

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «13» апреля 2018г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» за 2017 год

Самообследование МБДОУ «Мишутка» (далее по тексту – ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть - Аналитическая.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка». Сокращённое наименование: МБДОУ «Мишутка». Место нахождения: 655156, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, п.Пригорск, 1А, помещение 1Н. Организационно–правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2007 от 18.03.2016 г., серия 19Л № 00000200.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Мишутка».

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

– нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

– нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;

– нормативными правовыми актами администрации города Черногорска городского управления образованием администрации города Черногорска;

– Уставом ДОУ, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями.

В отчётном году в ДОУ функционировало 2 группы общеразвивающей направленности детей:

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

Группа дошкольная разновозрастная для детей от 3 до 7 лет.

Количество детей на 31.12.2017 г. - 56 человек.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра.

– Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач: Образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Парциальная программа - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

– общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДООУ в 2017 году:

1. Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДООУ составлен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Основное внимание в отчетном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Методическая разработка как условие эффективной организации образовательного процесса в ДООУ», «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», «Реализация ФГОС ДО. Метод проектов в образовательной деятельности ДООУ», «О реализации принципов ФГОС ДО при организации развивающей предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми, «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования», «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования».

– Прошли курсовую подготовку по теме «Организация развивающих игр в ДООУ как эффективная форма реализации ФГОС ДО» воспитатели: Терентьева Л.Е., Чепя С.Ю., Кипорова И.В.

Два педагога ДООУ прикреплены к городским тьюторским командам по теме: «Организация образовательной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».

В течение года проведены консультации по разработке Рабочих программ педагогов, организации педагогической диагностики. Сформирован пакет методической документации по проведению педагогической диагностики в соответствии с Образовательной программой ДООУ, по организации индивидуальной работы с воспитанниками по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017 году продолжена работа консультационного центра «Мишуткина школа» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 10 семей. Всего обращений 21. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми раннего возраста,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

В 2017 году педагогическим коллективом проведена работа по формированию системы оценки индивидуального развития детей. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДООУ продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

филиалом Центральной детской библиотекой, музыкальной школой «Вдохновение». Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались мультфильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в ДОУ строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2017 году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Ефанова Л.Е. – воспитатель ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Семенова О.И.
- Совет ДОУ - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДОУ избирает председателя. Председатель Совета ДОУ на 2017 избран из числа родителей – Уланова Е.А.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Совет ДОО работает в тесном контакте с администрацией ДОО, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОО обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОО принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОО осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета ДОО:

✓ При подготовке ДОО к новому учебному году в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в группах, в музыкально-спортивном зале, в учебном кабинете «Заниматика»,
- на территории ДОО отреставрированы малые архитектурные формы, высажены деревья и цветы.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- по организации конструктивной деятельности в группах,
- по организации исследовательской деятельности,
- по реализации задач регионального национально-культурного компонента.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась нестандартным оборудованием, изготовленным своими силами для организации конструктивной деятельности и ролевых игр. По реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В ДОО действует система информационного обеспечения управления, включающая:

- использование электронной программы «Детский сад: Питание». Программа разработана для организации питания и учета продуктов в соответствии с действующим законодательством. Программа ежеквартально обновляется в соответствии с изменениями в действующем законодательстве и пожеланиями пользователей. Программа позволяет значительно повысить скорость и эффективность работы с документацией по организации питания в ДОО, существенно снижает время, необходимое на обработку документации по организации питания.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (программы «Истоки»).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.

Заболеваемость в 2017 учебном году (сентябрь-апрель) составила по ДОУ - 3,6 дето/дня.

Распределение детей по группам здоровья первая – 0 % , вторая – 100 % , третья – 0 % .
Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения - нет. Ситуация сохраняется на протяжении пяти лет, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по контрастным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью исследования уровня сформированности потребности в общении по методике Лисиной М.И. детей 2 - 4 лет.

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала (программа «Истоки») направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

В режиме полного дня (12 часов) – 67 человек (100%);

Образовательную программу ДОУ в полном объеме освоили 85% детей (57 человек).

Причина не систематическое посещение ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2017 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В группу раннего возраста принято 24 ребенка, и в группу дошкольную разновозрастную 6 детей, всего за отчетный период в ДОУ поступили 30 детей из них:

- с легкой степенью адаптации – 77% (23ч.);
- со средней - 19% (6ч.);
- с тяжёлой – 4 % (1 ч.).

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- большинство детей до поступления в ДОУ знакомятся с персоналом детского сада в консультационном пункте «Мишуткина школа»,
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 1,5 до 3 лет.

В 2017 году по желанию родителей переведено в предшкольный подготовительный класс школы № 15 - 20 детей.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

ДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 5 лет.

Структура, количество и наполняемость групп в сравнении с предыдущим учебным годом:

№	Наименование групп	Возраст	Количество групп			Количество детей		
			2014/2015	2015/2016	2016-2017	2014/2015	2015/2016	2016-2017
1	Группа общеразвивающей направленности - Группа раннего возраста	1,5-3 года	1	1	1	30	38	21
2	Группа общеразвивающей направленности – группа дошкольная разновозрастная	3-5 лет	1	1	1	31	29	35
	ВСЕГО:		2	2	2	61	67	56

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет - 63% (2016-2017 - 63%, 2015-2016 - 68%, 2014-2015 - 60%, 2013-2014 - 76 %, 2012-2013 - 70 %, 2011 – 2012 – 69 %, 2010 – 2011 - 66 %).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год (утверждён приказом № 120 от 09.09.2016г.).

Продолжительность учебного года с 1 октября по 30 апреля (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа).

С 16 декабря 2016 г. по 11 января 2017 г. предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
– в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Содержание учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (программа «Истоки»). Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01-000114 от 27.08.2009 г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления

здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта приготовления блюда.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяет контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Численность педагогического персонала	5 человек	5 человек	5 человек
Образование:			
высшее	4 – 80 %	5 – 100%	5 – 100%
среднее	1 – 20%	-	-
специальное			
Наличие квалификационной категории:			
высшая	-		
первая категория	1 – 20 %	1 – 20 %	1 – 20 %
вторая категория	-		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2 – 50 %	3 - 60%	4 - 80%
Не имеют аттестации	1 – 20 %	1 – 20 %	-
Имеют почётные звания и награды	1 человек	1 человек	1 человек

Общее количество работающих в 2016 – 2017 уч.г. 16 человек, в том числе педагогических работников – 5 человек.

Из 5 педагогов – высшее образование - 5 человек (100%), Аттестовано – 3 педагога (60%). Курсовая подготовка – 5 человек (100%).

Условия осуществления образовательного процесса:

Всего сотрудников – 16чел.

Из них: Администрация – 1

Воспитатели - 4

Музыкальный руководитель - 1

Персонал, сопровождающий педагогический процесс - 3

Обслуживающего персонала – 7

По возрасту

	До 25 лет	25-29 лет	30 – 49 лет	50 – 59 лет	Старше 60
Педагоги	-	-	5 (60%)	-	

По уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Обучаются	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
5	5	100	-	-	-	-	-	-

По квалификационным категориям

Всего	Высшая к.к.		Первая к.к.		Соответствие должности к.к.		Не аттестованы	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
5	-	-	1	20	4	80	-	-

По стажу работы

До 2х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
-	-	-	-	1	20	3	60	1	20

Педагогический коллектив ДОУ молодой, стабильный, работоспособный.

Вывод: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта semolpr@mail.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта - <http://mishytkacher.a5.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

- с целью управления образовательным процессом используется электронная программа: «Детский сад. Питание», облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.
- информационное оборудование ДООУ: 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа, музыкальный центр, в том числе:
 - рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком для работы с электронным программным продуктом «Детский сад. Питание».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Аттестация рабочих мест проведена в 2013г. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году проведен косметический ремонт всех помещений ДООУ.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Музыкально-спортивный зал	50 %
Медицинский кабинет	80 %
Укомплектованность мебелью	90 %

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до

членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	-

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 20 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 / 20 %
1.8.3	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	5 / 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 25 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 / 56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да