

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «13» апреля 2018г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКА» за 2017 год

Самообследование МБДОУ «Мишутка» (далее по тексту – ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Содержание:

I. часть - Аналитическая.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть - Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Мишутка».

Место нахождения: 655156, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, п.Пригорск, 1А, помещение 1Н.

Организационно–правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Мишутка».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

– нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

– нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;

– нормативными правовыми актами администрации города Черногорска городского управления образованием администрации города Черногорска;

– Уставом ДОО, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями.

В отчётном году в ДОО функционировало 2 группы общеразвивающей направленности детей:

Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

Группа дошкольная разновозрастная для детей от 3 до 7 лет.

Количество детей на 31.12.2017 г. - 56 человек.

Образовательная деятельность в ДОО строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра.

– Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач: Образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Парциальная программа - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО, с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

– общих задач, обозначенных в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2017году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДООУ составлен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Основное внимание в отчетном году уделено организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Методическая разработка как условие эффективной организации образовательного процесса в ДОО», «Организация деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО», «Реализация ФГОС ДО. Метод проектов в образовательной деятельности ДОО», «О реализации принципов ФГОС ДО при организации развивающей предметно-пространственной среды и выборе форм и методов работы с детьми, «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества дошкольного образования», «Реализация индивидуального подхода в системе дошкольного образования».

- Прошли курсовую подготовку по теме «Организация развивающих игр в ДООУ как эффективная форма реализации ФГОС ДО» воспитатели: Терентьева Л.Е., Чепан С.Ю., Кипорова И.В.

Два педагога ДООУ прикреплены к городским тьюторским командам по теме: «Организация образовательной деятельности с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».

В течение года проведены консультации по разработке Рабочих программ педагогов, организации педагогической диагностики. Сформирован пакет методической документации по проведению педагогической диагностики в соответствии с Образовательной программой ДООУ, по организации индивидуальной работы с воспитанниками по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017 году продолжена работа консультационного центра «Мишуткина школа» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 10 семей. Всего обращений 21. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми раннего возраста,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- организация работы с детьми раннего возраста.

В 2017 году педагогическим коллективом проведена работа по формированию системы оценки индивидуального развития детей. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДООУ продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнёрами: филиалом Центральной детской библиотекой, музыкальной школой «Вдохновение». Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались мультфильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в ДООУ строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2017 году председателем Общего собрания работников ДООУ избрана Ефанова Л.Е. – воспитатель ДООУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ – Семенова О.И.
- Совет ДООУ - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДООУ избирает председателя. Председатель Совета ДООУ на 2017 избран из числа родителей – Уланова Е.А.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Совете ДООУ.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета ДОУ:

✓ При подготовке ДОУ к новому учебному году в июле 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в группах, в музыкально-спортивном зале, в учебном кабинете «Заниматика»,
- на территории ДОУ отреставрированы малые архитектурные формы, высажены деревья и цветы.

В течение 2017 года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

- по организации конструктивной деятельности в группах,
- по организации исследовательской деятельности,
- по реализации задач регионального национально-культурного компонента.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась нестандартным оборудованием, изготовленным своими силами для организации конструктивной деятельности и ролевых игр. По реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В ДОУ действует система информационного обеспечения управления, включающая:

- использование электронной программы «Детский сад: Питание». Программа разработана для организации питания и учета продуктов в соответствии с действующим законодательством. Программа ежеквартально обновляется в соответствии с изменениями в действующем законодательстве и пожеланиями пользователей. Программа позволяет значительно повысить скорость и эффективность работы с документацией по организации питания в ДОУ, существенно снижает время, необходимое на обработку документации по организации питания.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления соответствуют целям и содержанию работы ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (программы «Истоки»).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.

Заболеваемость в 2017 году (сентябрь-апрель) составила по ДОО - 3,6 дето/дня.

Распределение детей по группам здоровья первая – 0 % , вторая – 100 % , третья – 0 % .
Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения - нет. Ситуация сохраняется на протяжении пяти лет, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОО, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по контрастным дорожкам;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью исследования уровня сформированности потребности в общении по методике Лисиной М.И. детей 2 - 4 лет.

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала (программа «Истоки») направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

В режиме полного дня (12 часов) – 67 человек (100%);

Образовательную программу ДОО в полном объеме освоили 85% детей (57 человек).

Причина не систематическое посещение ДОО.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не

традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.,

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2017 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В группу раннего возраста принято 24 ребенка, и в группу дошкольную разновозрастную 6 детей, всего за отчетный период в ДООУ поступили 30 детей из них:

- с легкой степенью адаптации – 77% (23ч.);
- со средней - 19% (6ч.);
- с тяжёлой – 4 % (1 ч.).

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что:

- большинство детей до поступления в ДООУ знакомятся с персоналом детского сада в консультационном пункте «Мишуткина школа»,
- возраст большинства детей при поступлении в детский сад от 1,5 до 3 лет.

В 2017 году по желанию родителей переведено в предшкольный подготовительный класс школы № 15 - 20 детей.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1 ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Количество детей в группах на 31.12.2017 г. представлено в таблице: ДООУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 5 лет.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1,5 -3года	21
2	Группа дошкольная разновозрастная общеразвивающей направленности	3-5лет	35

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–000882 от 24 декабря 2015 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах

функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно. Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего производством, представителя администрации, медицинского работника. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок Учреждения имеет необходимое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчетного периода составляет - 63% .

В 2017 году проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 85% респондентов оценили качество питания на 5 баллов (по пятибалльной системе). Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Уровень квалификации педагогов на 31.12.2017г. представлен в таблице:

Численность педагогического персонала	5 человек
Образование:	
высшее	5 – 100%
среднее специальное	-
Наличие квалификационной категории:	
высшая	
первая категория	1 – 20 %
вторая категория	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4 - 80%
Не имеют аттестации	-
Имеют почётные звания и награды	1 человек

Общее количество работающих в 2017 году 16 человек, в том числе педагогических работников – 5 человек.

Из 5 педагогов – высшее образование - 5 человек (100%), Аттестовано – 3 педагога (60%). Курсовая подготовка – 5 человек (100%).

Условия осуществления образовательного процесса:

Всего сотрудников – 16чел.

Из них: Администрация – 1

Воспитатели - 4

Музыкальный руководитель - 1

Персонал, сопровождающий педагогический процесс - 3

Обслуживающего персонала – 7

По возрасту

	До 25 лет	25-29 лет	30 – 49 лет	50 – 59 лет	Старше 60
Педагоги	-	-	5 (60%)	-	

По стажу работы

До 2х лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
-	-	-	-	1	20	3	60	1	20

Педагогический коллектив ДОУ молодой, стабильный, работоспособный.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомясь с опытом работы коллег. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 60 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

Перспективы:

Сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта semolpr@mail.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта - <http://mishytacher.a5.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

– с целью управления образовательным процессом используется электронная программа:

«Детский сад. Питание», облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

– информационное оборудование ДОУ: 2 ноутбука, 2 принтера, проектор мультимедиа, музыкальный центр, в том числе:

- рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком для работы с электронным программным продуктом «Детский сад. Питание».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Аттестация рабочих мест проведена в 2013г. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Соглашении по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Музыкально-спортивный зал	50 %
Медицинский кабинет	80 %
Укомплектованность мебелью	90 %

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

8. Функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для

эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 20 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 / 20 %
1.8.3	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	5 / 25 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 / 56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Площадь помещений и их наличие в ДОО позволяет осуществлять образовательную деятельность.