

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Мишутка»

Протокол № 2  
от «18» февраля 2016 г.



## **Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Порядок) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка» (далее – Учреждение) в соответствии с п.11 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155, Уставом Учреждения, Образовательной программой Учреждения.

1.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется в форме мониторинга.

1.3. Мониторинг включает систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической и при необходимости психологической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательной деятельности.

1.4. Порядком устанавливается содержание, организация мониторинга, оформление документации по результатам мониторинга.

1.5. Порядок распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

### **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга: педагогическое проектирование образовательной деятельности, определение актуальных образовательных задач для индивидуализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

организация наблюдений и измерений для получения достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательной деятельности в Учреждении;

систематизация информации с целью проведения анализа образовательной деятельности в Учреждении;

выявление индивидуальных возможностей воспитанника, проектирование индивидуального маршрута для максимального развития детской личности.

### **3. Содержание мониторинга**

3.1. Содержание мониторинга определяется Образовательной программой Учреждения.

3.2. Мониторинг проводится педагогическими работниками в рамках педагогической и при необходимости психологической диагностики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности, организации специальных педагогических ситуаций.

3.4. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

3.5. Психологическая диагностика включает диагностические методики, направленные на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанника для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции его развития.

#### **4. Организация проведения мониторинга**

4.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

4.2. Педагогическая диагностика проводится воспитателями, музыкальным руководителем.

4.3. При проведении педагогической диагностики в начале учебного года на основе полученных результатов проводится планирование образовательной деятельности с воспитанниками на учебный год, индивидуальная работа.

4.4. В конце учебного года по результатам педагогической диагностики проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, на основе которого определяются перспективы образовательной деятельности на следующий учебный год.

4.5. Психологическая диагностика проводится воспитателем, имеющим образование педагога-психолога.

4.6. Проведение психологической диагностики воспитанника допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты мониторинга педагоги предоставляют заведующему.

4.8. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития воспитанника являются родители (законные представители) воспитанника, педагоги (непосредственно работающие с воспитанником).

4.9. Пользователями обобщенной информации о результатах освоения воспитанниками образовательной программы являются педагогический совет Учреждения, экспертные комиссии (при проведении процедуры независимой оценки качества образования в Учреждении).

4.10. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года.

4.11. Обобщенные результаты мониторинга используются в анализе деятельности Учреждения по итогам учебного года, в ежегодном отчете самообследования деятельности Учреждения.

#### **5. Ответственность**

5.1. Педагоги несут ответственность за своевременность проведения мониторинга, достоверность и объективность предоставляемых данных.

5.2. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующий Учреждения.

5.3. Результаты мониторинга не могут служить основанием для оценки качества образовательной деятельности, оценки уровня развития детей.

## **6. Оформление документации по результатам мониторинга**

6.1. Результаты мониторинга оформляются протоколами, диагностическими картами на бумажных и электронных носителях.

6.2. Документация хранится в Учреждении в методическом кабинете.

6.3. Срок хранения документации – до выпуска воспитанника в школу.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения в Порядок вносятся педагогическим советом с учетом мнения советов родителей и принимаются на его заседании. Порядок утверждается заведующим Учреждения.

7.2. Порядок действует до принятия нового.