутреннего сгорания; Рампа передвижная подъёмная для подъёма и перемещений агрегатов и узлов Трактор ДТ-175С Трактор МТЗ-80 Трактор ЛТЗ-60
учебно-производственное хозяйство		ДТ-75 (2 шт.) ДЗ-42 (ДТ-75) МТЗ-80 МТЗ-82 ЛТЗ-60 К-700А Т-150 К Т-150 СК-5М (2 шт) ПЛН-4-35 ПЛН-8-40 КПС-4 КПС-6 БДТ-3 БД-6 СЗТ-3,6 (2 шт) СУПН-8А КРН-5,6 КРН-2,1
автодром, трактородром		
гараж с учебными автомобилями категории «С»		Автомобили ЗИЛ(ММЗ)554, КАМАЗ 5320
- Технические измерений и электротехники		Электрические двигатели /асинхронные, постоянного тока, коллекторные/ - 8 шт. Кнопочные станции – 6 шт. Кнопки ПКС 212 – 6 шт. Кнопки ПКС –2- 8 шт.

		Магнитные пускатели К-1Д2 – 2 шт. Реле защитные – 220 В- 5 шт. Трансформатор тока – 3 Трансформатор напряжения понижающий 220/12 V – 2 шт. Амперметры – 3 шт. Вольтметры – 4 шт. Батарея конденсаторов – 1 шт. Лампа ДРЛ– 2 шт. Штепсельные разъемы – 3 шт. Частотометры – 3 шт. Электрический распределительный щит – 2 шт. Фотодатчики – 2 шт. Светильники различных типов – 10 шт. Эл. патроны различных типов – 15 шт. Изоляторы Стенд по управлению пуском двигателей Стенд по управлению освещением Стенд: щиты управления Трактор ДТ-75 Тормозок 1-го вала КПП ГРМ Дифференциал "Кировиц" Крышка радиатора Подкачивающий насос СМД-62 Плунжерная пара Конечная передача МТЗ-82 Центробежный редуктор Пластичный насос Четырехтактный двигатель Гидроусилитель рулевого управления Установка "свал" , "развал" Раздаточная коробка Центрифуга Центробежный регулятор зажигания Обгонная муфта Однодисковое сцепление
--	--	--

		Гидроподжимная муфта Муфта топливного насоса Бортовой редуктор Т-150К ВОМ Шестеренчатый насос Сцепление двухдисковое КПП Т-150К 4-х тактный двигатель Муфта подкачивающего насоса Планетарный механизм поворота Передний мост автомобиля Тормозной барабан Гидроподжимная муфта Т-150К Раздаточная коробка Главная передача МТ-80 Пусковой двигатель КПП К-700 Главная передача Насос НШ-10 Муфта включения вентилятора К-700
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и		Трактор ДТ-175С Трактор МТЗ-80 Гидрораспределитель Р-75 Двигатель СМД 62 Двигатель СМД 60 с блоком радиатора Двигатель СМД-60 Двигатель А-41 с радиатором Двигатель СМД-31 Двигатель ЯМЗ-240 Двигатель Д-240 Узлы трансмиссии тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Узлы и агрегаты гидравлических систем тракторов и комбайнов Узлы и агрегаты электрооборудования Полурама с двигателем Д-240 Жатка, подборщики барабанный и полотняный, молотильный барабан (молотилки), механизмы очистки,

		соломотряс, бункер, копнитель, транспортирующие элементы, приемная камера Дон 1500
- Технологии производства продукции растениеводства		Навесной плуг Фаркоп гусеничного трактора Туковысевающая сеялка Пропашной культиватор Сплошной культиватор Пропашная сеялка Рабочий орган подборщика сена Опыливатели Подборщики Грабли Разбрасыватель минеральных удобрений Копнитель Машина для очистки и сортировки зерна Травоуборочный комбайн
- Автомобилей		Двигатель КАМАЗ КПП КАМАЗ КПП ЗИЛ 130 КПП КАМАЗ с делителем Двигатель ЗМЗ-53 Рулевой механизм Распределительная коробка автомобиля Распределительная коробка УРАЛ 4310 /со стояночным тормозным барабаном/ Распределительная коробка КАМАЗ 4320 Двигатель ЗИЛ-130 /с воздушным насосом/ Двигатель ЗИЛ-130 /с водяным насосом/ Мост передний ведущий КАМАЗ 4320 /с тормозными барабанами на поворотных ступицах и тормозными камерами/ Рулевой механизм КАМАЗ Мост задний КАМАЗ 4320 Мост задний УРАЛ 4310 Рулевой механизм ЗИЛ Редуктор среднего моста КАМАЗ 4320 Рулевой механизм УРАЛ 4310 /с гидроприводом/ КПП ГАЗ-53Б /с распределительной коробкой/

		Рулевой механизм КАМАЗ 43203 Распределительная коробка ЗИЛ 131 Редуктор ведущего моста ЗИЛ 131 Муфта сцепления ЗИЛ 131
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и Технологии производства продукции животноводства		Станции и посты управления электроприводами, аппаратура защиты; Дробилка зерновых кормов КДУ-2,0; Транспортёры цепные скребковые, шнековые, ременные и пневматические; Обогреватель; Автопоилка; Доильный аппарат; Сепаратор молочный; Слесарные комплекты инструмента и приспособлений; Электровентилятор; Компьютер; Презентации: измельчитель грубых и сочных кормов и корнеплодов Волгарь-7; дозаторы кормов; смесители кормов (стационарный С-11 и мобильный прицепной тракторный); мобильные кормораздатчики с электроприводом и его постом управления электроприводами; фекальные погружные насосы и навозоуборочные транспортеры (выгрузной наклонный и тяговый горизонтальный ТСН-160) с приводными редукторами и натяжной станцией; теплогенератор ТГ-2 и электроковрики поросят; электробрудеры для молодняка птиц; вакуумные насосные станции и молокопроводы; насосы промышленные для перекачивания жидкостей; охладители молока и холодильное оборудование; электрокалорифер;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
- спортивная площадка		
- спортивный зал		Гимнастический канат Гимнастические скамейки

		Сетка волейбольная Кольца баскетбольные Ковер борцовский Козел гимнастический Конь гимнастический Перекладина Тренажёры Флажки Секундомер Гранаты Ядро Рулетка Эстафетные палочки Стартовые колодки Копья Мостик для прыжков Скакалки Мячи волейбольный Мячи футбольный Мячи баскетбольный Мяч гамбольный Столы теннисные Теннисные наборы Шахматы Гири Штанги Гантели
- стрелковый тир		Винтовка Мишени
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		1 компьютер с выходом в Интернет 10 посадочных мест (библиотека), 200 посадочных мест (читальный зал) Библиотечный фонд училища -1298 экз.
актовый зал Инженерной графики		250 посадочных мест. Мультимедийный комплекс.

		Музыкальный цент Микрофон вокальный (2 шт) Динамические колонки (2 шт) Ноутбук Телевизор DVD магнитофон Пианино
		Учебно-планирующая, методическая документация
		Методические указания по выполнению практических работ
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ студента
		Контрольно-оценочные средства по дисциплине
		Наглядно-иллюстративные средства обучения
		Ноутбук
		комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»
		набор элементов изображений и условных обозначений на магнитной доске
		детали для черчения
		Конструктор для черчения
		Чертежный инструмент
		Электронные средства обучения
		презентации Деление отрезка, угла ,дуги на равные части. Практические задания сечение. Построение сечений. Виды сечений и обозначение. Сечен

Для подготовки рабочих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 10 кабинета, 7 лаборатории, 1 мастерских, пункт технического обслуживания, 1 цех, 1 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, автодром для обучения по квалификации «водитель категории «С», трактородром, полегон, учебное хозяйство.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с лампами накаливания; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики училища использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Училище уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий, наглядным пособиям дидактическому материалу.

Технические средства обучения:

- комплект лицензионного программного обеспечения.
- компьютеры – 17,
- проекторы – 1,
- музыкальные центры – 1
- банк электронных презентаций, электронные сборники учебной и учебно-методической литературы, электронные учебники и пособия, электронные сборники тестов.

Вывод: *материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.*

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

. В 2014-2015 учебном году воспитательная работа училища строилась в соответствии с программой развития воспитания обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 85 на 2014-2015 гг.

Целью воспитательной работы в училище является создание воспитательно-развивающей среды училища, способствующей развитию личности обучающегося, воспитанию профессионально компетентного профессионала, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Система воспитательной работы в училище основана на Концепции воспитательной деятельности. Содержание документа выстроено в соответствии с конкретными потребностями стратегического развития училища, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями рынка труда в профессионалах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

В ГБПОУ РО ПУ № 85 разработано положение об активных формах обучения. Используются на уроках теоретических занятий и производственной практики электронные образовательные ресурсы, деловые игры, индивидуальные проекты, в том числе при написании письменной экзаменационной работы, анализируются производственные ситуации на учебной практике, проводятся групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой, на классных часах проводятся психологические тренинги, бинарные уроки с применением активных форм.

Воспитательная работа в училище ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- профессионально - деятельностное;
- профилактическое;
- социально-психологическое;

- военно-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско-правовое;
- студенческое самоуправление;
- экологическое.

Формирование социально-адаптированной личности будущих рабочих, служащих училища реализуется через комплекс разработанных взаимосвязанных воспитательных программ:

- программа профессионально-трудового воспитания;
- программа физического воспитания и оздоровления личности;
- программа гражданско-патриотического воспитания;
- программа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма;
- программа развития студенческого самоуправления;
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в техникуме;
- программа работы с учащимися «группы риска»;
- программа по предотвращению девиантного поведения;
- программа по предотвращению ВИЧ;
- программа защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подросткам;
- программа по предупреждению суицидов и их последствий среди студентов.

С целью всестороннего развития и социализации студентов библиотекарем проводятся библиографические занятия со студентами 1 курса, готовятся экспозиции книжно-журнальных выставок (ко Дню знаний, к 75-летию профтехобразования, 200-летию со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и другим памятным датам и событиям). Классными руководителями учебных групп организуются тематические классные часы: «Великие уроженцы земляки, прославившие наше село», «Вредные привычки», «Кто Я? Какой Я? Моя жизненная лестница» и др.

В училище работают кружки художественного творчества (Вокальный клуб «Голос», хор преподавателей и студентов «Вдохновение», хореографический ансамбль «Каблучок»).

Училище создает условия для сохранения здоровья студентов, формирования здорового образа жизни:

- на базе училища работает 3 спортивно-оздоровительных секции: баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), футбол (юноши);
- ежегодно в апреле проводится спортивный праздник «День здоровья» с участием студентов и преподавателей;
- регулярно проводятся выпуски стенгазет на темы здорового образа жизни, спорта и олимпийского движения, норм ГТО;
- студенты принимают участие в сельских, районных и областных спортивных мероприятиях.

С целью социальной адаптации и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей классными руководителями проводятся тематические беседы: «Распорядок дня», «Личная гигиена», «Планирование личного бюджета» и др., осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости занятий этими обучающимися и контроль за выплатами им средств, предусмотренных законодательством.

В училище действует Совет студенческого самоуправления. Ежемесячно проходят заседания Совета студенческого самоуправления по вопросам подготовки и организации воспитательных мероприятий; итогам промежуточных аттестаций; выявлению и анализу проблем, затрудняющих учебный процесс. Совет студенческого самоуправления участвует в проведении мероприятий по плану Волгодонской территориальной зоны и Отдела по молодежной политике при Администрации Целинского района.

Социальные партнеры училища по организации воспитательной работы:

- Отдел по молодежной политике Администрации Целинского района;
- ГКУ «Центр занятости населения Целинского района»;
- МБОУ Среднегорлыкская СОШ № 4

В ГБОУ НПО РО ПУ № 85 формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья путем выполнения программы воспитательной работы и программы по безопасности, выполнения графиков работы секций и кружков.

Мероприятия направленные на формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности	Мероприятия, направленные на сохранения здоровья обучающихся	Наличие творческих и спортивных клубов	Наличие студенческих советов	Наличие молодежных объединений, участие обучающихся в общественных организациях
Реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин и патриот России»	Реализация целевой воспитательной программы физкультурно-оздоровительной деятельности «Здоровье»	Вокальный клуб «Голос»	имеется	Молодежное объединение «Дорожный патруль»
Реализация целевой воспитательной программы по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма «Я+ты=мы»	Реализация целевой воспитательной программы профилактической работы со студентами «Мой выбор»	Хор преподавателей и учащихся «Вдохновение»		Волонтерское движение
Совместная работа с районным центром занятости: практические занятия, тренинги, ярмарки вакансий, встречи с работодателями	Проведение акции месяца «Мы выбираем жизнь». Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Хореографический ансамбль «Каблучок»		
Фестивали, конкурсы творческих работ, недели по профессии	Проведение месячника антинаркотической направленности. Выпуск сан бюллетеней, стенгазет. Выставки бане-ров, рисунков.	Спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу		Военно-патриотический клуб «Память»
Памятки выпускникам по ориентации в социуме	Пропаганда спорта: спортивные праздники, соревнования, работа секций			
Организация совместной работы с районным комиссариатом, КДН, ПДН. Участие в ежегодной Всероссийской межведомственной операции «Подросток»	Тематические классные часы с тематикой, посвященной проблемам алкоголизма и наркомании, демографии и асоциального поведения: просмотр видеороликов, круглые столы, диспуты			
Проведение круглых столов «Чтобы не нарушать закон»	Работа агитбригады «Здоровью – да!»			
Цикл бесед «На пороге семьи»	Регулярные медицинские обследования			

	обучающихся			
--	-------------	--	--	--

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Развитие исследовательских умений и навыков студентов - одна из главных задач педагогического коллектива, решение которой обеспечивает дальнейшее успешное обучение и карьерный рост выпускников.

Учебно-исследовательская среда обеспечивает обучение студентов научным методам познания и технологиям решения исследовательских задач и проблем, развивает творческую активность каждого студента, привлекает их к участию в научных конференциях, исследовательских конкурсах, формирует профессиональную компетентность в целом. Достаточному уровню качества подготовки выпускников способствует учебно-исследовательская и творческая деятельность студентов, которая осуществляется в рамках реализации целевой Программы работы с одаренными студентами.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности студентов является: учебно-практическая работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, письменная экзаменационная работа и т.п.); исследовательско-творческая деятельность, дополняющая образовательный процесс (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, семинары и т.п.); научно-практическое исследование, сопутствующее образовательному процессу (участие студентов в научно-практических работах прикладного характера, проектная деятельность, конкурсы и т.п.);

Учебно-исследовательская работа как составная часть образовательного процесса проводится в различных видах и формах учебных занятий (лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, производственная практика и др.). Во внеурочной деятельности научно-исследовательские умения формировались в кружках, в индивидуальной работе по разработке проектов внутренних и внешних конкурсов.

В училище проведены предметные недели: по профессии Повар, кондитер, Тракторист-машинист с/х производства. В процессе проведения предметных недель реализована разнообразная программа, которая включила в себя региональную студенческую научно-практическую конференцию, предметные олимпиады по дисциплинам: математика, творческие конкурсы и выставки лучших исследовательских работ студентов, олимпиады профессионального мастерства.

На первом этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняли участие 22 студентов, на региональном этапе олимпиады по профессиям «Повар, кондитер» -1 студ. (руководитель Головинова И.Б.), «Тракторист-машинист с/х производства» -1 студ.(руководитель Абрамов Ю.В.)

В училище конкурсах и олимпиадах участие приняли:

- по дисциплине «Математика» -11 студ.,
- по дисциплине «Физика»-9 студ.
- по дисциплине «Литературе» - 13
- по дисциплинам «История» и «Обществознание» - 15
- по дисциплине «ОБЖ» - 14
- по дисциплине «Географии» - 13
- по дисциплине «Информатика» -8
- по дисциплине «Иностранный язык» - 7

Таким образом, анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов в 2014-2015 учебном году показывает, что у студентов закладывается и развивается способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, устойчивое стремление к самосовершенствованию и творческой самореализации, научно-исследовательская работа студентов имеет широкую вариативность и не ограничивает преподавателя и студента при выборе форм ее организации; существует возможность участия в разнообразных конкурсах, что позволяет реализовать потребность в самоутверждении.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА В 2016-2017 УЧ. ГОДУ

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО ПУ № 85 предстоит решить следующие задачи:

1. Сосредоточить усилия на дальнейшей разработке необходимого методического обеспечения для реализации ФГОС нового поколения в практической деятельности училища.
2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
3. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами.

5. Разработка и внедрение в образовательный процесс новой модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности училища.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.